

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол
от «27» февраля 2025г. № 4

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 5»
(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)

Воротникова Т.В.
(ФИО руководителя)
М.П.


Приказ
от «27» февраля 2025г. № 43

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» Жемчужина».

за 2024 год

2025 г. Березовский

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: полное – Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Жемчужина», сокращенное – БМАДОУ «Детский сад № 5».

Руководитель: Воротникова Татьяна Владимировна

Адрес организации: 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 14.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 14.

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 3.

Телефон, факс: 8(34369)6-00-70, 8(34369)6-10-55

Адрес электронной почты: bgo_dou5@bk.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://5ber.tvoyasadik.ru/>

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее Учредитель).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01277-66/00193535 от 27.07.2020 года, лицензирующий орган Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

БМАДОУ «Детский сад № 5» является площадкой муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций».

БМАДОУ «Детский сад № 5» является «Сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад № 5», Воротникова Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы – 15 лет 5 мес., в данной должности - 13 лет, соответствие занимаемой должности.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и уставом Образовательной организации. В образовательной организации сформирован и осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организации БМАДОУ «Детский сад № 5».

Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Основные вопросы, рассматриваемые на заседании органа управления
Наблюдательный совет	14.01.2024 год	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения. Образовательной организации. Решение наблюдательного совета согласовано.
	25.08.2024 год	Рассмотрение и корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности. Решение наблюдательного совета согласовано.
	20.12.2024 год	Отчет Заведующего о деятельности Образовательной организации, использовании ее имущества, о исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. Решение наблюдательного совета согласовано.
Педагогический	В течение 2024	

совет	<p>года проведено 5 заседаний 03.02.2024</p> <p>30.05.2024</p> <p>30.08.2024</p> <p>20.11.2024</p> <p>20.11.2024</p>	<p>1. Отчет о результатах самообследования</p> <p>1. Уровень готовности детей подготовительных групп к школе на основе диагностических исследований.</p> <p>2. Отчет педагогов подготовительных групп о проделанной работе</p> <p>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Инструктаж по охране труда на летний период.</p> <p>Определение образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год</p> <p>1. Анализ работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомиться с приказом по Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования; утвердить календарный учебный график, учебный план, расписание занятий.</p> <p>3. Утверждение программ дополнительного образования.</p> <p>1. Об участии детского сада в конкурсе среда муниципальных организаций дошкольников в конкурсе «Уральская инженерная школа».</p> <p>Выдвижение кандидатуры на Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и почетная грамота Министерства просвещения РФ,</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>В течение 2024 года проведено 1 заседания (30.08.2024)</p>	<p>1. Утверждение членов совета родителей детского сада. Выборы председателя и секретаря совета.</p> <p>2. Корректирование и утверждение плана совета</p> <p>3. Выступление старшего воспитателя по вопросу согласования нормативно-правовых актов детского сада, которые отражают его деятельность.</p>
Общее собрание работников	<p>В течение 2024 года проведено 2 заседания (14.01.2024, 20.04.2024,)</p>	<p>Рассмотрение предложений по внесению изменений в план мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Предложения приняты.</p> <p>Осуществление мониторинга и анализ работы подразделений общественного питания и</p>

		медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательной организации. Предложения приняты.
Представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №5».	В течение 2024 года проведено 3 заседания	Участие в разработке предложений к нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников. Предложения приняты. Участие в разработке реализации мер по социальной защите работников, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации работников. Предложения приняты. Реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией. Предложения приняты.

Вывод: Структура и механизм управления Образовательной организацией позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, работников БМАДОУ «Детский сад № 5»).

