

**Березовское автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Жемчужина»**

Согласовано
На педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 1 от 30.08.2024



Утверждаю
приказом заведующего БМАДОУ
«Детский сад № 5»
Г.В.Воротникова
Приказ № 262/24 от 30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БМАДОУ «Детский сад № 5»**

г. Березовский, 2024

I. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуальной профилактической работы в образовательной организации (далее - Примерное положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ),

Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",

Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,

Федеральным законом от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»,

Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ,

Законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»,

Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утверждённый постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023);

Порядком работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утверждён

постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021);

Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (Москва, 2023);

Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (Москва, 2020);

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07);

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

1.2. Положение определяет порядок организации, проведения и оценки эффективности индивидуальной профилактической работы в образовательной организации (далее - ИПР).

II. Цели и задачи ИПР в БМАДОУ «Детский сад № 5»

2.1. Основная цель ИПР: профилактика детского и семейного неблагополучия.

2.2. Задачи ИПР:

2.2.1. Осуществление непрерывного сопровождения несовершеннолетних и (или) их родителей (законных представителей), нуждающихся в комплексной социальной, психологической, педагогической и иной необходимой помощи государства.

2.2.2. Реализация системы социально-педагогической, психолого-педагогической помощи.

2.2.3. Обеспечение контроля за реализацией ИПР и систематическое ведение мониторинга результатов ИПР.

2.2.4. Реализация мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

III. Организация ИПР

3.1. Организация ИПР осуществляется в отношении семей и воспитанников находящиеся в социально опасном положении.

3.2. Организация ИПР осуществляется на основании принятия решения руководителя БМАДОУ «Детский сад № 5» о постановке на внутренний профилактический учёт. Основанием для ИПР может являться:

приговор или постановление суда; постановление ТКДН и ЗП, прокуратуры, следственного комитета, ОМВД;

заключение, утвержденное руководителем образовательной организации, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

решение коллегиального органа о необходимости организации ИПР.

3.3. ИПР предполагает оказание комплексной помощи: психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей). Комплексная помощь направлена на решение первопричины отклоняющегося поведения или социально опасного положения. Организуют и осуществляют комплексную помощь педагогические и руководящие работники образовательной организации: старший воспитатель, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, с учетом организации межведомственного взаимодействия со специалистами и сотрудниками субъектов профилактики.

3.4. Для обеспечения комплексной помощи на базе образовательной организации создается коллегиальный совещательный орган: Совет профилактики. Деятельность коллегиального органа регламентируется локальным документом, утвержденным руководителем БМАДОУ «Детский сад № 5».

3.5. Организация ИПР осуществляется по отношению к родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в случае не исполнения своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, а также в случае нахождения семьи в социально опасном положении.

3.6. При планировании мероприятий индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности несовершеннолетнего, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

3.7. В случае нахождения несовершеннолетнего и (или) его семьи в социально опасном положении ИПР планируется с учетом индивидуальной программы реабилитации и адаптации, разработанной ТКДН и ЗП.

3.8. Планирование ИПР осуществляется на срок не менее, чем на 3 календарных месяца.

3.9. Организация контроля за выполнением ИПР осуществляется Советом профилактики БМАДОУ «Детский сад № 5» не реже, чем 1 раз в квартал. Совет профилактики после оценки эффективности ИПР за конкретный срок принимает решение о коррекции форм ИПР, определением ответственных и сроков исполнения ИПР, либо о прекращении ИПР в отношении несовершеннолетнего и (или) его родителей (законными представителями) в случае определения эффективного результата ИПР. Информация о необходимости корректировки ИПР обязательно вносится путем изменений и (или) дополнений в планы ИПР.

3.10. Информацию о реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) их семей, находящихся в социально опасном положении, размещается в автоматизированной информационной системе «Подросток» в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в

социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023) и Порядком работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021).

IV. Формы ИПР

4.1. Комплекс помощи должен включать следующие формы:

4.1.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4.1.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися (воспитанниками).

4.1.3. Социально-педагогическая помощь обучающимся (воспитанникам).

4.1.4. И другие формы

V. Условия прекращения ИПР

5.1. Условием прекращения ИПР является эффективная помощь несовершеннолетнему (воспитаннику) и его родителям (законным представителям).

5.2. Оценку эффективности ИПР осуществляют на совещании Совета профилактики образовательной организации с обязательным обсуждением результата.

5.3. Критериями эффективности ИПР являются:

5.3.1. Улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений.

5.3.2. Организация совместного досуга родителей (законных представителей) и детей.

5.3.3. Участие родственников, других взрослых лиц в воспитании ребенка.

5.3.4. Положительная динамика в освоении образовательной программы.

5.3.5. Членство несовершеннолетнего (воспитанника) в коллективе (творческое объединение, кружок, общественная организация).

5.3.6. Участие родителей в реализации программ родительского просвещения, участие родителей в тренинговых занятиях по выстраиванию детско-родительских отношений.

5.3.7. Изменение стиля семейного воспитания.

5.3.8. Иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации.

VI. Документация ИПР

6.1. Наблюдательное дело формируется на каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутреннем профилактическом учёте.

6.2. В наблюдательном деле обязательно должны быть документы, свидетельствующие об организации ИПР и её результатах:

приказ о постановке на внутренний профилактический учёт с приложенными документами, свидетельствующие о необходимости постановки на ВПУ,

согласие на обработку персональных данных,

карта учета с информацией – ФИО несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей), даты рождения, № группы, ФИО и контактный телефон воспитателя)

индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении

информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении,

оказании психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, диагностическое заключение педагога-психолога, характеризующие материалы от педагогических работников,

и другие (справки, информации, запросы).

6.3. При постановке на внутренний профилактический учет несовершеннолетнего и его семьи, находящиеся в социально опасном положении, допускается ведение одного наблюдательного дела, в котором находятся документы, как на несовершеннолетнего, так и на его семью.

6.4. Наблюдательные дела хранятся с соблюдением требований федерального законодательства о персональных данных. Условия хранения и ответственный за оформление наблюдательных дел определяются локальным актом образовательной организации.

VII. Контроль за реализацией настоящего Положения

7.1. Контроль за реализацией настоящего Положения осуществляется коллегиальным органом образовательной организации через изучение деятельности педагогических и руководящих работников по исполнению настоящего Положения либо заслушивание на заседаниях коллегиального органа.