

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол
от «09» февраля 2024г. № 4

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 5»

(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)


Воротникова Т.В.
(ФИО руководителя)

Приказ
от «09» февраля 2024г. № 24/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» Жемчужина».

за 2023 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: полное – Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Жемчужина», сокращенное – БМАДОУ «Детский сад № 5».

Руководитель: Воротникова Татьяна Владимировна

Адрес организации: 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 14.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 14.

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 3.

Телефон, факс: 8(34369)6-00-70, 8(34369)6-10-55

Адрес электронной почты: bgo_dou5@bk.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://5ber.tvoyasadik.ru/>

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее Учредитель).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01277-66/00193535 от 27.07.2020 года, лицензирующий орган Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

БМАДОУ «Детский сад № 5» является площадкой муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций».

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом

особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад №5», Воротникова Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы – 14 лет 5 мес., в данной должности - 12 лет, соответствие занимаемой должности.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и уставом Образовательной организации. В образовательной организации сформирован и осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организации БМАДОУ «Детский сад № 5».

Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Основные вопросы, рассматриваемые на заседании органа управления
Наблюдательный совет	14.01.2023 год 25.08.2023 год 20.12.2023 год	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения. Образовательной организации. Решение наблюдательного совета согласовано. Рассмотрение и корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности. Решение наблюдательного совета согласовано. Отчет Заведующего о деятельности Образовательной организации, использовании ее имущества, о исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год. Решение наблюдательного совета согласовано.
Педагогический совет	В течение 2023 года проведено 4 заседаний 03.03.2023	1. Выдвижение кандидатуры на награждение благодарственным письмом Министерства

	<p>30.05.2023</p> <p>31.08.2023</p> <p>13.11.2023</p>	<p>образования и молодежной плитки свердловской области.</p> <p>2. Отчет о результатах самообследования</p> <p>1. Уровень готовности детей подготовительных групп к школе на основе диагностических исследований.</p> <p>2. Отчет педагогов подготовительных групп о проделанной работе</p> <p>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Инструктаж по охране труда на летний период.</p> <p>Определение образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год</p> <p>1. Анализ работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомиться с приказом по ФОП и ФАОП ДО; утвердить КУГ; УП; расписание</p> <p>3. Внедрение сферум</p> <p>4. Утверждение ряд программ дополнительного образования.</p> <p>Выдвижение кандидатуры на Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и почетная грамота Министерства просвещения РФ,</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>В течение 2023 года проведено 3 заседания</p> <p>(12.01.2023, 03.04.2023, 31.08.2023)</p>	<p>1. Утверждение членов совета родителей детского сада. Выборы председателя и секретаря совета.</p> <p>2. Корректирование и утверждение плана совета</p> <p>3. Выступление старшего воспитателя по вопросу согласования нормативно-правовых актов детского сада, которые отражают его деятельность.</p>
Общее собрание работников	<p>В течение 2023 года проведено 2 заседания</p> <p>(14.01.2023, 20.04.2023,)</p>	<p>Рассмотрение предложений по внесению изменений в план мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Предложения приняты.</p> <p>Осуществление мониторинга и анализ работы подразделений общественного питания и медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательной организации. Предложения приняты.</p>
Представительный орган работников дошкольной организации -	<p>В течение 2023 года проведено 3 заседания</p>	<p>Участие в разработке предложений к нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников. Предложения приняты.</p>

Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №5».		Участие в разработке реализации мер по социальной защите работников, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации работников. Предложения приняты. Реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией. Предложения приняты.
--	--	---

Вывод: Структура и механизм управления Образовательной организацией позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, работников БМАДОУ «Детский сад № 5»).

Основные цели участия общественности в управлении образованием, к которым относятся:

1) развитие образования в интересах как общества, так и государства, наиболее полная реализация государственных гарантий и соблюдение прав граждан в сфере образования;

2) вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования;

3) регулирование отношений, возникающих между органами управления образованием в части их полномочий по реализации государственной политики и обеспечения государственных гарантий в сфере образования и образовательной организацией, а также участниками образовательных отношений (представителями педагогической, родительской, ученической общественности), представителями населения по поводу качества условий, процесса и результатов предоставления и получения обучающимися дошкольного образования, иных образовательных услуг;

4) организационное развитие и повышение эффективности государственно-общественного взаимодействия в сфере образования, основными формами которого являются:

взаимодействие с целью информирования общественности о ситуации в образовательной организации и получения информации об общественном мнении по вопросам образования;

взаимодействие в процессах участия общественности в решении вопросов ресурсного обеспечения образования, включая взаимодействие в области благотворительности и попечительства;

управленческое взаимодействие по вопросам подготовки, принятия,

согласования и реализации управленческих решений в сфере образования являются достигнутыми.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5».

В Образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Режим образовательной деятельности. БМАДОУ «Детский сад № 5» работает с 7.30 ч. до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в Образовательной организации. Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8:50ч. Окончание занятий при реализации программ дошкольного образования не позднее 17:00ч. В Образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 466 воспитанника, в режиме кратковременного пребывания 0 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 40 человек, 3 детей инвалидов. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего.

В БМАДОУ «Детский сад № 5» функционирует 22 группы:

Возрастная группа	Количество воспитанников	Количество групп	Направленность групп
1,5-2 лет (группа раннего возраста)	36	2	общеразвивающая
2-3 года (группа раннего возраста)	60	3	общеразвивающая

Возрастная группа 3-4 года (младший дошкольный возраст)	95	4	общеразвивающая
Возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	79	4	общеразвивающая
Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	81	4	общеразвивающая
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	115	5	общеразвивающая

Продолжительность учебного года – в соответствии с календарным учебным графиком. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность одного занятия не превышает 10 мин.

Продолжительность одного занятия для детей:

от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Форма обучения – очная.

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий. Для эффективного осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, во время продолжительного отсутствия воспитанников, для реализации образовательной программы применялись дистанционные образовательные технологии согласно нормам СанПин для детей старших и подготовительных к школе групп, а также онлайн консультации для родителей детей всех возрастных групп. Обратную связь педагоги получали по средствам телефонной связи, VK мессенджера (Сферум), электронной почты. Весь процесс курировался старшими воспитателями.

Независима оценка качества образования в 2023 году не проводилась.

На основе составленных по результатам НОК рекомендаций в 2022 году, в 2023 году были запланированы и выполнены мероприятия по устранению недостатков и совершенствованию качества условий для осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, проведенная в 2023 году.