Основные цели участия общественности в управлении образованием, к которым относятся:

1) развитие образования в интересах как общества, так и государства, наиболее полная реализация государственных гарантий и соблюдение прав граждан в сфере образования;

2) вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования;

3) регулирование отношений, возникающих между органами управления образованием в части их полномочий по реализации государственной политики и обеспечения государственных гарантий в сфере образования и образовательной организацией, а также участниками образовательных отношений (представителями педагогической, родительской, ученической общественности), представителями населения по поводу качества условий, процесса и результатов предоставления и получения обучающимися дошкольного образования, иных образовательных услуг;

4) организационное развитие и повышение эффективности государственно-общественного взаимодействия в сфере образования,

основными формами которого являются:

взаимодействие с целью информирования общественности о ситуации в образовательной организации и получения информации об общественном мнении по вопросам образования;

взаимодействие в процессах участия общественности в решении вопросов ресурсного обеспечения образования, включая взаимодействие в области благотворительности и попечительства;

управленческое взаимодействие по вопросам подготовки, принятия, согласования и реализации управленческих решений в сфере образования являются достигнутыми.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5».

В Образовательной организации реализуются адаптированные основные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Режим образовательной деятельности. БМАДОУ «Детский сад № 5» работает с 7.30 ч. до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в Образовательной организации. Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8:50ч. Окончание занятий при реализации программ дошкольного образования не позднее 17:00ч. В Образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 410 воспитанников, в режиме кратковременного пребывания 0 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 43 человека, 4 детей инвалидов. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего.

В БМАДОУ «Детский сад № 5» функционирует 21 группа:

Возрастная группа	Количество воспитанников	Количество групп	Направленность групп
1,5-2 лет (группа раннего возраста)	22	1	общеразвивающая
2-3 года (группа раннего возраста)	76	4	общеразвивающая
Возрастная группа 3-4 года (младший дошкольный возраст)	69	4	общеразвивающая
Возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	90	4	общеразвивающая
Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	76	4	общеразвивающая
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	77	4	общеразвивающая

Продолжительность учебного года – в соответствии с календарным учебным графиком. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность одного занятия не превышает 10 мин.

Продолжительность одного занятия для детей:

от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Форма обучения – очная.

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий. Для эффективного осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, во время продолжительного отсутствия воспитанников, для реализации образовательной программы применялись дистанционные образовательные технологии согласно нормам СанПин для детей старших и подготовительных к школе групп, а также онлайн консультации для родителей детей всех возрастных групп. Обратную связь педагоги получали по средствам телефонной связи, VK мессенджера (Сферум), электронной почты. Весь процесс курировался старшими воспитателями.

Независима оценка качества образования в 2024 году не проводилась.

Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего

обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для её реализации в полном объеме. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка содержания и подготовки воспитанников

В БМАДОУ «Детский сад № 5» реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5», а также следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 5»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 5».

Виды реализуемых основных образовательных Программ	Количество детей, обучающихся по программе
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	368
Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	8

Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Важно установить взаимопонимание между родителями и детьми, воспитателями и воспитанниками. Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную,

психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Приоритетной задачей в детском саду является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Повышению эффективности воспитательной работы в ДОО способствует грамотное использование форм и методов организации воспитательной работы. Методы организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации направлены на повышение психолого-педагогической компетентности и формирование успешного взаимодействия.

В 2024 году проводился аудит состава семей воспитанников для построения плана воспитательной работы:

	Количество детей	410
Особенности семьи	Полные семьи	71%
	Одинокие	10%
	В разводе	18%
	Вдовы	0
	Опекуны	1%
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	64%
	Живут с родителями	10%
	снимают	26%
Образование	высшее	42%
	н/высшее	10%
	среднее	32%
	с/спец.	10%
	н/среднее	6%
Социальный состав	интеллигенция	12%
	рабочие	42%
	служащие	16%
	домохозяйки	7%
	предприниматели	23%

Для решение поставленных задач в 2024 году в детском саду реализовалась рабочая программа воспитания, в рамках которой были запланированы и проведены мероприятия, по 6 направлениям воспитания (гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное, умственное, физическое-оздоровительное).

Организация воспитательной работы осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия по ранней профориентации воспитанников. ДОО осуществляет воспитательно-

образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

БМАДОУ «Детский сад №5» в тесном сотрудничестве с семьёй осуществляет всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием. Педагоги БМАДОУ «Детский сад № 5» разъясняют родителям воспитанников важность общения с детьми, рекомендуют игры, занятия, беседы, которые они могут проводить с детьми дома, систематически организуют с воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 5» и их родителями мероприятия, участие в благотворительных акциях, обеспечивающих предоставление каждому ребёнку возможностей для развития социально значимых личностных качеств и умений.

