

Управление образования Березовского городского округа
Березовское муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
БМАУДО ЦДТ
Протокол № 7 от 14.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАУДО ЦДТ
Е.В. Комарова
Приказ № 114 от 14.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМА ДОУ № 5
Т.В. Воротникова
Приказ № 5 от 14.08.2024 г.

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Разноцветные фантазии»

Модуль 1. «Живопись»

Возраст учащихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель программы:
Викторова М.Е.,
педагог дополнительного образования

г. Березовский

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Разноцветные фантазии» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование модулей на три года обучения.

Модуль 1. «Живопись» позволяет познакомить с разными техниками рисования, которые способствуют тому, что у детей возрастает интерес к рисованию. Благодаря чему дети более творчески всматриваются в окружающий мир, копируют и изучают его. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Модуль рассчитан на 3 года обучения.

Цель и задачи модуля

Цель: формирование у детей базовых знаний, умений и навыков художественно – изобразительной деятельности, основанных на изучении такого вида изобразительного искусства, как живопись. Воспитание у детей творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления.

Исходя из цели программы, предусматривается решение следующих основных задач:

Образовательные:

- научить детей основам изобразительной грамоты;
- научить детей рисовать карандашом, фломастером, мелками, кистью и краской;
- познакомить с различными художественными техниками изобразительной деятельности;
- познакомить детей с различными жанрами искусства;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- развивать цветоощущение, образное мышление, фантазию, творческое воображение;
- закреплять приобретенные умения и навыки художественно – творческой деятельности и показывать детям широту по возможности применения;

Воспитательные:

- сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- развить навыки коллективной работы.

Планируемые результаты модуля

Образовательные:

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно, в сотворчестве и в коллективе;
- умеют использовать художественные термины и понятия
- работать в следующих видах искусства: живопись;

- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать аккуратность и последовательность в работе (от общего к частному);
- работать с натуры;
- работать в определенной гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;
- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет);
- приобретать навыки художественного восприятия различных видов и жанров искусства, понимание особенностей образного языка разных видов искусства;
- выполнять изображения предметного мира, природы, животных;
- создавать творческие композиционные работы в разных материалах.

Развивающие:

- основы цветоведения: контрасты и гармонию цвета, пропорции предметов;
- свойства различных художественных материалов, их выразительные возможности: живописных материалов (гуашь, акварель, пастель, карандаши);
- основные законы композиции;
- основные жанры изобразительного искусства;
- виды художественной деятельности с использованием различных художественных материалов.

Воспитательные:

- научатся самостоятельно решать творческие задачи;
- научатся оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- понимание необходимости бережного отношения к произведениям искусства, памятникам истории и архитектуры;
- умение оценивать свои действия и действия других людей по отношению к памятникам истории и архитектуры, к предметам искусства, к окружающим людям;
- осознанная мотивация к занятиям, созидательно-творческой и проектной деятельности;
- проявление созидательно-творческой активности;
- умение прилагать волевые усилия при возникновении трудностей в создании практических, творческих, проектных работ;
- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Особенностью технологий обучения, используемых на занятиях, является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- потребности в самообразовании и саморазвитии;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Наиболее распространенные методы организации занятия в объединении:

- объяснительно-иллюстративный, наглядный;

- репродуктивный метод;
- метод стимулирования и мотивации;
- метод создания проблемно-поисковых ситуаций;
- метод создания ситуации успеха;
- метод взаимоконтроля.

Ведущими приемами остаются:

- прием актуализации субъективного опыта;
- беседы.

При проведении занятий учитываются:

- дидактические требования к занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике безопасности.