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
1.	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Организовано специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов	31.09.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
2.	Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок	Получен ответ на договор аренды с государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области	01.06.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
3.	Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Обеспечено в образовательной организации наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	31.08.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
4.	Отсутствие в образовательной организации дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Организовано дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	31.08.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий

5.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (0,96% от общего числа опрошенных респондентов)	Проведен инструктаж работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники справочной, вахтеры и прочие), направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики	31.01.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
6.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (0,48% от общего числа опрошенных респондентов)	Включены в годовой план работы мероприятия, направленные на соблюдение сотрудниками образовательной организации Кодекса профессиональной этики педагогических работников (инструктажи, семинары, педсоветы, круглые столы и т.д.)	31.01.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
7.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (1,22% от общего числа	Разработаны инструкции по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг. Следовать регламенту ответов на обращения получателей услуг	31.01.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий

	опрошенных респондентов)			
8.	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (0,48% от общего числа опрошенных респондентов)	Включены в годовой план работы мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации (проведение дней открытых дверей, открытых отчетных мероприятий для родительской общественности; участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня)	01.06.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
9.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены удобством графика работы образовательной организации (2,87% от общего числа опрошенных респондентов)	Создана дежурной группы до 19.00	01.01.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
10.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (0,96% от общего числа опрошенных респондентов)	Организованы и проведены внеклассные воспитательные мероприятия с участием родительской общественности (праздники, соревнования, дни семейного творчества, реализация совместных проектов с родителями, капремонт).	01.06.2023	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий

Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего

законодательства. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для её реализации в полном объёме. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка содержания и подготовки воспитанников

В БМАДОУ «Детский сад № 5» реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5», а также следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 5»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 5».

Виды реализуемых основных образовательных Программ	Количество детей, обучающихся по программе
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	426
Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	11

Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Важно установить взаимопонимание между родителями и детьми, воспитателями и воспитанниками. Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную,

психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Приоритетной задачей в детском саду является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Повышению эффективности воспитательной работы в ДОО способствует грамотное использование форм и методов организации воспитательной работы. Методы организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации направлены на повышение психолого-педагогической компетентности и формирование успешного взаимодействия.

В 2023 году проводился аудит состава семей воспитанников для построения плана воспитательной работы:

	Количество детей	466
Особенности семьи	Полные семьи	75%
	Одиноким	10%
	В разводе	14%
	Вдовы	0
	Опекуны	1%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	62%
	Живут с родителями	15%
	снимают	20%
Образование	высшее	40%
	н/высшее	12%
	среднее	25%
	с/спец.	10%
	н/среднее	13%
Социальный состав	интеллигенция	19%
	рабочие	36%
	служащие	18%
	домохозяйки	5%
	предприниматели	22%

Для решение поставленных задач в 2023 году в детском саду реализовалась рабочая программа воспитания, в рамках которой были запланированы и проведены мероприятия, по 6 направлениям воспитания (гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное, умственное, физическое-оздоровительное).

Организация воспитательной работы осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия по ранней профориентации воспитанников. ДОО осуществляет воспитательно-

образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

БМАДОУ «Детский сад №5» в тесном сотрудничестве с семьёй осуществляет всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием. Педагоги БМАДОУ «Детский сад № 5» разъясняют родителям воспитанников важность общения с детьми, рекомендуют игры, занятия, беседы, которые они могут проводить с детьми дома, систематически организывают с воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 5» и их родителями мероприятия, участие в благотворительных акциях, обеспечивающих предоставление каждому ребёнку возможностей для развития социально значимых личностных качеств и умений.

Приоритетным направлением в воспитательной работе, является создание детских общностей, где дошкольники непрерывно приобретают способы общественного поведения, под руководством воспитателя учатся умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД), целью которого является формирование у детей углубленных знаний о Правилах дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах города.

Реализуемые задачи в области воспитания отряда ЮИД :

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- воспитание чувства объединения детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах;

В 2023 году воспитанники отряда ЮИД активно транслировали свою деятельность через открытые занятия «День дорожной грамотности», «Международный день светофора», выходы-экскурсии к перекресткам, проведение викторин, конкурсов, участие в городском фестивале «ЮИД - на страже безопасности», акциях «Письмо водителю», «Всемирный день памяти жертв дорожно – транспортных происшествий», «ЮИД соблюдает и говорит», организация профилактических мероприятий родительского патруля «Безопасность в зимний, летний период», «Дорожные ловушки», участие в флешмобе «Флаг ЮИД», и т.д.

Юные волонтеры, цель волонтерского движения состоит в развитии и социальной самореализации воспитанников путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Реализуемые задачи

- популяризация идей добровольчества;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации, участия дошкольников в социально-значимых акциях и проектах;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у воспитанников активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.

Результатами волонтерского движения можно считать активное участие в социально значимых акциях: «Своих не бросаем» (организация гуманитарного сбора в зону СВО), «Посылка солдату», сбор вещей первой необходимости для пострадавших от пожара в поселке Сосьва, «Подари свою доброту» (помощь бездомным животным), «Бабушке и дедушке овощи в лукошке» (помощь пожилым людям), участие в праздничном концерте в доме ветеранов, приуроченный ко Дню пожилого человека.

Эколята-Дошколята, целью является формирование у обучающегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, воспитание у него культуры природолюбия.

Реализуемые задачи:

- представить воспитаннику знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания обучающимся неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- помочь обучающемуся осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Движение дошколят-эколят, показало положительный результат, ребята высаживали деревья на территории и в округе детского сада, устанавливали эко-таблички, ухаживали за клумбами, организовали праздничное

мероприятие «Эко-мода», участвовали в онлайн конкурсе «Лучшее оформление клумб на участке ДОУ» получив заслуженное признание жюри 1 место, эко-акциях, проводили сбор пластика и бумаги, участвуя в проекте «Сохраним природу вместе», организовали конкурс по изготовлению скворечников для птиц, посетили питомник "Северное сияние", организовали выставку работ «Берегите Землю!», «Эколята сохраняют природу», «Самая красивая природа в России», а также организовывали туристические походы.

Сравнительный анализ 2022, 2023 года, отражает показатели значительного роста участия детских отрядов и их участников в мероприятиях разного уровня это говорит о том, что профессиональный уровень деятельности педагогического коллектива образовательной организации стал намного выше.

Работа с семьёй в детском саду занимает одно из основных мест в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ. Опыт работы показал, что семье, где растёт и воспитывается ребёнок с ОВЗ, необходима особая забота и внимание, так как состояние ребенка является психической травмой для родителей. Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель коррекционно-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками, партнёрами активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье и в детском саду более последовательными, а их взаимодействие – более эффективным, через совместную реализацию проекта «Мы вместе».

Вывод:

Анализ по организации воспитательной работы в ДОО показал, что за учебный год намеченная цель работы реализована в основной части. Результаты работы можно считать удовлетворительными. По результатам организации воспитательной работы в детском саду, отмечается совершенствование педагогических форм и методов воспитания и обучения через самообразование педагогов и участие в мероприятиях областного, городского, федерального уровня. Можно отметить положительные моменты, такие как

- Повышение уровня компетентности педагогов;
- Активное участие детей педагогов, родителей в мероприятиях города и области;
- Хороший уровень усвоения детьми программного содержания программы воспитания;

- Активная совместная деятельность с родителями в организации воспитательной работы;
- Создание развивающей среды ДОО, проведение мероприятий согласно календарному планированию.
- Повышение взаимодействия с социальными партнерами

На ряду с положительными моментами есть и отрицательные, которые позволяют в перспективе скорректировать направление работы:

- Особое внимание стоит уделить созданию условий для личностного развития дошкольников и их социализации на основе базовых ценностей российского человека;
- Увеличить организацию мероприятий связанные с патриотическим воспитанием.