Приоритетным направлением в воспитательной работе, является создание детских общностей, где дошкольники непрерывно приобретают способы общественного поведения, под руководством воспитателя учатся умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД), целью которого является формирование у детей углубленных знаний о Правилах дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах города.

Реализуемые задачи в области воспитания отряда ЮИД :

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- воспитание чувства объединения детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах;

В 2023 году воспитанники отряда ЮИД активно транслировали свою деятельность через открытые занятия «День дорожной грамотности», «Международный день светофора», выходы-экскурсии к перекресткам, проведение викторин, конкурсов, участие в городском фестивале «ЮИД - на страже безопасности», акциях «Письмо водителю», «Всемирный день памяти жертв дорожно – транспортных происшествий», «ЮИД соблюдает и говорит», организация профилактических мероприятий родительского патруля «Безопасность в зимний, летний период», «Дорожные ловушки», участие в флешмобе «Флаг ЮИД», и т.д.

Юные волонтеры, цель волонтерского движения состоит в развитии и социальной самореализации воспитанников путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Реализуемые задачи

- популяризация идей добровольчества;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации, участия дошкольников в социально-значимых акциях и проектах;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у воспитанников активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.

Результатами волонтерского движения можно считать активное участие в социально значимых акциях: «Своих не бросаем» (организация гуманитарного сбора в зону СВО), «Посылка солдату», сбор вещей первой необходимости для пострадавших от пожара в поселке Сосьва, «Подари свою доброту» (помощь бездомным животным), «Бабушке и дедушке овощи в лукошке» (помощь пожилым людям), участие в праздничном концерте в доме ветеранов, приуроченный ко Дню пожилого человека.

Эколята-Дошколята, целью является формирование у обучающегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, воспитание у него культуры природолюбия.

Реализуемые задачи:

- представить воспитаннику знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания обучающимся неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- помочь обучающемуся осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Движение дошколят-эколят, показало положительный результат, ребята высаживали деревья на территории и в округе детского сада, устанавливали эко-таблички, ухаживали за клумбами, организовали

праздничное мероприятие «Эко-мода», участвовали в онлайн конкурсе «Лучшее оформление клумб на участке ДООУ» получив заслуженное признание жюри 1 место, эко-акциях, проводили сбор пластика и бумаги, участвуя в проекте «Сохраним природу вместе», организовали конкурс по изготовлению скворечников для птиц, посетили питомник "Северное сияние", организовали выставку работ «Берегите Землю!», «Эколята сохраняют природу», «Самая красивая природа в России», а также организовывали туристические походы.

Сравнительный анализ 2023, 2024 года, отражает показатели значительного роста участия детских отрядов и их участников в мероприятиях разного уровня это говорит о том, что профессиональный уровень деятельности педагогического коллектива образовательной организации стал намного выше.

Работа с семьёй в детском саду занимает одно из основных мест в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ. Опыт работы показал, что семье, где растёт и воспитывается ребёнок с ОВЗ, необходима особая забота и внимание, так как состояние ребенка является психической травмой для родителей. Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель коррекционно-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками, партнёрами активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье и в детском саду более последовательными, а их взаимовлияние – более эффективным, через совместную реализацию проекта «Мы вместе».

Вывод:

Анализ по организации воспитательной работы в ДОО показал, что за учебный год намеченная цель работы реализована в основной части. Результаты работы можно считать удовлетворительными. По результатам организации воспитательной работы в детском саду, отмечается совершенствование педагогических форм и методов воспитания и обучения через самообразование педагогов и участие в мероприятиях областного, городского, федерального уровня. Можно отметить положительные моменты, такие как

- Повышение уровня компетентности педагогов;
- Активное участие детей педагогов, родителей в мероприятиях города и области;

- Хороший уровень усвоения детьми программного содержания программы воспитания;
- Активная совместная деятельность с родителями в организации воспитательной работы;
- Создание развивающей среды ДОО, проведение мероприятий согласно календарному планированию.
- Повышение взаимодействия с социальными партнерами

На ряду с положительными моментами есть и отрицательные, которые позволяют в перспективе скорректировать направление работы:

- Особое внимание стоит уделить созданию условий для личностного развития дошкольников и их социализации на основе базовых ценностей русского человека;
- Увеличить организацию мероприятий связанные с патриотическим воспитанием.