Первый год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<u>I модуль</u> « Живопись »			
1.	Предметное рисование	8	-	8
2.	Сюжетное рисование	3	-	3
3.	Рисование по замыслу	5	1	4
4.	Пейзаж	5	-	5
5.	Натюрморт	3	-	3
	итого	24	1	23

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Сентябрь					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Мои любимые игрушки». Рисование и раскрашивание на листе мячей разными изобразительными материалами	Педагогическое наблюдение	

2 неделя	Предметное рисование	1	«Железная дорога для кукол». Рисование при помощи коротких и длинных линий в разных направлениях (горизонтальных и вертикальных) детской железной дороги	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Кошка». Рисование по контуру шерсти кошки методом тычка	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Дары осени». Рисование карандашом круглых вытянутых овальных овощей, закрашивание красками	Педагогическое наблюдение	
Октябрь					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Настроение неба». Рисование неба. Смешивание акварельных красок приемом по сырому	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Медвежонок». Изображения медвежонка. Рисование медвежонка в соответствии с размером листа, по образцу (гуашь)	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Рисуем дерево». Изображения дерева. Строение дерева. Рисование осеннего дерева красками	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Осенний лист». Изображения листьев. Рисование осеннего листа красками	Педагогическое наблюдение	
5 неделя	Сюжетное рисование	1	«Спортивные игры». Игра в футбол. Иллюстрации. Раскрашивание футболиста с дорисовыванием мяча	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь					
1 неделя	Сюжетное рисование	1	«Поможем зайчикам». Рисование короткими и длинными прямыми линиями забора для огорода зайчика	Педагогическое наблюдение	

2 неделя	Сюжетное рисование	1	«Нарисуем кормушку для птиц». Беседа о подкормке птиц в холода. Рассматривание картинок. Рисование кормушки с птицей (при помощи простых геометрических форм: квадрат, треугольник, круг) по образцу	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Рисование по замыслу	1	«Деревья». Теоретическое занятие. Беседа о строении дерева, о видах деревьев, о формах деревьев. Рассматривание репродукций картин с различной техникой изображения деревьев. Обсуждение композиции картин с деревьями	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Рисование по замыслу	1	«Зима». Репродукции зимних пейзажей. Рисование заснеженного дерева, падающего снега	Педагогическое наблюдение	
декабрь					
1 неделя	Рисование по замыслу	1	«Я рисую диких животных». Иллюстрации с дикими животными, беседа об отличительных особенностях разных животных. Рисование животных на выбор детей при помощи цветных карандашей	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Рисование по замыслу	1	«Веселый снеговик». Изображение снеговиков. Рисование снеговика на поляне у дерева	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Рисование по замыслу	1	«Ёлочка нарядная». Рисование елочки украшенной шариками	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Пейзаж	1	«Зимним холодом пахнуло». Рассматривание репродукций картин о зиме. Беседа о холодных	Педагогическое наблюдение	

			тонах красок. Пейзаж. Рисование зимнего пейзажа по образцу (гуашь)		
Январь					
1 неделя	Пейзаж	1	«Одинокая береза». Пейзаж. Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Пейзаж	1	«Январская вьюга». Иллюстрации. Рисование по образцу (гуашь)	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Пейзаж	1	«Еловый лес». Рисование елового леса по образцу. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Пейзаж	1	«Домик в деревне». Иллюстрации. Рисование деревенского пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Февраль					
1 неделя	Пейзаж	1	«Городской пейзаж». Иллюстрации. Рисование городского пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Натюрморт	1	«Спелые яблоки». Натюрморт. Рисование яблок на столе и закрашивание красками.	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Натюрморт	1	«Вкусный компот». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Натюрморт	1	«Какие милые ромашки». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	

Второй год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<u>I модуль</u> « Живопись»			
1.	Предметное рисование	13	-	13

2.	Сюжетное рисование	14	-	14
3.	Рисование по замыслу	6	1	5
4.	Промежуточная аттестация	1	-	1
5.	Рисование по замыслу	4		4
6.	Портрет	5	1	4
7.	Пейзаж	6	1	5
8.	Натюрморт	7	1	6
	итого	56	3	53

