

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5 «Жемчужина»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БМАДОУ № 5

Вортникова Т.В.

Приказ № 263 от 31.08.2022



**Алгоритм действий педагогических работников при выявлении
фактов социально - опасного положения семей
БМАДОУ «Детский сад № 5»**



Березовский, 2022

Общие положения

Настоящий «Алгоритм действий при выявлении случаев фактов социально - опасного положения семей педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад № 5» разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, с законами: от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка», от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», «Порядок работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29; «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41.

Признаки выявления семей, находящихся в социально опасном положении или в «группе риска».

Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении семьи в социально опасном положении или в «группе риска», являются:

1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних; отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей); трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;

- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию; отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка; оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);

- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

3) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся, в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или

психическому здоровью несовершеннолетнего; сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего; эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов); иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

4) несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

6) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

Алгоритм действий педагогических работников при выявлении фактов социально - опасного положения семей БМАДОУ «Детский сад № 5».

При выявлении воспитанника, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, педагогический работник Образовательной организации заполняет:

➤ **Педагогическую карту наблюдения**, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации; (приложение 1)

➤ Незамедлительно информировать заведующего и ответственного по профилактической работе БМАДОУ «Детский сад № 5»

1. Образовательная организация, получившая информацию о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, в течение трех рабочих дней проводят проверку поступившей информации во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, отправив **письменное уведомление** о

начатой проверке ТКДН ЗП в г. Березовский. (Приложение 2)

Срок проверки может быть продлен по решению заведующего образовательной организации до десяти рабочих дней.

2. Уведомить родителей (законных представителей), в отношении кого начата проверка о начале проверки выявленного факта.

3. Результат проверки поступившей информации о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации **фиксируется в журнале регистрации.**

4. В случае если **факты (признаки)** нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего **не подтвердились**, материалы проверки остаются в архиве БМАДОУ «Детский сад № 5 «Жемчужина». Вся информация о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семье в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего **хранится конфиденциально. Информация о не подтвердившемся факте отправляется в ТКДН и ЗП.**

5. Постановка несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет, осуществляется по решению рабочей группы с обязательной регистрацией в протоколе заседания, утвержденном заведующим БМАДОУ «Детский сад № 5 «Жемчужина»

6. **При подтверждении информации** о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего ответственным лицом, проводившим проверку указанной информации, в течение трех рабочих дней оформляется и направляется в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД г. Березовского, письменное заключение, подписанное руководителем БМАДОУ «Детский сад № 5 «Жемчужина», с приложением заполненной карты педагогического наблюдения семьи, находящегося в социально опасном положении.

7. При постановке несовершеннолетнего и (или) семьи находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет заводится накопительное дело, в которое входят следующие документы:

❖ Приказ о постановке на внутренний профилактический учет несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении;

- ❖ педагогическая карта наблюдения;
- ❖ выписка из протокола психолого-педагогического консилиума (консилиума по профилактике правонарушений несовершеннолетнего) о постановке на учет;
- ❖ карта семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации (Приложение 3);
- ❖ психолого-педагогическая характеристика семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации (Приложение 4);
- ❖ план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- ❖ информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении (в АИС «Подросток»), (Приложение 5);
- ❖ информационные материалы от учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа.

Накопительное дело несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, хранится конфиденциально у ответственного за профилактическую работу в БМАДОУ «Детский сад № 5».

8. Содержание проводимой профилактической работы, результаты наблюдений за несовершеннолетним, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, фиксируются воспитателем группы.

9. По истечении 3 месяцев воспитатель докладывает в письменном (электронном) виде по форме ответственному за профилактическую работу в образовательной организации, о результатах проведенных профилактических мероприятий с несовершеннолетним и (или) семьей, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

10. Решение о снятии с внутреннего профилактического учета осуществляется по решению рабочей группы на основаниях результатов проведенной профилактической работы, а также при соответствующей информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа.

11. Сведения о несовершеннолетнем и (или) семье, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, поставленного и снятого с внутреннего профилактического учета, заносятся в журнал учета несовершеннолетних и (или) семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

ОО БМАДОУ «Детский сад № 5 «Жемчужина» Группа _____

ФИО, должность наблюдателя _____

Фамилия _____ Имя _____ Дата наблюдения _____

Критерии	Показатель	Отметка о выявлении	Примечание
1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних:			
Отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних	- отсутствие сменной одежды, - неопрятный внешний вид - одежда грязная, мятая, возможны потертости, дырки - посторонний неестественный запах - одежда не по сезону, не по размеру - ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.) - ребенок жалуется, что он хочет есть - ребенок говорит, что мама дома не готовит - наличие у ребенка частых заболеваний, травм		
Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовки к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей)	- факт оставления несовершеннолетнего без присмотра - пренебрежение потребностями несовершеннолетнего - Факт изгнания ребенка из дома - Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка - Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа 12 часовая и т.п.) - Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка родителями (законными представителями) - не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных мероприятий (систематическое, отсутствие активности) - Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка коррекционных занятий (при условии их рекомендаций) - Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на неоднократные приглашения - Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер		
Запрещение ребенку посещать образовательную организацию	- факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в образовательном учреждении, в том числе по причине религиозных убеждений		

	- запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях образовательного и воспитательного процесса - факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные взрослые и т.п.)		
Оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей)	- Факт оставления малолетних детей со старшими (несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей) - ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых		
Невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации	- отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без уважительной причины - игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов		
Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).	- Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями. - Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями. - Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия, истерики, капризы - Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству - Потеря одного из родителей. - Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни. - Жалобы со стороны посторонних людей (соседей) - Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов (профилактический рейд)		
2. Совершение несовершеннолетними административного правонарушения, общественно опасного деяния	- сквернословие - нарушение правил - отказ от обучения, посещения образовательной организации, сочетающиеся с академической неуспешностью - повторяющиеся случаи обмана - побеги из дома, отсутствие дома по ночам - бродяжничество и /или попрошайничество - употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов - демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое непослушание и неповиновение, вспыльчивость, обидчивость, склонность к частым спорам - неадекватное выражение гнева - пренебрежение другими - действия, досаждающие другим - в тетрадях могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие символы - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.)		
3. Совершение несовершеннолетними противоправных или антиобщественных действий, в том числе участия несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых	- Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная либо жаргонная лексика - Вызывающая одежда, внешний вид - Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие.		

официально запрещена или ограничена законодательством РФ.	- В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические, социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения - рисует свастику и запрещенные символы (на руках, в тетрадах, на стенах, доске и т.п.). - вовлечен в группу асоциальной направленности. - Наблюдается (мониторинг соц.сетей) интерес к сообществам, группам, сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ - Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) - воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, подлог, поджог, разрушение имущества, вандализм - злоба, злословие, обвинение или запугивание - травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам - мелкое хулиганство - драки или нападения - жестокое действие по отношению к животным		
4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно	- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.) - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - социально-психологическая дезадаптация - протест ценностям группы - признаки аутоагрессивного поведения - злословие, обвинение, запугивание - травля по отношению к младшим и слабым - драки - жестокое действия по отношению к животным		
5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками	- информация от несовершеннолетнего о наказаниях - Наблюдаются признаки физического насилия – ссадины, синяки, ушибы, переломы - пренебрежение его основными потребностями - Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный). - Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти и т.п) - Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние, плаксивость, агрессивность, апатия. - Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах, касающихся семьи, родителей, семейных ценностей.		

	- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим		
6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций	- Уход во время учебного процесса, без объяснения причин - Факт бродяжничества - пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций)		
7. Наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ	- использование сленга - участие в группах и форумах, посвященных ругани, диггерству, stalkingу, зацепингу, снифингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп, - появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях (не обязательно своих), - грязная одежда, наличие спецовки, берцы к гардеробе, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера - избегает обсуждение своего досуга со взрослыми, при этом бравирует перед сверстниками - запах алкоголя, табака или иной непривычный запах - расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи - жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость - неустойчивые эмоциональные реакции - пропаганда психоактивных веществ; - изменение пищевого поведения - увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях, мессенджерах - яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей - нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук, жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания		
8. Систематические пропуски занятий в образовательной организации и (или) неаттестация по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию,	- Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение родителей в вопросах пропусков занятий - Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей - Отказ/неявка родителей от посещения Совета Профилактики - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию		

обучению несовершеннолетнего	- проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - отказ или неисполнение рекомендаций ТПМПК и ППк		
9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетнего	- тоска, капризы, слезливость, злобность, раздражительность, ворчливость; - неприязненное, враждебное отношение к окружающим. - тихий голос, краткость ответов - общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение - Склонность к неоправданно рискованным поступкам - Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность - пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем - Проявление аутоагрессии – самопорезы, самоповреждения - устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности; - дарение личных вещей близким и знакомым; - ограничение контактов; - резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам - любые резкие изменения в привычном поведении, - прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь, - рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим - факты употребления ПАВ, алкоголя, - факты ухода из дома - фатальность в высказываниях		
10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей несовершеннолетнего	- факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью - жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие		
11. Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение	- стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей) - неадекватное поведение родителей - невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями), - демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями), - отсутствие заботы за несовершеннолетним, - не участие родителей в жизни детских коллективов без причины,		