Анализ проведённой профилактической работы

Организация профилактической осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативных правовых актов.

В 2024 году с педагогическими работниками образовательной организации велась работа по отработке алгоритма действий в случае выявления фактов социально опасного положения и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних и их семей, и оказания им помощи в дальнейшем.

Профилактические мероприятия, по итогам работы в 2024 году,
представлены в таблице

№	Направления профилактической работы	Формы взаимодействия	Участники		
			дети	родители	педагоги
1.	Профилактика дорожно-транспортного	Инструктажи, беседы	410	410	46
		Целевые прогулки	325	52	26

	травматизма	Выставка детских рисунков	329	124	24
		Подвижные игры	410	28	30
		Чтение художественной литературы	410	320	28
		Организация деятельности отряда ЮИД	28	28	2
		Организация деятельности родительского патруля	28	14	2
		«Единый день световозвращателя»	265	134	22
		День солидарности в борьбе с терроризмом	342	126	46
		Безопасность на воде	314	201	24
		Акции "Внимание каникулы"	312	138	24
		Неделя профилактики употребления наркотических средств	268	62	20
		Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	295	129	24
		Всероссийская акция «Безопасность детства»	410	240	34
		Всероссийская акция «Письмо водителю»	24	12	2
		«Единые дни профилактики»	410	231	28
		Всемирный день борьбы со СПИДом	204	148	32
		Организация и проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам российской истории, государственным праздникам Российской Федерации и Свердловской области, Дням воинской славы России	410	310	46
		Дидактические игры (викторины)	405	35	27
2.	Профилактика пожарной безопасности	Учебные тренировки	410	10	46
		Информационная пропаганда (памятки, буклеты, оформление центров безопасности, листовки, консультации и др.)	410	205	46

		Выставки, конкурсы, игры-тренинги, экскурсии в пожарную часть	410	205	30
3.	Профилактика детского травматизма	Уроки безопасности	323	0	42
		Информационная пропаганда (памятки, буклеты, оформление центров безопасности, листовки, консультации и др.)	312	104	44
		Анкетирование, опрос	0	212	44
4.	Профилактическая работа по основам безопасности жизнедеятельности	Деловая игра (дети подготовительных к школе групп)	216	95	18
		Информационная пропаганда (памятки, беседы, листовки, буклеты, социальные видеоролики)	410	201	42
5	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Информационная пропаганда (памятки, беседы, листовки, буклеты, социальные видеоролики)	310	106	42
		Марафон «Неделя здоровья»	362	227	36

Систематическая и целенаправленная работа администрации и педагогов Образовательной организации с детьми и родителями обеспечила качественное проведение профилактических мероприятий в 2024 году. Наблюдается возросший интерес и уровень участия родителей в профилактических мероприятиях. Благодаря взаимодействию всех участников образовательного процесса показатель детского травматизма существенно снизился.

По итогам 2024 года семей, находящиеся в социально-опасном положении выявлена одна семья, на внутреннем профилактическом учёте с сентября состоит одна семья, сопровождающиеся согласно требованиям «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их деятельность детского сада. Родители привлекались к участию в детских

праздниках «Вот и осень к нам пришла», «Новый год стучится в двери», «День матери», спортивных мероприятиях «А ну-ка мамы», тематических выставках «Теплота маминых рук», «СВО герои в каждом поколении», психологических тренингах («Кнут или пряник», «Эффективные формы взаимодействия с детьми»), конкурсах совместных работ родителей и детей («Российский дед мороз», 3 место, участие в акции «Дарите книги с любовью») участие в Единых днях профилактики, Всероссийском дне правовой помощи детям, Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОО, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, культурно-гигиенических навыков, осуществляется контроль посещаемости ДОО, контроль психо-эмоционального физического состояния ребенка.