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Сентябрь					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Радуга». Свойства цвета, получение новых цветов. Рисование радуги	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Листья кружатся». Листья. Рисование осенних листьев по шаблону и раскрашивание красками	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Золотая осень». Иллюстрации. Строение дерева. Рисование осеннего дерева, отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Запасы». Грибы. Иллюстрации. Рисование грибов в корзине. Оработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Астры». Иллюстрации. Рисование цветов. Оработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Мой верный друг». Иллюстрации. Рисование собаки. Оработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Спешат, гудят». Иллюстрации. Рисование	Педагогическое	

			городского транспорта. Отработка техник рисования	наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Городские птицы». Иллюстрации. Воробей. Рисование. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Октябрь					
1 неделя	Предметное рисование	1	«По синему небу летит вертолет». Иллюстрации. Рисование вертолета по образцу	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Любимый торт». Иллюстрации. Рисование торта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Совушка-сова, большая голова». Иллюстрации. Рисование по образцу	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Морская черепашка». Иллюстрации. Рисование черепахи. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Предметное рисование	1	«Земляника ягода». Иллюстрации. Рисование земляники. Отработка техники рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Сказка о рыбаке и рыбке». Иллюстрации. Сюжетное рисование красками, отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Сюжетное рисование	1	«У Лукоморья дуб зеленый». Иллюстрации. Сюжетное рисование красками. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Лыжные гонки». Иллюстрации. Сюжетное рисование фигуры лыжника в лесу. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
5 неделя	Сюжетное рисование	1	«Детеныши животных». Иллюстрации. Зайчиха с зайчонком. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Дикие животные».	Педагогическое	

			Иллюстрации. Животное на выбор. Отработка техник рисования	наблюдение	
Ноябрь					
1 неделя	Сюжетное рисование	1	«Друг детства». Сюжетное рисование любимой игрушки. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«День здоровья». Иллюстрации. Рисование спортсмена со спортивным инвентарем. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Сюжетное рисование	1	«Домашние животные». Иллюстрации. Собака рядом с будкой. Рисование. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Хвост крючком». Иллюстрации. Поросенок в луже. Рисование. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Сюжетное рисование	1	«Мама курица». Иллюстрации. Курица с цыплятами. Рисование. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Путешествие в прошлое. Динозавры». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Сюжетное рисование	1	«Мой любимый сказочный герой». Иллюстрации	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Медвежата в чаще жили». Иллюстрации. Рисование медвежат в лесу. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Декабрь					
1 неделя	Сюжетное рисование	1	«Тут она, взмахнув крылами, полетела над волнами...». Иллюстрации. Царевна-лебедь. Рисование.	Педагогическое наблюдение	

			Отработка техник рисования		
	Рисование по замыслу	1	«Рисуем животных». Теоретическое занятие. Иллюстрации, репродукции. Животные, отличительные особенности. Техники рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Рисование по замыслу	1	«Рыбки». Иллюстрации. Аквариумные рыбки. Рисование рыбок в аквариуме. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Рисование по замыслу	1	«Зимующие птицы». Иллюстрации. Рисование птиц. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Рисование по замыслу	1	«Лесные жители». Иллюстрации. Рисуем животных (белка, ежик, заяц). Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Рисование по замыслу	1	«Белой шапкой понакрыло...». Иллюстрации. Зимние деревья. Рисование. Отработка навыков рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Рисование по замыслу	1	«Фантастические цветы». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Промежуточная аттестация	1	«Любимый сказочный герой». Рисование сказочного персонажа по выбору детей	Беседа. Просмотр творческих работ	
Январь					
1 неделя	Рисование по замыслу	1	«Утки на пруду». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Рисование по замыслу	1	«Город». Иллюстрации. Рисование высотных домов. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Рисование по замыслу	1	«Деревня». Иллюстрации. Рисование деревенских домов.	Педагогическое	