Анализ проведённой профилактической работы

Во исполнение « Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (постановление ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 №31/41, в редакции от 17.01.2023г.), Плана организационных мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Березовского городского округа на 2022-2023 годы п. 4.16 (Приказ управления образования от 24.02.2022 № 31), Постановление от Территориальной комиссии города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав «О принимаемых мерах по предупреждению насилия над детьми и организации на межведомственной основе работы по социально – психологической реабилитации несовершеннолетних, являющихся потерпевшими от насилия, действий сексуального характера, жестокого обращения в семье», (от 13.06.2023 № 22/20), Положения о внутреннем профилактическом учете БМАДОУ «Детский сад № 5» в 203 году с педагогическими работниками образовательной организации велась работа по отработке алгоритма действий в случае выявления фактов социально опасного положения и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних и их семей, и оказания им помощи в дальнейшем

Профилактические мероприятия, по итогам работы в 2023 году,
представлены в таблице

№	Направления профилактической работы	Формы взаимодействия	Участники		
			дети	родители	педагоги
1.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Инструктажи, беседы	466	466	35
		Целевые прогулки	412	36	24
		Выставка детских рисунков	431	147	24
		Подвижные игры	495	0	30
		Чтение художественной литературы	466	466	30
		Организация деятельности отряда ЮИД	35	35	2
		Организация деятельности родительского патруля	35	25	2
		«Единый день световозвращателя»	257	126	24
		День солидарности в борьбе с терроризмом	335	139	40
		Безопасность на воде	316	203	22
		Акции "Внимание каникулы"	466	307	24
		Неделя профилактики употребления наркотических средств	327	119	10
		Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	466	466	24
		Всероссийская акция «Безопасность детства»	445	240	34
		Всероссийская акция «Письмо водителю»	35	35	2
		«Единые дни профилактики»	405	231	26
		Всемирный день борьбы со СПИДом	275	145	34
Организация и проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации и	416	318	46		

		Свердловской области, Дням воинской славы России			
		Дидактические игры (викторины)	405	35	27
2.	Профилактика пожарной безопасности	Учебные тренировки	466	5	46
		Информационная пропаганда (памятки, буклеты, оформление центров безопасности, листовки, консультации и др.)	466	466	44
		Выставки, конкурсы, игры-тренинги, экскурсии в пожарную часть	466	466	28
3.	Профилактика детского травматизма	Уроки безопасности	466	0	42
		Информационная пропаганда (памятки, буклеты, оформление центров безопасности, листовки, консультации и др.)	466	466	44
		Анкетирование, опрос	0	256	44
4.	Профилактическая работа по основам безопасности жизнедеятельности	Круглый стол, деловая игра (дети подготовительных к школе групп)	125	125	44
		Информационная пропаганда (памятки, беседы, листовки, буклеты, социальные видеоролики)	466	466	42
5	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Информационная пропаганда (памятки, беседы, листовки, буклеты, социальные видеоролики)	466	466	44
		Марафон «Неделя здоровья»	466	466	40

Систематическая и целенаправленная работа администрации и педагогов Образовательной организации с детьми и родителями обеспечила качественное проведение профилактических мероприятий в 2023 году. Наблюдается возросший интерес и уровень участия родителей в профилактических мероприятиях. Благодаря взаимодействию всех участников образовательного процесса показатель детского травматизма существенно снизился.

По итогам 2023 года семей, находящихся в социально-опасном положении не выявлено, на внутреннем профилактическом учёте состоит одна семья, сопровождающиеся согласно требованиям «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, мастер-классах («Изготовление свечей», «Азбука здорового питания»), психологических тренингах («Весенняя перезагрузка», «Мой ребенок меня не слушается»), конкурсах совместных работ родителей и детей, участие в Единых днях профилактики, Всероссийском дне правовой помощи детям, Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОО, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, когнитивных процессов личности, осуществляется контроль посещаемости ДОО, контроль психо-эмоционального физического состояния ребенка.

Ведутся мероприятия по выявлению и сопровождению, оказанию помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуации, семьи. С педагогическим коллективом в рамках педагогических советов отработывался алгоритм действий по сопровождению детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции (11 семей)

В начале учебного года в детском саду проводилась ежегодная акция «Помоги пойти учиться», главной задачей являлось обеспечение прав детей на получение образования, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке детей к школе накануне нового учебного года, родители и педагоги активно участвовали в данной акции, благодаря ей помощь получили 8 семей.

Комплексность и эффективность мероприятий обеспечивается ежегодным планированием, проведением мероприятий и точечным взаимодействием со

следующими организациями: МЧС, ГИБДД, ТКДН Береговского городского округа.

Рассмотрев проблемы семей, изучив литературу по данному направлению, специалисты систематизировали и отобрали для своей работы наиболее эффективные формы работы с ними. Эти формы в организации профилактической работы с дошкольниками и их родителями позволило добиться положительных результатов на ранних этапах реализации мероприятий, оказать адресную помощь семьям, позволило максимально объединить усилия всех задействованных специалистов для оказания эффективной помощи семье.

Для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Образовательной организации созданы специальные условия в соответствии с требованиями ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Администрация создает специальные условия для работы специалистов, педагогов, а также для детей с ОВЗ, с учетом их особых потребностей в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Все условия можно объединить по направлениям:

- ✓ Разработаны локальные акты, регулирующие организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ (приказы, положения, методические рекомендации, памятки и т.д.);

- ✓ Создана адаптированная образовательная среда (РППС) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- ✓ Подобрано организационно-методическое обеспечение;

Приобретен необходимый учебно-методический комплекс, дидактические игры, специальное оборудование в соответствии с требованиями Адаптированной основной образовательной программой на конкретного ребенка.

- ✓ Созданы условия для организации квалифицированной коррекционно-образовательной помощи:

Подобраны кадры в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; педагоги регулярно повышают квалификацию, проходят процедуру аттестации; обеспечено сетевого взаимодействия с организациями, оказывающими психолого-педагогическое сопровождение на разных уровнях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ включает направления:

- проводится диагностика познавательной и эмоционально-личностной

сфер личности, педагогические наблюдения;

- созданы благоприятные социально-педагогические условия для развития личности;

- проводится коррекционно-развивающая работа;

- оказывается конкретная психолого-педагогическая помощь ребенку.

Организация данного процесса обязательно носит комплексный характер, с участием специалистов различного профиля: педагога-дефектолога, педагогов-психологов, учителей-логопедов и других педагогов образовательной организации. Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования включено в Программу. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ является одним из важных разделов образовательной программы дошкольного образования.

Согласно приказу №240/1 от 31.08.2023г. в ОО организована работа психолого-педагогического консилиума, который обеспечивает выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Задача специалистов ППк и педагогов создать мотивирующие условия для пробуждения активной позиции семьи по включению в процесс психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и оказание ему помощи необходимой помощи:

- своевременное прохождение медицинского обследования, выполнение медицинских рекомендаций;

- присутствие на индивидуальных занятиях, как со специалистами, так и с педагогами;

- выполнение рекомендаций воспитателей и специалистов ППк;

- создание условий для дистанционных занятий с ребенком в период непосещения детского сада.

Организация педагогического взаимодействия с родителями, воспитывающими ребенка с трудностями в развитии является важным аспектом в создании условий для детей с ОВЗ: в период 2023 года проводились дистанционные консультации специалистами ППк, индивидуальные консультации, обеспечивалось участие в творческих конкурсах, и оказывалась информационно-методическое сопровождение через предоставление материалов в электронном виде и на бумажных носителях, размещение информации на официальном сайте и в родительских чатах (памятки, презентации, буклеты, брошюры, листовки, соц.ролики).

