**Использование мультипликационных фильмов**

**в образовательном процессе.**

Мультфильмы это то, что смотрят наши дети для развлечения. Но [мультики](http://mullts.com/)являются не только развлекательным материалом, они также обладают образовательной функцией. Правильные мультики, которые созданы соответственно всем требованиям, направлены на развитие детей, а также на их образование. Мультики могут повлиять на развитие характера и поведения, все зависит от того какие мультики смотреть. Ребенок должен учиться многому. Для того, чтобы чему-то научить ребенка и при этом не украсть у него детство нужно осуществить процесс обучения посредством игр. Очень хороший способ обучения это мультфильмы. Мультфильмы способны многому научить, в том числе ознакомить с окружающим миром и при этом это забавное развлечение. Ребенок познает мир и его интерес к процессу обучения растет, если применять в процессе обучения мультфильмы. Современные новые мультики позволяют научиться считать, распознавать цвета, учить новые слова, а это благоприятно влияет на процесс обучения.

Мультфильмы благоприятно влияют на развитие и обучение, потому что ребенок сам заинтересован в этом процессе, а значит, он не сопротивляется ему, а весь процесс обучения происходит под влиянием благоприятных эмоций. Все получают знания только тогда, когда по-настоящему хотят учиться, так как качественные знания требуют упорный, продолжительный и систематический труд. Родители должны применять мультфильмы в процессе развития, а если они не уверены, что все мультфильмы одинаково полезны, то они должны выбрать наиболее подходящий, по их мнению, мультфильм.

Мультфильм «Дружба», придуманный и снятый в рамках проекта «Чудеса анимации» совместно с детьми нашего детского сада, повествует о дружбе морской черепашки Марианны и её друзей с сухопутной черепахой Кирой. Если рассматривать содержание мультфильма в рамках **познавательной области**, то дети узнают о жизни морских обитателях, о флоре и фауне морей. При реализации проекта, дети подготовительной группы изучали энциклопедии, повествующие об общих признаках и различиях морских и сухопутных черепах. Также были созданы презентации по теме «Флора и фауна морей». Цель создания презентаций – творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и развитие мыслительных способностей.

Для целенаправленного использования мультфильма в воспитательно-образовательном  процессе необходимо оценить потенциал мультфильма и определить цель просмотра. В процессе просмотра данного мультфильма решаются следующие задачи:

-образовательные-оказывающие влияние на знание, отношение или поведение детей;

- развивающие - умение различить цвета, отыскать предмет на картинке, развивать речь;

- воспитальные  - моделируют систему поведения

- обучающие - формируют представление у детей о динамике явлений природы, росте, развитии растений и животных.

**Социально-коммуникативная область.**

Мультфильм используется для воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, развивает умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Воспитывает организованность, дисциплинированность, коллекти- визм, уважение к старшим. Воспитывает заботливое отношение к малышам, учит помогать им. Формирует такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Развивает волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Воспитывает уважительное отношение к окружающим. Формирует умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формирует умение спокойно отстаивать своё мнение. Обогащает словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).

Таким образом, мультфильм является важным воспитательным и образовательным ресурсом, материалом для развития игровых сюжетов, для рисования и лепки, как прочитанная книга или посещение зоопарка.

Мультфильм даёт заряд положительных эмоций, что усилит эффективность занятий.

ДРУЖБА

В море, глубоко-глубоко, у самого дна, жила маленькая черепашка Марианна со своей мамой. Она целыми днями плескалась в голубой воде вместе со своими подружками черепахами и другом дельфином Эгеем в голубой воде.

А на острове в море жила сухопутная черепашка Кира, которая не умела плавать и боялась глубины. Но ей очень хотелось подружиться с Марианной. Ведь у неё не было друзей, и она была одинока.

-Ты не умеешь плавать, как мы. У тебя нет ласт и перепонок на передних лапках. Мне очень жаль…- ответила ей Марианна, когда Кира предложила дружить.

-Но ведь я тоже черепаха! Как и ты! – заплакала Кира.

Марианна уплыла играть со своими подружками морскими черепашками и дельфином Эгеем. А Кира осталась на острове и наблюдала за тем, как весело плещутся в воде друзья.

Вечером, когда солнце опустилось в море, Марианна с грустью рассказала своей маме об одинокой черепашке на острове.

-Ничего не должно мешать вашей дружбе! И всегда можно найти выход из трудной ситуации…. Я вам помогу! – сказала мама черепаха.

На следующий день мама с Марианной, подплыли к острову, где одиноко грустила Кира, и стала своими ластами раскапывать песок. К ней на помощь подплыла и Марианна. Затем присоединились подружки и все вместе они вырыли большую, но не глубокую заводь, где могли плескаться и играть все вместе.