Ведутся мероприятия по выявлению и сопровождению, оказанию помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуации, семьи. С педагогическим коллективом в рамках педагогических советов отработывался алгоритм действий по сопровождению детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции (20семьи)

В начале учебного года в детском саду проводилась ежегодная акция «Помоги пойти учиться», главной задачей являлось обеспечение прав детей на получение образования, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке детей к школе накануне нового учебного года, родители и педагоги активно участвовали в данной акции, благодаря ей помощь получили 5 семей.

Комплексность и эффективность мероприятий обеспечивается ежегодным планированием, проведением мероприятий и точечным взаимодействием со следующими организациями: МЧС, ГИБДД, ТКДН Береговского муниципального округа.

Педагоги повышали уровень профессиональной компетенции по вопросам профилактики, через посещение конференции «Сотрудничество семьи и системы образования в формирование личности ребенка», организатор общественная палата СО (10 педагогов), «Социальная работа с несовершеннолетними и семьями в социально опасном положении», ООО

«Центр Развития Педагогике», (1 педагог), «Взаимодействие с семьей», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (2 педагога)

Рассмотрев проблемы семей, изучив литературу по данному направлению, специалисты систематизировали и отобрали для своей работы наиболее эффективные формы работы с ними. Эти формы в организации профилактической работы с дошкольниками и их родителями позволило добиться положительных результатов на ранних этапах реализации мероприятий, оказать адресную помощь семьям, позволило максимально объединить усилия всех задействованных специалистов для оказания эффективной помощи семье.

Для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Образовательной организации созданы специальные условия в соответствии с требованиями ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Администрация создает специальные условия для работы специалистов, педагогов, а также для детей с ОВЗ, с учетом их особых потребностей в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Все условия можно объединить по направлениям:

✓ Разработаны локальные акты, регулирующие организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДООУ (приказы, положения, методические рекомендации, памятки и т.д.);

✓ Создана адаптированная образовательная среда (РППС) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

✓ Подобрано организационно-методическое обеспечение;

Приобретен необходимый учебно-методический комплекс, дидактические игры, специальное оборудование в соответствии с требованиями Адаптированной основной образовательной программой на конкретного ребенка.

✓ Созданы условия для организации квалифицированной коррекционно-образовательной помощи:

Подобраны кадры в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; педагоги регулярно повышают квалификацию, проходят процедуру аттестации; обеспечено сетевого взаимодействия с организациями, оказывающими психолого-педагогическое сопровождение на разных уровнях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ включает

направления:

- проводится диагностика познавательной и эмоционально-личностной сфер личности, педагогические наблюдения;
- созданы благоприятные социально-педагогические условия для развития личности;
- проводится коррекционно-развивающая работа;
- оказывается конкретная психолого-педагогическая помощь ребенку.

Организация данного процесса обязательно носит комплексный характер, с участием специалистов различного профиля: педагога-дефектолога, педагогов-психологов, учителей-логопедов и других педагогов образовательной организации. Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования включено в Программу. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ является одним из важных разделов образовательной программы дошкольного образования.

Согласно приказу №200/3 от 30.08.2024г. в ОО организована работа психолого-педагогического консилиума, который обеспечивает выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Задача специалистов ППк и педагогов создать мотивирующие условия для пробуждения активной позиции семьи по включению в процесс психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и оказание ему помощи необходимой помощи:

- своевременное прохождение медицинского обследования, выполнение медицинских рекомендаций;
- присутствие на индивидуальных занятиях, как со специалистами, так и с педагогами;
- выполнение рекомендаций воспитателей и специалистов ППк;
- создание условий для дистанционных занятий с ребенком в период непосещения детского сада.

Организация педагогического взаимодействия с родителями, воспитывающими ребенка с трудностями в развитии является важным аспектом в создании условий для детей с ОВЗ: в период 2024 года проводились дистанционные консультации специалистами ППк, индивидуальные консультации, обеспечивалось участие в творческих конкурсах, и оказывалась информационно-методическое сопровождение через предоставление материалов в электронном виде и на бумажных носителях, размещение информации на официальном сайте и в родительских чатах (памятки, презентации, буклеты, брошюры, листовки, соц.ролики).