Сложностью в работе остается ежегодный рост детей, испытывающих трудности в развитии (сложные нарушения), рост детей инофонон, что требует постоянного повышения компетенции педагогов в области работы с детьми с ОВЗ, а также остается важной задачей на будущий период - это повышение

качества взаимодействие с родителями через обеспечение психологической готовности принятия своего ребенка с ОВЗ.

На базе БМАДОУ «Детский сад №5» с сентября 2020 года организована работа Муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций». В рамках ресурсного центра рассматриваются информационно-методические аспекты и управленческий подход к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в детских садах Березовского городского округа, что является дополнительно созданным специальным условиям как для БМАДОУ «Детский сад № 5», так и для дошкольных образовательных организаций БГО.

Служба ранней помощи организована на базе «Детский сад №5» с 2019 года и действует в соответствии с Положением о структурном подразделении БМАДОУ «Детский сад № 5», оказывающего услуги ранней помощи (СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ) детям и семьям от 0 до 3-х лет (приказ 11/1 от 30.01.2019 г.), планом и графиком работы. В декабре 2019 года было получено оборудование во временное пользование от ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» для оснащения предметно-развивающей среды специализированных кабинетов детского сада для проведения диагностических, коррекционных и образовательно-воспитательных мероприятий, что позволило частично восполнить потребности.

В детском саду для ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ и их родителей (законных представителей) созданы условия доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- д) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности;

В детском саду определены кабинеты, организованные для проведения практических занятий с детьми и родителями, которые используются для предоставления услуг ранней помощи:

Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми и родителями.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста с детьми и родителями.

Кабинеты оборудованы необходимыми дидактическими материалами, игровым оборудованием на достаточном уровне.

Необходимым условиям качества предоставления услуг ранней помощи являются подготовленные квалифицированные кадры. В детском саду 100 % обеспеченность специалистами для проведения коррекционной помощи детям и родителям, что позволят обеспечить кадровыми ресурсами службу ранней помощи. В состав педагогических работников, непосредственно оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семья включены: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Услуги, оказанные в 2023 году специалистами в рамках службы ранней помощи:

- первичный прием (определение нуждаемости в услугах ранней помощи) – 7 из них: дети, семьи которых беспокоятся по поводу развития – 6; дети группы риска – 1.

- проведение оценочных процедур для разработки ИПРП -0;

- реализация ИПРП, промежуточная оценка эффективности ИПРП – 0;

- краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП -3.

- зачислен на сопровождение в службу ранней помощи и ведется по настоящее время – 1 ребенок, семья которого беспокоится по поводу развития;

В рамках реализации ИПРП:

- содействие развитию функционирования ребёнка и семьи в естественных

жизненных ситуациях -3;

- консультирование родителей по развитию общения и речи ребёнка – 7;
- организация совместной активности по развитию общения и речи ребёнка – 0;

- консультирование родителей по развитию навыков самообслуживания и бытовых навыков – 1;

- консультирование родителей по развитию познавательной активности-4;

- психологическое консультирование – 7.

Качество предоставления услуг службы ранней помощи напрямую зависит от уровня компетенции и квалификации специалистов, привлеченных к данной работе. Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах оказания квалифицированной помощи нуждающимся детям с нарушениями развития и их родителям, а также создание материально-технических условий остаются основными задачами администрации детского сада.

В течение 2023 года информацию об услугах ранней помощи транслировалась на родительских собраниях, по поселку Новоберезовский в общественных местах были распространены информационные буклеты, информация размещалась на официальном сайте детского сада и в официальной группе социальной сети «ВКонтакте». Мы наблюдаем низкий уровень заинтересованности родителей что, скорее всего, объясняется недоверием и закрытостью от общества родителей, часто семья погружена в проблему и на фоне затяжного стресса не готова к открытому общению и взаимодействию.

Проведя анализ состояния, определили основными задачи на 2024 год:

- внести корректировки в план работы Службы ранней помощи на 2024 год;
- расширить предметно-развивающую пространственную среду с учетом рекомендаций и определенной потребности специалистами;

- повысить квалификацию педагогов и специалистов, привлеченных к услугам Службы ранней помощи в области владения технологиями организации дистанционного формата работы;

- продолжить информационно-просветительскую деятельность по привлечению внимания родителей и общества в целом к проблемам развития детей групп риска через поиск и применение новых форм донесения информации;

- поиск возможностей сетевого и межведомственного взаимодействия в решении вопросов организации услуг ранней помощи детям и их семьям;

- поиск информационно-методических ресурсов для улучшения качества предоставления услуг и организации работы в целом.

Вывод: профилактическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительного образования в Образовательной организации - важный и неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

Развитие дополнительного образования является одним из направлений Программы развития нашей Образовательной организации на период 2022-2027год.

В Образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц.

В 2023 г. между БМАДОУ «Детский сад № 5» и БМАУДО ЦДТ организовано сетевое взаимодействие. Организации, входящие в сетевое взаимодействие, осуществляют свою деятельность, реализуя дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп фантазии» по адресу ул. Академика Королева, стр. 14 и «Разноцветные фантазии» по адресу ул. Академика Королева, стр. 3. Основная задача реализации сетевого взаимодействия – организация работы сети в направлении обеспечения доступности реализации дополнительных общеразвивающих программ с воспитанниками.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в Образовательной организации созданы следующие условия:

нормативно - правовые условия:

1. Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.
2. Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством РФ, разработан пакет документов по организации дополнительного образования и услуг:
 - Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам граждан в БМАДОУ «Детский сад № 5»;
 - Положение о платных образовательных услугах в БМАДОУ «Детский сад № 5»;
 - Образец договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.
3. Наличие базового элемента системы дополнительного образования - дополнительных общеобразовательных программ:

- аналитические условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В Образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- технической («Lego-мастер») – 136 детей проходят обучение по данному направлению;
- физкультурно-спортивной («ОФП с элементами акробатики») – 166 детей;
- художественной («Калейдоскоп фантазии», «Разноцветный мир», «Сказочный мир песка») – 595 детей;
- естественнонаучной - 59
- социально-гуманитарной («Почитай-ка», «Считалочка», «Незнайка-развивайка», «Шахматное королевство») – 406 детей.

В дополнительном образовании задействовано 90% процентов воспитанников.

В связи с увеличением заявлений родителей воспитанников на дополнительные общеобразовательные программы (показатель повысился на 4% по сравнению с предыдущим отчетным периодом), наблюдается положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению индивидуальных склонностей и потребностей детей, персонализации образовательного процесса.

По окончании освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы ему не выдается документ об образовании.

Благодаря системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в 2023 году возможностью получить дополнительное образование за счет средств социального сертификата воспользовались родители 235 дошкольников, что в три раза превышает количество воспитанников, получивших услугу за 2022 год. В течение года воспитанники прошли обучение по программе художественной направленности «Сказочный мир песка» и социально-гуманитарной направленности по программе «Незнайка-развивайка». В 2023 году сертифицирована дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство», что позволяет обучать за счет сертификата еще 78 детей.