			Отработка техник рисования	наблюдение	
	Рисование по замыслу	1	«Зимние забавы». Иллюстрации. Рисование снежных горок. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Портрет	1	«Живописный портрет». Теоретическое занятие. Портрет. Виды портрета. Репродукции	Педагогическое наблюдение	
	Портрет	1	«Я себя нарисую». Репродукции. Рисование портрета. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Портрет	1	«Моя милая мамочка». Репродукции. Рисование женского портрета. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Портрет	1	«Моя семья». Репродукции. Рисование группового портрета. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Февраль					
1 неделя	Портрет	1	«Профессии». Репродукции. Рисование портрета по профессиям. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Пейзаж	1	«О чем рассказывает пейзаж». Теоретическое занятие. Репродукции. Виды пейзажа	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Пейзаж	1	«Зима». Репродукции. Рисование зимнего пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Пейзаж	1	«Осень». Репродукции. Рисование осеннего пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Пейзаж	1	«Лето». Репродукции. Рисование летнего пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	

	Пейзаж	1	«Космические просторы». Репродукции. Рисование космического пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Пейзаж	1	«Горы». Иллюстрации. Рисование горного пейзажа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Натюрморт	1	«Ах, натюрморт...». Теоретическое занятие. Натюрморт. Репродукции картин	Педагогическое наблюдение	
Март					
1 неделя	Натюрморт	1	«Спелые яблоки». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Натюрморт	1	«Цветы». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Натюрморт	1	«Зимний натюрморт». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Натюрморт	1	«Фруктовая сказка». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Натюрморт	1	«Урожай с грядки». Иллюстрации. Натюрморт. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Натюрморт	1	«Чайный сервиз». Репродукции. Рисование натюрморта. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	

Третий год обучения
Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<u>I модуль</u> « Живопись »			
1.	Предметное рисование	9	-	9

2.	Сюжетное рисование	8	-	8
3.	Рисование по замыслу	5	-	5
4.	Портрет	5	1	4
5.	Пейзаж	6	1	5
6.	Промежуточная аттестация	1	-	1
7.	Пейзаж	1		1
8.	Архитектура	4	1	3
9.	Натюрморт	9	1	8
10.	Батальный жанр	3	1	2
11.	Сказочно-былинный жанр	5	1	4
	итого	56	5	51

Календарно-тематическое планирование

Месяц, срок	Тема	Часы	Содержание	Формы контроля	Примечание
Сентябрь					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Друг детства». Рисование игрушки с натуры. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Урожай». Иллюстрации. Рисование овощей. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Предметное рисование	1	«Хлеб на столе». Иллюстрации. Знакомство с теплыми и холодными цветами. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Государственные символы России». Иллюстрации. Герб, флаг. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Предметное рисование	1	«У него четыре лапы, черный нос и хвост лохматый...».	Педагогическое наблюдение	

			Иллюстрации с различными породами собак. Отработка техник рисования		
	Предметное рисование	1	«Если на опушке, до небес макушки». Иллюстрации. Строение ели. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Предметное рисование	1	«Космическая ракета». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Предметное рисование	1	«Царевна-лягушка». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Октябрь					
1 неделя	Предметное рисование	1	«Изба». Иллюстрации. Строение. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Улетело наше лето». Летние впечатления. Рисование простых сюжетов. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Сюжетное рисование	1	«Когда я буду школьником». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«Живет между елками, живой клубок с иголками». Иллюстрации, фото ежей в природе. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Сюжетное рисование	1	«Покормим птиц». Репродукции картин с птицами. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сюжетное рисование	1	«В мире животных». Репродукции. Беседа. Художники-анималисты. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Сюжетное рисование	1	«Кто живет на дне морском». Иллюстрации. Беседа отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	