Сложностью в работе остается ежегодный рост детей, испытывающих трудности в развитии (сложные нарушения), рост детей инофонон, что

требует постоянного повышения компетенции педагогов в области работы с детьми с ОВЗ, а также остается важной задачей на будущий период - это повышение качества взаимодействия с родителями через обеспечение психологической готовности принятия своего ребенка с ОВЗ.

На базе БМАДОУ «Детский сад №5» с сентября 2020 года организована работа Муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций». В рамках ресурсного центра рассматриваются информационно-методические аспекты и управленческий подход к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в детских садах Березовского городского округа, что является дополнительно созданным специальным условиям как для БМАДОУ «Детский сад № 5», так и для дошкольных образовательных организаций БГО.

Основными задачами при организации работы по **информационной безопасности** является обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности. В рамках профилактики по информационной безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции. Вся приобретаемая информационная продукция по мере её поступления в ДОО проходит контроль соответствия возрастным категориям.
2. Организация и проведение различных мероприятий для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей, проводились различные мероприятия для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей:
 - консультации «Интернет: за и против», «Ребёнок и Интернет», «Безопасность в сети «Интернет и Интернет-угрозы для ребёнка», «Требования к использованию ИКТ в ДОО»;
 - информационные буклеты «Безопасное лето», «Родительский чат», «Компьютерная безопасность детей».
3. Проведение профилактических мероприятий с воспитанниками по вопросам информационной безопасности, при обучении детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:
 - Беседы «Правила использования сети «Интернет», «Безопасный Интернет и мы», «Будь внимателен! Смотри!», «Азбука безопасности».

- Тематические занятия: «Мир Без Опасности», «Путешествие Незнайки по Интернету».
- Просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука Интернета», «Смешарики: Азбука цифровой грамотности», «Фиксики о Интернете».
- Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей. В ДОО в онлайн и офлайн форматах проведены родительские собрания по проблемам обеспечения информационной безопасности детей: «Профилактика интернет- рисков для детей и подростков», «10 полезных гаджетов для родителей и их детей», «Как защитить детей от вредной информации».

На информационных стендах в ДОО и в информационных уголках групп детского сада размещены информационные памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности воспитанников, информация для родителей по тематике «Опасности в «Интернете», «Поведение в сети «Интернет», «Как уберечься от недостоверной информации?», «Безопасный Интернет».

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности на 2024 учебный год выполнен.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является **профилактика экстремизма и терроризма** среди воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации процесс, предполагающий системную работу, в которую включены все администрация, воспитанники, педагоги и родители. В целях профилактики экстремизма и терроризма детский сад взаимодействует с правоохранительными органами, родительской общественностью.

В 2024 году проводились *мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения:*

- Инструктаж работников по противодействию терроризму
- Изучение педагогами документов по противодействию идеологии терроризма
- Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием идеологии терроризма на информационно-методических совещаниях, заседаниях общего собрания коллектива.
- Индивидуальные беседы с сотрудниками по минимизации и (или) ликвидации психологических последствий проявления терроризма

- Распространение памяток, методических инструкций по противодействию идеологии терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.
- Просмотр видеороликов «У террора нет национальности», «Мать», «Бдительность»
- Проведение мониторинга библиотечного фонда в части наличия изданий, включенных в федеральный список экстремистских материалов
- Организация дополнительного профессионального обучения руководящих и педагогических работников, направленного на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы
- Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (сотрудники службы охраны, сторож), обеспечением непрерывного функционирования тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения
- Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании при регулярном функционировании записи видеонаблюдения
- Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений

Мероприятия с родителями:

- Онлайн – консультации: «Безопасное детство», «Формирование толерантного поведения в семье», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»
- Размещение на сайте видеороликов, консультаций, буклетов, памяток, презентаций для родителей по антитеррористической безопасности
- Проведение бесед с родителями о режиме посещения, безопасности на территории

Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие гражданского и патриотического воспитания воспитанников:

- Проведение цикла занятий, бесед по темам: «Толерантная дорога к миру», «Внимание к подозрительным предметам», «Права ребенка», «Умение жить в обществе», «Дружба», «Безопасность в общественных местах», «Толерантность помогает приобрести друзей» и другие, направленных на формирование морально-правовых аспектов личности воспитанников.
- Организация участия воспитанников в городских мероприятиях и праздниках гражданско-патриотической направленности: «Рождественская песнь», «Патриотическая сила в нас», «Россия моя любовь – моя судьба», «Урал многонациональный» и др.)