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении
(Всероссийский уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Количество воспитанников	Педагог, подготовивший детей
"Всероссийский конкурс онлайн-викторина ""Что мы знаем о городах? "	2 Место	15	Шуршина С.Л., Масалова.А.А.
Всероссийский конкурс рисунков "По страницам книг Бориса Заходера	2 Место	24	Малькова Т.А., Шумихина Т.В., Гильмутдинова Г.Р.
Всероссийский конкурс рисунков "По страницам книг Бориса Заходера	3 Место	29	Овчаренко В.В., Нескоромная Д.С., Масалова А.А.,
Всероссийский конкурс поделок "Шишки, жёлудь и три листочка"	2 Место	22	Гильмутдинова Г.Р., Масалова А.А., Юдаева Н.Н., Карташова В.А.
Всероссийский конкурс поделок "Шишки, жёлудь и три листочка"	1 Место	29	Леонова И.А., Коробкова Н.В., Сопина И.А., Бодунова Н.В.
Всероссийский онлайн-викторина "Животные как символы"	1 Место	48	Сопина И.А., Бодунова Н.В., Масалова А.А., Малькова Т.А., Шумихина Т.В., Гильмутдинова Г.Р.
Всероссийский конкурс онлайн-викторина "Музыка как искусство"	3 Место	35	Шуршина С.Л., Гильмутдинова Г.Р., Масалова А.А, Малькова Т.А.,
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По тропам зимних сказок"	2 Место	22	Леонова И.А., Коробкова Н.В., Сопина И.А., Бодунова Н.В.
Всероссийский конкурс "Хоровод новогодних творений"	2 Место	33	Малькова Т.А., Шумихина Т.В., Гильмутдинова Г.Р., Юдаева Н.Н., Карташова В.А.
Всероссийский конкурс "Хоровод новогодних творений"	3 Место	31	Шуршина С.Л., Гильмутдинова Г.Р., Масалова А.А, Малькова

			Т.А., Ширяева А.е., Серажитдинова И.Ф.
--	--	--	---

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении (региональный уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Количество воспитанников	Педагог, подготовивший детей
Лаборатория удивительных наук.	1 Место	3	Юдаева Н.Н., Гильмутдинова Г.Р.
Городской фестиваль «Чудеса Анимации» (г. Екатеринбург)	Финалисты	3	Карпова С.В.
Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Лауреаты 2 степени	8	Никонова Л.А.
Областная военно-спортивная игра «Зарничка»	Диплом за победу в номинации «Марш-бросок»	8	Пиксина Е.И.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении (муниципальный уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Количество воспитанников	Педагог, подготовивший детей
Конкурс "Юный повар"	1 Место	1	Мангасарян Е.В.
Конкурс "Юный повар"	2 Место	1	Никонова Л.А.
Конкурс "Юный повар"	2 Место	1	Овчаренко В.В.
«Малая Березиада»	Диплом за победу в номинации «Самая артистичная команда»	6	Димитрова Т.О.
Мир вокруг меня	3 Место	3	Шуршина С.Л
«Лес глазами детей»	2 Место	1	Белобородова М.Б.

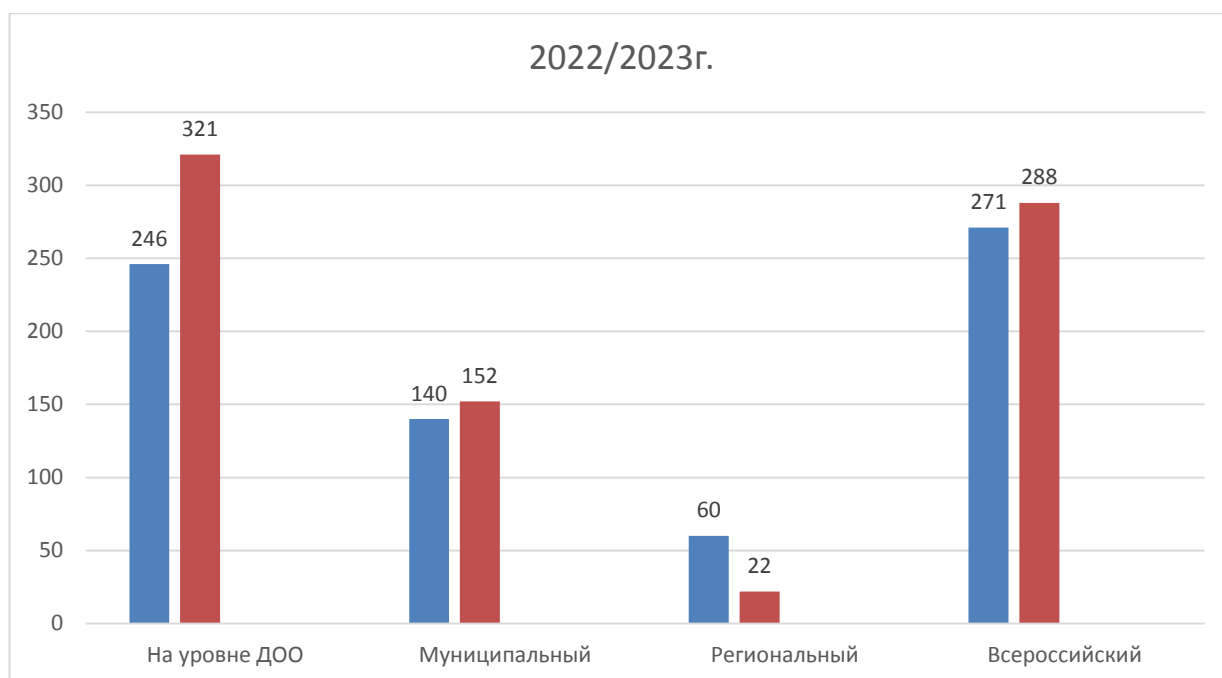
Фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Диплом за победу в номинации «Искусство перевоплощения»	11	Овчаренко В.В.
Фестиваль «Умники и умницы»	Диплом за победу в номинации	3	Белобородова М.Б.
Фестиваль зимних видов спорта	Диплом за победу в номинации «Всезнайки спорта»	6	Димитрова Т.О.
Фестиваль «Планета в лицах»	Диплом за победу в номинации «За самый зажигательный танец»	6	Григорьева О.М., Овчаренко В.В.
Шахматный турнир «Белая ладья»	Диплом за победу в номинации «Лучшая визитная карточка»	2	Разумова Л.В., Дик М.А.
Конкурс «Мисс Аленушка»	Победитель – 1 место	1	Овчаренко В.В.
Конкурс «Я – сам. Я – лидер»	Диплом за победу в номинации «Лидер – интеллектуал»	1	Булдыгина Т.С.
«ЮИД - на страже безопасности»	Диплом за победу в номинации	3	Булдыгина Т.С.
"Безопасность глазами детей"	Диплом за победу в номинации	3	Гильмутдинова Г.Р.
Городской конкурс "Туристический слёт"	Диплом за победу в номинации «Лучшие костровые»	6	Пиксина Е.И., Разумова Л.В.
"Кросс наций"	Участник	88	Пиксина Е.И.
Березовский многонациональный фестиваль, посвящённый Дню Народного единства	Диплом за оригинальное представление народов Урала.	3	Малькова Т.А.
Городской спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья"	2 Место	1	Разумова Л.В.
Муниципальный конкурс по легоконструированию	Победа в номинации "Самая яркая презентация"	3	Димитрова Т.О.
Конкурс чтецов в рамках Городских рождественских чтений	2 Место	1	Разумова Л.В.
Конкурс чтецов в рамках Городских рождественских чтений	3 Место	1	Разумова Л.В.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении (уровень ДОО).