	Сюжетное рисование	1	«Бабочка красавица». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
5 неделя	Сюжетное рисование	1	«Соблюдай правила дорожного движения». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Рисование по замыслу	1	«Стройка». Иллюстрации. Строительная техника. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Ноябрь					
1 неделя	Рисование по замыслу	1	«Родной город». Фотографии. Достопримечательности. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Рисование по замыслу	1	«В гостях у осени». Репродукции. Дождливая осень. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Рисование по замыслу	1	«Основа жизни – спорт». Иллюстрации. Беседа. Человек в движении. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Рисование по замыслу	1	«Мы во двор пошли гулять». Иллюстрации. Забавы на прогулке. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Портрет	1	«Портрет». Теоретическое занятие. Портрет. Пропорции. Виды портрета. Репродукции	Опрос	
	Портрет	1	«Полюбуйтесь на меня – это я». Автопортрет. Репродукции. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Портрет	1	«Труд человека». Иллюстрации. Отличительные признаки профессий. Портрет доктора Айболита. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	

	Портрет	1	«Папин портрет». Портреты папы по памяти. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Декабрь					
1 неделя	Портрет	1	«Мой друг». Репродукции детских портретов. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Пейзаж	1	«Пейзаж». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа. Виды пейзажа.	Опрос	
2 неделя	Пейзаж	1	«Чародейкою зимою околдован, лес стоит...». Зимний пейзаж. Репродукции. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Пейзаж	1	«Мой город». Репродукции. Городской пейзаж. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Пейзаж	1	«На море». Репродукции летних морских пейзажей. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Пейзаж	1	«Праздничный город». Репродукции. Украшенная ёлка в городе. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
4 неделя	Пейзаж	1	«Зимний лес». Иллюстрации. Рисование зимнего леса. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Промежуточная аттестация		«Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Просмотр творческих работ	
Январь					
1 неделя	Пейзаж	1	«Скворцы прилетели». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Архитектура	1	«Мы архитекторы». Теоретическое занятие. Беседа. Архитектура. Виды архитектуры. Иллюстрации	Опрос	

2 неделя	Архитектура	1	«Мой город». Фотографии. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Архитектура	1	«Церковь – памятник архитектуры». Иллюстрации. Строение. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Архитектура	1	«Город будущего». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Натюрморт	1	«Натюрморт». Теоретическое занятие. Натюрморт. Беседа. Репродукции картин	Опрос	
4 неделя	Натюрморт	1	«Еловые ветки». Рисование с натуры. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Натюрморт	1	«Дары осени». Иллюстрации. Беседа. Рисование овощей. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Февраль					
1 неделя	Натюрморт	1	«Цветы». Комнатный цветок. Рисование с натуры. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Натюрморт	1	«Посуда». Репродукции. Рисование с натуры. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
2 неделя	Бытовой жанр	1	«Бытовой жанр». Теоретическое занятие. Быт людей. Репродукции	Опрос	
	Бытовой жанр	1	«Семья». Иллюстрации. Семейный быт. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Бытовой жанр	1	«Человек трудом славен». Иллюстрации. Беседа. Труд дома. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Бытовой жанр	1	«Профессии». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	

4 неделя	Батальный жанр	1	«Сражения». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа. Воины и сражения на картинах	Опрос	
	Батальный жанр	1	«Защитники отечества – отважные бойцы». Репродукции. Беседа о родах войск. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
Март					
1 неделя	Батальный жанр	1	«Победитель». Репродукции солдат победителей. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сказочно-былинный жанр	1	«В гостях у сказки». Теоретическое занятие. Репродукции. Беседа	Опрос	
2 неделя	Сказочно-былинный жанр	1	«Сестрица Алёнушка». Репродукции. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сказочно-былинный жанр	1	«Русские народные сказки. Маша и медведь». Иллюстрации. Беседа. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
3 неделя	Сказочно-былинный жанр	1	«Сказка о золотой рыбке». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	
	Сказочно-былинный жанр	1	«Царевна-лебедь». Иллюстрации. Отработка техник рисования	Педагогическое наблюдение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390077

Владелец Комарова Елена Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025