- Реализация мероприятий в рамках государственных праздников, дней воинской славы России и памятных дат в области науки, спорта, культуры, общественной деятельности:
 - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы», «День российской науки», «День Героев Отечества»
 - Привлечение детей к деятельности общественной организации «Орлята-дошколята», направленная на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей
 - Организация участия воспитанников в проводимых городской библиотекой циклов бесед по теме: «Все мы разные, но у нас много общего», «Я уважаю твое право», «Жить в мире с собой и другими»
 - Организация фотовыставки «Наши защитники Отечества», посвященная отцам воспитанников принимающих участия в зоне СВО
 - Организация и проведение мероприятий, приуроченных к общероссийским мероприятиям: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День защитника Отечества» «Международный день родного языка», «День воссоединения Крыма с Россией», «День России». «День государственного флага РФ»
 - Реализация культурно-просветительных и информационных проектов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
 - Проведение мероприятий в ДОО в рамках Дня народов Среднего Урала
- Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России:*
- Реализация мероприятий посвященных дню русского языка
 - Содействие в адаптации и социализации детей трудовых мигрантов, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проведения воспитательной работы:
 - Организация тематических дней, посвященных культуре и традициям разных стран, откуда прибыли дети
 - Проведение мастер-классов по национальным ремеслам, играм, танцам
 - Языковая поддержка
 - Проведение игр и тренингов на сплочение и формирование позитивных межличностных отношений
 - Организация экскурсий по историческим местам и музеям

Работа по профилактике экстремизма и терроризма дала положительный результат. В детской среде сформировался эмоционально-положительный

настрой, который способствует гармонизации межнациональных и межличностных отношений.

Служба ранней помощи организована на базе «Детский сад №5» с 2019 года и действует в соответствии с Положением о структурном подразделении БМАДОУ «Детский сад № 5», оказывающего услуги ранней помощи (СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ) детям и семьям от 0 до 3-х лет (приказ 11/1 от 30.01.2019 г.), планом и графиком работы. В декабре 2019 года было получено оборудование во временное пользование от ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» для оснащения предметно-развивающей среды специализированных кабинетов детского сада для проведения диагностических, коррекционных и образовательно-воспитательных мероприятий, что позволило частично восполнить потребности.

В детском саду для ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ и их родителей (законных представителей) созданы условия доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- д) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности;

В детском саду определены кабинеты, организованные для проведения практических занятий с детьми и родителями, которые используются для предоставления услуг ранней помощи:

Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми и родителями.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и

подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста с детьми и родителями.

Кабинеты оборудованы необходимыми дидактическими материалами, игровым оборудованием на достаточном уровне.

Необходимым условиям качества предоставления услуг ранней помощи являются подготовленные квалифицированные кадры. В детском саду 100 % обеспеченность специалистами для проведения коррекционной помощи детям и родителям, что позволят обеспечить кадровыми ресурсами службу ранней помощи. В состав педагогических работников, непосредственно оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семья включены: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Услуги, оказанные в 2024 году специалистами в рамках службы ранней помощи:

- первичный прием (определение нуждаемости в услугах ранней помощи) – 12 из них: дети, семьи которых беспокоятся по поводу развития – 12; дети группы риска – 1.

- проведение оценочных процедур для разработки ИПРП -1;

- реализация ИПРП, промежуточная оценка эффективности ИПРП – 1;

- краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП -11.

- зачислен на сопровождение в службу ранней помощи и ведется по настоящее время – 1 ребенок, семья которого беспокоится по поводу развития;

В рамках реализации ИПРП:

- содействие развитию функционирования ребёнка и семьи в естественных жизненных ситуациях -1;

- консультирование родителей по развитию общения и речи ребёнка – 1;

- организация совместной активности по развитию общения и речи ребёнка – 1;

- консультирование родителей по развитию навыков самообслуживания и бытовых навыков – 1;

- психологическое консультирование – 7.