№ П/п	Название конкурса, фестиваля	ФИО педагога, подготовившего участников	Результат	Количество детей
1.	Фестиваль «Умники и умницы»	Белобородова М.Б., Булдыгина Т.С.,	Сформирована команда победителей для	3 3

		Коренная Н.П.	участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Белобородова М.Б.)	3
2.	Фестиваль «Я – Сам! Я – лидер!»	Белобородова М.Б., Булдыгина Т.С., Коренная Н.П. Нескоромная Д.С.	Определен победитель – участник городского этапа (воспитатель Булдыгина Т.С.)	3 3 3 3
3.	Фестиваль зимних видов спорта	Белобородова М.Б., Булдыгина Т.С., Коренная Н.П. Нескоромная Д.С.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Нескоромная Д.С.)	6 6 6 6
4.	VII Городской туристический слет	Малькова Т.А. Разумова Л.В. Овчаренко В.В. Шуршина С.В. Гильмутдинова Г.Р.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Разумова Л.В.)	8 8 8 8 8
5.	Турнир «Белая ладья»	Малькова Т.А. Разумова Л.В. Овчаренко В.В. Гильмутдинова Г.Р.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Разумова Л.В.)	2 3 2 2
6.	Конкурс «Мисс Аленушка»	Белобородова М.Б., Булдыгина Т.С., Коренная Н.П. Нескоромная Д.С.	Определен победитель – участник городского этапа (воспитатель Овчаренко В.В.)	1 2 1 2
7.	Фестиваль «Планета в лицах»	Малькова Т.А. Разумова Л.В. Овчаренко В.В. Гильмутдинова Г.Р. Юдаева Н.Н.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Овчаренко В.В.)	5 5 5 5 5
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Пиксина Е.И. Димитрова Т.О.	1 место Организатор	115 81

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах разного уровня



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня становится важным результатом образовательной деятельности и важной частью целостного развития каждого ребенка, серьезной поддержкой для одаренных/талантливых детей. А победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

По данным мониторинга участия воспитанников в конкурсах разной направленности и уровням организации наблюдается увеличение показателей участия воспитанников и педагогов в конкурсах по всем уровням. Вместе с тем наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. Особое внимание воспитанников и педагогов привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников на уровне образовательной организации и всероссийском уровне. По итогам 2023 года снизился показатель участия в региональных конкурсах по причине неучастия воспитанников в дистанционном формате. Следовательно, необходимо обратить внимание на поиск и подбор мероприятий регионального уровня, который является одной из важных задач развития дошкольников.

В ДОО созданы условия для самовыражения детей, раскрытие их способностей и талантов. Также участие ребенка в конкурсах способствует сплочению семьи.

Оценка качества подготовки воспитанников

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного

образования БМАДОУ «Детский сад № 5» закреплено положением о внутренней системе оценки качества образования. В части оценки результатов освоения ОП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

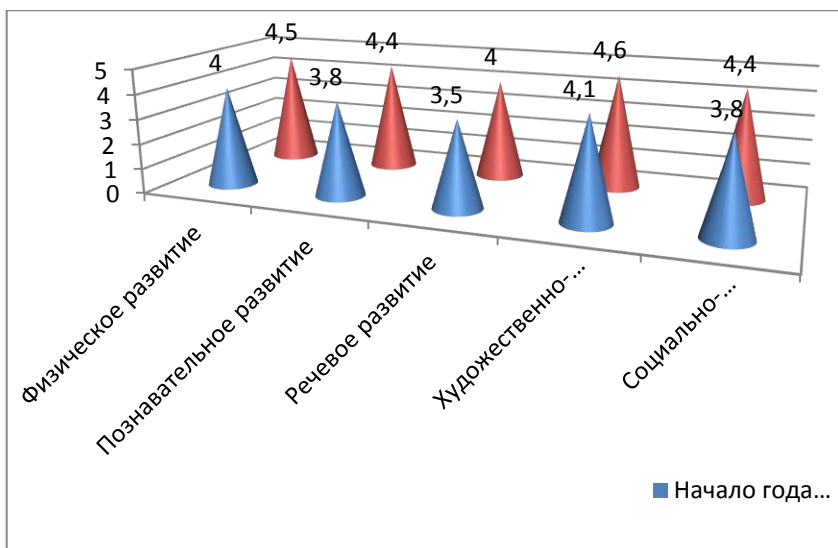
3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	Начало года (сентябрь, 2022г.)	Конец года (май, 2023г.)
Физическое развитие	4.0	4.5
Познавательное развитие	3.8	4.4
Речевое развитие	3.5	4.0
Художественно-эстетическое развитие	4.1	4.6
Социально-коммуникативное развитие	3.8	4.4

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5»



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5» показывает, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

БМАДОУ «Детский сад №5» в тесном сотрудничестве с семьей осуществляет всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием. Педагоги БМАДОУ «Детский сад № 5» разъясняют родителям воспитанников важность общения с детьми, рекомендуют игры, занятия, беседы, которые они могут проводить с детьми дома, систематически организуют с воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 5» и их родителями мероприятия, обеспечивающие реализацию совместного труда.

Работа с семьей в нашем детском саду занимает одно из основных мест в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ. Опыт нашей работы показал, что семье, где растет и воспитывается ребенок с ОВЗ, необходима особая забота и внимание, так как состояние ребенка является психической

травмой для родителей. Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель коррекционно-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками, партнерами активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательными, а их взаимовлияние – более эффективным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании, а также показателям мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области. Оценке подлежат:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (по образовательным областям);
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОО.

В части качество образовательных программ проводится оценка:

- структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- структуры и требования ФОП (Утвержденная программа, приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)

- структуры ДОП учитывающая требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов.

В части качество содержания образовательной деятельности в ДОО проводится оценка содержания ОП ДО, которое ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В части оценки качество образовательных условий в ДОО проводится оценка:

- профессиональной квалификации педагогов (кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО);

- развивающей предметно-пространственной среды (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО;

- психолого-педагогических условий – соответствие требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.

В части качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования проводится оценка структуры и содержания АОП ДО, которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В части качество взаимодействия ДОО с семьей проводится оценка участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В части обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу оценивается, как созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

В части качество управления ДОО оценивается по следующим индикаторам:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;

- программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов

внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности. Результаты независимой оценки качества образования в Образовательной организации показаны в разделе «Оценка образовательной деятельности и ее организация».

Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует профессиональному стандарту.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- ✓ Воспитатель – 28
- ✓ Старший воспитатель – 2
- ✓ Учитель-логопед – 3
- ✓ Педагог-психолог – 1
- ✓ Учитель-дефектолог – 1
- ✓ Инструктор по физической культуре – 2
- ✓ Музыкальный руководитель – 2
- ✓ Тьютор – 1

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 25 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 15 человек.