преступлений и других правонарушений	- отказ от взаимодействия с педагогами, - конфликты с педагогами и другими родителями - угрозы в адрес педагогов и образовательной организации		
12.Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего	- подавленное настроение - отказ от социального взаимодействия - изоляция - избегает массовых мероприятий - часто болеет / пропуски ОО по разным причинам - негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на телефон - жалобы на плохое самочувствие - аутоагрессивное поведение		

Приложение 2

**Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад № 5 «Жемчужина»

623704, Свердловская область,

г. Березовский,

ул. Академика Королева, стр. 14,

ул. Академика Королева, стр. 3

ИНН 6678007131 /КПП 667801001

Е-mail: bgo_dou5@bk.ru

тел./факс (34369) 6-10-55

№ _____
На № _____ от _____

В территориальную комиссию
города Березовского по делам
несовершеннолетних и защите прав

О направлении информации

(Наименование органа или организации) информирует о том, что
«___» _____ 20___ г. начата проверка выявленного факта (признаков)
нахождения семьи _____

(ФИО законного представителя, число, месяц, год рождения, адрес места жительства),
имеющей _____ несовершеннолетних детей.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 5»

_____ /Воротникова Т.В./

КАРТА

семьи, находящейся в социально опасном положении

БМАДОУ «Детский сад № 5 «Жемчужина»

Дата выявления (число, месяц, год) _____

Адрес проживания семьи _____

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении

Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет								
№	Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Место работы	Злоуп. алкоголем и иное	Наличие суди- мости	Состоит на учете (где)

Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет					
№	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)

Информация о семье:

Категория семьи:

1) полная

2) многодетная

3) неполная

4) семья с опекаемым ребенком

5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида

6) иные виды семей

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;

2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;

3) совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками;

5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;

6) иные причины

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

отдельная квартира (дом);

комната в общежитии;

частный дом;

иное _____

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

собственность;

по договору социального найма;

иное _____

Источники дохода семьи:

1) заработная плата;

2) пенсии;

3) алименты;

4) государственные пособия;

5) иное _____

Подпись лица, заполнившего карту

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение _____

Председатель территориальной комиссии

по делам несовершеннолетних и защите их прав

Схема ХАРАКТЕРИСТИКИ на воспитанника

ФИО (полностью), дата рождения

Посещает в ДОО с «__»__20__г. по основной образовательной программе (если адаптированная программа необходимо указать причину).

- Личностные характеристики (особо и ярко выраженные черты характера):
- Характеристика познавательной (интеллектуальной) сферы (внимание, память, мышление):
- Способности (проявляет к какому виду деятельности):
- Характеристика эмоциональной, мотивационно-волевой, коммуникативной сферы (проявления и уровень развития, соответствует или не соответствует возрасту):
- Состояние здоровья (в общих чертах, состоит ли на учете у специалистов):
- Занятость в дополнительном образовании.

Исполнитель: ФИО, должность, телефон

Взаимоотношения

- Семейно-бытовые отношения;
- Взаимоотношения со сверстниками;
- Взаимоотношения с педагогами и сотрудниками ОО.

ИНФОРМАЦИЯ
об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации
несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении,

(Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей), дата рождения несовершеннолетнего, адрес проживания)

за период с _____ по _____

Наименование мероприятия, утвержденного индивидуальной программой реабилитации и адаптации	Ф.И.О. лица, ответственного за проведение мероприятия	Дата проведения мероприятия	Информация об исполнении

Предложения по проведению индивидуальной профилактической работы _____

(предложения по внесению изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации, ходатайства и иное)

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 5»

_____/Воротникова Т.В./

Дата

Педагогический работник выявил факт, указывающий на обстоятельства, свидетельствующие о нахождении семьи в социально опасном положении, «группе риска»

Педагогический работник заполняет карту педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

Педагогический работник незамедлительно должен сообщить администрации БМАДОО «Детский сад № 5 Жемчужина» о выявлении фактов характерных признаков семьи находящихся в социально опасном положении, «группе риска» сдать карту педагогического наблюдения

Заведующая принимает решение о начале проверки

Ответственный по выявлению СОП и рабочая группа

Заполняет журнал выявления СОП

Отправляет письмо - уведомление о начатой проверке в
ТКДН г. Березовский.

Уведомляет законных представителей о начатой
проверке

Проведение проверки по выявленному факту от 3 до 10
дней

Результаты проверки информационным письмом
отправить в ТКДН г. Березовский.

Педагогический работник

В течение 3 дней дает
письменную характеристику

Участие в проведение
проверки по выявленному
факту