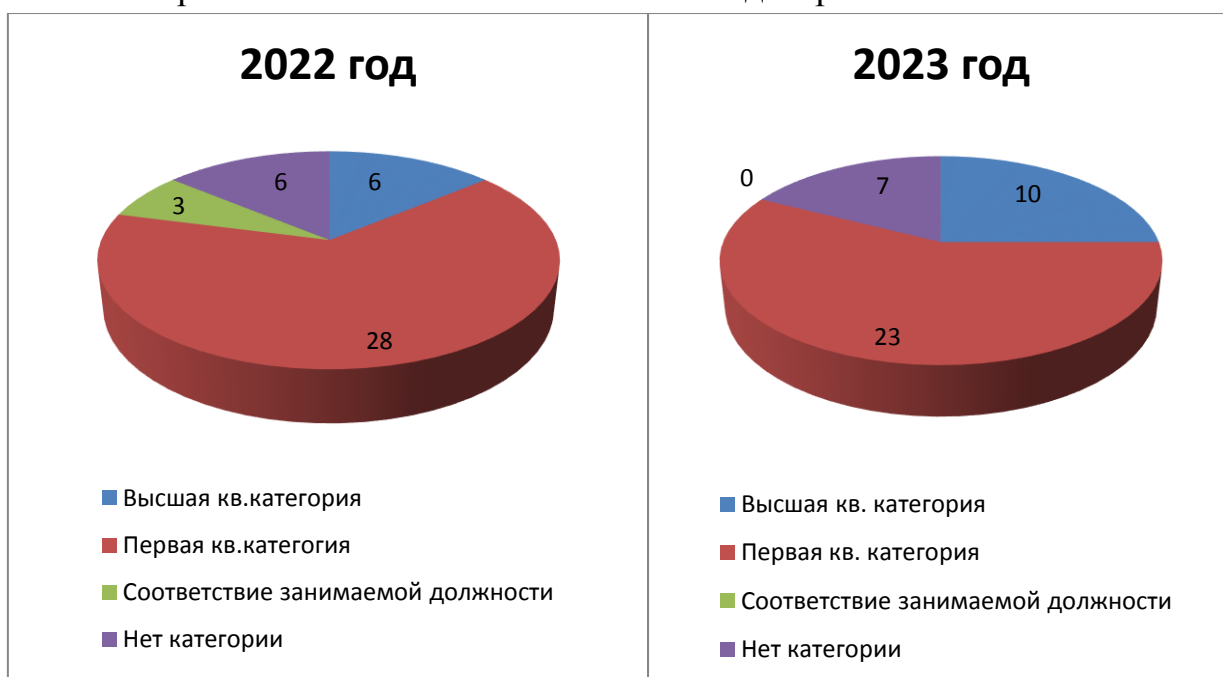
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 33.

Высшая – 10.

Первая – 23.

Соответствие занимаемой должности – 0.

1. *Мониторинг профессионального роста педагогов* представлен в сравнительном анализе показателей диаграмм.



В течение 2023 года подтвердили свою квалификационную категорию 9 педагогов (5 – высшая, 10 – первая), впервые прошли квалификационные испытания 6 педагогов.

Организована работа по направлению на курсовую подготовку и переподготовку руководящих и педагогических работников согласно перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и требований законодательства. Информация о курсах повышения квалификации по итогам 2023 г представлена в таблице.

Информация о повышении квалификации педагогических работников по итогам 2023 года

Тема дополнительных образовательных программ	Объем	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Сроки освоения	Количество педагогов
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36	«Форум педагоги России» АНОДО «ЛингваНова	04.06.2023 - 10.06.2023	Пинженина Е.А. Димитрова Т.О., Михалева Н.Л., Белозёрова К.А. Гильмутдинова Г.Р. Ельшина М.А.. Карташова В.А. Коренная Н.П. Коробкова Н.В. Малькова Т.А.

				<p>Мангасарян Е.В. Масалова А.А. Нескоромная Д.С. Никонова Л.А. Овчаренко В.В. Разумова Л.В. Таскаева Е.А. Ширяева А.А. Шумихина Т.В. Юдаева Н.Н. Леонова И.А. Бодунова Н.В. Григорьева О.М., Маслова М.А., Шуршина С.Л. Сиражетдинова И.Ф.</p>
«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Переподготовка	300	ООО «Инфоурок»	11.09.23- 01.12.23	<p>Пинженина Е.А. ----- I</p>
«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36	АНОДО «ЛингваНова	09.07.2023 - 15.07.2023	<p>Пинженина Е.А. Димитрова Т.О., Михалева Н.Л., Белозёрова К.А. Гильмутдинова Г.Р. Ельшина М.А.. Карташова В.А. Коренная Н.П. Коробкова Н.В. Малькова Т.А. Мангасарян Е.В. Масалова А.А. Нескоромная Д.С. Никонова Л.А. Овчаренко В.В. Разумова Л.В. Таскаева Е.А. Ширяева А.А. Шумихина Т.В. Юдаева Н.Н. Леонова И.А. Бодунова Н.В.</p>

				Григорьева О.М., Маслова М.А., Чаурина А.А. Хусниярова Ф.С. Шуршина С.Л. Сиражетдинова И.Ф.
Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО	06.03.2023 - 17.03.2023	Пинженина Е.А. Михалева Н.Л., Воротникова Т.В. <hr/> 3
«Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	72	Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева	05.06.2023 - 19.06.2023	Димитрова Т.О. <hr/> 1
«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»	72	ГАОУ ДПО СО «ИРО	02.05.2023 - 16.05.2023	Бодунова Н.В. <hr/> 1
«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	100	ГАОУ ДПО СО «ИРО	06.02.2023 - 22.02.2023	Ельшина М.А. <hr/> 1
«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	01.10.2023 - 31.10.2023	Мирфоязова Э.Д. <hr/>
«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»	88	Нижнетагильский филиал ГАОУДПО "Институт развития образования"	22.05.2022 - 23.06.2023	Сиражетдинова И.Ф. <hr/> 1
Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО	10.04.2023 - 14.04.2023	Сиражетдинова И.Ф. <hr/> 1

жизни детей дошкольного возраста»				
«Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании»	72	ООО «Образовариум»	04.03.2023 - 06.05.2023	Сопина И.А. <hr/> 1
«Раннее развитие ребенка в условиях дошкольной образовательной организации и семьи»	32	ГАОУ ДПО СО «ИРО	17.04.2023 - 20.04.2023	Ченцова О.А. Леонова И.А. <hr/> 2
«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»	72	ГАОУ ДПО СО «ИРО	02.05.2023 - 16.05.2023	Ширяева А.Е. <hr/> 1

Информация о профессиональных конкурсах педагогического мастерства – статистика и результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Уровень конкурса (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)	Результаты участия (участник, финалист, победитель, призер, место или другая информация)	Информация о конкурсе (очный, заочный, коммерческий или др.)	Организатор конкурса
Конкурс профилактических программ»	Королева Л.А.	Муниципальный	1 место	Заочно	Управление образования Березовского городского округа
Конкурс профилактических программ»	Малькова Т.А.	Муниципальный	Участник	Заочно	Управление образования Березовского городского округа
Конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в	Королева Л.А.	Региональный	Участник	дистанционно	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

образовательной среде					
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Юдаева Н.Н.	Муниципальный	3 место	Очно	Управление образования Березовского городского округа
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Мангасарян Е.В.	Муниципальный	Участник	Заочно	Управление образования Березовского городского округа
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	Нескоромная Д.С.	Муниципальный	Участник	Заочно	Управление образования Березовского городского округа
Региональный этап областного конкурса «Образование без границ»	Нескоромная Д.С.	Региональный	Участник	Дистанционно	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Пиксина Е.И.	Региональный	2 место	Дистанционно	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальная научно-практическая конференция	Пиксина Е.И.	Муниципальный	2 место	Очное участие	Управление образования БГО, БМАДОУ «Детский сад № 17»
Муниципальная научно-практическая конференция	Карпова С.В Мангасарян Е.В.	Муниципальный	Участник	Очное участие	Управление образования БГО, БМАДОУ

	Димитрова Т.О. Масалова А.А.				«Детский сад № 17»
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2023»	Кармадонова Е.С. Чаурина А.А.	Региональный	Участник	Дистанционно	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Конкурс педагогических работников "Обобщение педагогического опыта учителя в современных условиях: теория и практика", в рамках национального проекта "Образование"	Королева Л.А.	Всероссийский	2 Место	Дистанционно	Образовательный Фонд "Эверест" г. Москва
«Я – воспитатель! А это значит...»	Юдаева Н.Н.	Всероссийский	1 Место	Дистанционно	ФГБНУ "Институт развития и адаптации ребенка"
Конкурс педагогического мастерства и новаторства "Образование 21 века: традиции и инновации"	Королева Л.А.	Всероссийский	3 Место	Дистанционно	ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ

Всего в 2023 году педагоги приняли участие в 14 конкурсах (11 педагогов): из них 6 в очной форме и 8 педагогических работников приняли участие в конкурсах, организованных в дистанционном формате это составляет 28% от общего количества педагогов, качество участия составляет (призовые места) 50%. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 10 педагогов, 10% от общего количества педагогического состава, качество участия составляет 33% (3 педагога заняли призовые места). В региональных конкурсах приняли участие 5 педагогов (13%), инструктор по физической культуре занял 2 место.

Мотивация участия в конкурсах профмастерства является важной управленческой задачей и неотъемлемой составляющей системы методической работы в 2024 году.

Вывод: педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления сотрудникам ДОО полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Содержание методического кабинета состоит из 4 блоков:

- **Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- **Блок повышения педагогического мастерства** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- **Программно-методический блок** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);
- **Информационный блок** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов).

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

1. Методических.
2. Наглядных.
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Тематические разделы материалов методического кабинета ДООУ:

- нормативные документы;
- портфолио педагога;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы ДООУ;
- детская художественная литература;
- наглядный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: организована рабочая зона с доступом к персональному компьютеру, к сети интернет и оборудованию для печати.

В 2023 году приобретены дополнительные учебно-методические пособия, необходимые для организации образовательного процесса в ДОО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра представлено на сайте Образовательной организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»,

«Библиотека»:

https://5ber.tvoyasadik.ru/upload/ts5ber_new/files/ad/d8/add89bfb942e7bf6c7a4193

Оценка материально-технического обеспечения

Осуществление образовательной деятельности организовано в двух зданиях по адресам: ул. Академика Королева, стр.3 (1976 года постройки) и ул. Академика Королева, стр. 14. (2012 года постройки). В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. В каждом корпусе зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурные площадки, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на ребенка, отвечающие требованиям СанПин. В 2023 году выполнены ремонт крыши здания и внутренняя отделка второго этажа по адресу ул. Академика Королева, стр.3.

Пространство группы условно разделено на три зоны: активную, игровую и учебную, каждая из которой оснащена центрами развития ребенка.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

РППС каждой возрастной группы способствует эмоциональному благополучию ребенка, формирует чувство защищенности и уверенности в себе, обеспечивает влияние на эмоциональную атмосферу образовательного процесса в группе. В ходе организации предметно-пространственной, развивающей среды предусмотрено создание условий для реализации содержания образования на основе её компонентов: эмоционально-поддерживающего, эмоционально-настраивающего, эмоционально-стабилизирующего и эмоционально-активизирующего.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников:

- ❖ групповые ячейки - 22 (изолированные помещения для каждой детской группы). Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО и безопасны в использовании.
- ❖ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования, изостудия, хореографическая студия (малый зал); компьютерный класс;
- ❖ служебно-бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, информационно-методический центр, кабинет зам. заведующего БМАДОУ).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютеры – 8 шт, ноутбуки - 21 шт, девайсы – 15 шт, интерактивный стол – 2 шт, проекторы – 13 шт, принтеры – 14, интерактивная доска – 12 шт, фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта, сайт в сети Интернет.

В течение 2023 года в Образовательной организации усовершенствовалась материально-техническая база:

- приобретено

Шкаф-купе для игр и пособий – 6 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 2 шт.

Интерактивная доска – 4 шт.

Интерактивный стол – 1 шт.

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 5» реализован план мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов, которые находятся по адресам: Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 14, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 3 и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей образовательной организации.

Оборудовано санитарно-гигиенические помещения в группе №1 по адресу: г. Березовский ул. Академика Королева, строение 14.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ✓ Центральный вход оборудован домофоном.
- ✓ Имеется специализированный вход для инвалидов с пандусом, предусмотрены двустворчатые распашные двери на всех этажах здания.
- ✓ При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.
- ✓ Конструктивные особенности здания БМАДОУ "Детский сад № 5" не предусматривают наличие подъемников.

Организация питания в БМАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется самой Образовательной организацией на базе пищеблока – специально закрепленными штатами работников, имеющих соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация Образовательной организации совместно с воспитателями:

- ✓ организует постоянную информационно – просветительскую

работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;

✓ повышает квалификацию сотрудников, работающих на пищеблоке;

✓ проводит беседы с родителями (законными представителями) воспитанников и другие мероприятия по вопросам питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания дома;

✓ проводит мониторинг организации питания;

✓ осуществляет премирование сотрудников пищеблока за качественную организацию питания воспитанников.

Питание в БМАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе технологических карт в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим Образовательной организации.

Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организуется лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителем (законными представителями) назначениями лечащего врача. Выдача приемов пищи находится под контролем ответственного лица, назначенного в Образовательной организации.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

2. Показатели деятельности и их анализ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Жемчужина» 2022г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	466 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	466 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	466 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	466 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человека /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/38%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/83%
1.8.1	Высшая	10/25%
1.8.2	Первая	23/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащих самообследованию, выявил следующее:

Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 466, что на 37 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 466 воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 96 воспитанников, что на 18 воспитанников меньше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 40 воспитанников (9%), на 6 воспитанника больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 5 дней, что в 2 раза меньше, чем в предыдущем отчетном периоде, что позволяет сделать вывод об эффективности применения здоровьесберегающих технологий в

области развития и сохранения здоровья детей.

Общая численность педагогических работников - 40 человек, имеющих высшее образование - 25 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации увеличилось на 0,65 и составляет 12 человек на одного педагогического работника.

В образовательной организации работают педагоги – специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор, что позволяет обеспечивать полноценное психолого-педагогическое сопровождение детей.

В образовательной организации созданы материально-технические условия для воспитательно-образовательной деятельности. Имеются физкультурный, музыкальный залы, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность воспитанников.

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития детей.

Таким образом, в БМАДОУ «Детский сад № 5» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417981

Владелец Воротникова Татьяна Владимировна

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024