Качество предоставления услуг службы ранней помощи напрямую

зависит от уровня компетенции и квалификации специалистов, привлеченных к данной работе. Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах оказания квалифицированной помощи нуждающимся детям с нарушениями развития и их родителям, а также создание материально-технических условий остаются основными задачами администрации детского сада.

В течение 2024 года информацию об услугах ранней помощи транслировалась на родительских собраниях, по поселку Новоберезовский в общественных местах были распространены информационные буклеты, информация размещалась на официальном сайте детского сада и в официальной группе социальной сети «ВКонтакте». Мы наблюдаем низкий уровень заинтересованности родителей что, скорее всего, объясняется недоверием и закрытостью от общества родителей, часто семья погружена в проблему и на фоне затяжного стресса не готова к открытому общению и взаимодействию.

Проведя анализ состояния, определили основными задачи на 2025 год:

- расширить предметно-развивающую пространственную среду с учетом рекомендаций и определенной потребности специалистами;
- повысить квалификацию педагогов и специалистов, привлеченных к услугам Службы ранней помощи в области владения технологиями организации дистанционного формата работы;
- продолжить информационно-просветительскую деятельность по привлечению внимания родителей и общества в целом к проблемам развития детей групп риска через поиск и применение новых форм донесения информации;
- поиск возможностей сетевого и межведомственного взаимодействия в решении вопросов организации услуг ранней помощи детям и их семьям;
- поиск информационно-методических ресурсов для улучшения качества предоставления услуг и организации работы в целом.

Вывод:

Работа по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей, а также трудной жизненной ситуации воспитанников в образовательной организации осуществляется по ряду ключевых направлений:

- Организационная работа включает разработку и реализацию комплексных программ профилактики, мониторинг эффективности проводимых мероприятий, а также координацию деятельности всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется своевременному

выявлению факторов риска, способствующих возникновению социально опасного положения

- Работа с родителями направлена на повышение их педагогической компетентности, формирование ответственного родительства и укрепление детско-родительских отношений.

- Взаимодействие с педагогами предполагает повышение их квалификации в вопросах профилактики, обучение методам раннего выявления признаков неблагополучия у детей, а также оказание им методической поддержки.

- Работа с детьми включает проведение профилактических бесед, тренингов, направленных на формирование здорового образа жизни, развитие социальных навыков и повышение правовой грамотности.

- Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечивает комплексный подход к решению проблем конкретных семей и детей.

В результате реализации комплекса мер по профилактике дорожного травматизма, наблюдается устойчивая тенденция формирования у воспитанников адекватных моделей поведения в условиях городской среды. Результаты тематических викторин свидетельствуют о высоком уровне усвоения правил дорожного движения.

В образовательной организации последовательно создаются условия, направленные на профилактику информационной безопасности несовершеннолетних, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Особое внимание уделяется укреплению единства российской нации и поддержанию этнокультурного многообразия народов России (ФЗ от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Данные мероприятия реализуются в соответствии с утвержденным планом и направлены на формирование гражданской идентичности и социальной ответственности у подрастающего поколения.

Задачи на 2025 год:

- В рамках реализации указанных задач, первостепенное значение приобретает приведение нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Проведение аудита локальных актов, регламентирующих профилактическую деятельность, позволит выявить несоответствия и внести необходимые корректировки, обеспечивая тем самым правовую основу для эффективной работы

- Повышение квалификации педагогических работников является ключевым элементом профилактической работы. Обучение по направлениям, обозначенным в задачах, позволит педагогам эффективно выявлять факторы риска, своевременно оказывать помощь детям и семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

- Укрепление межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского муниципального округа обеспечит комплексный подход к решению проблем детского и семейного неблагополучия. Координация усилий различных ведомств позволит оперативно реагировать на возникающие ситуации и оказывать своевременную помощь нуждающимся

- В целях обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних и противодействия распространению деструктивных идеологий необходимо сосредоточить усилия на следующих ключевых задачах: разработка и внедрение комплексной программы информационной безопасности, адаптированной к возрастной категории воспитанников детского сада, систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников, направленная на повышение их осведомленности о рисках, связанных с бесконтрольным доступом детей к сети Интернет, и обучение методам защиты детей от негативного информационного воздействия.

Организация дополнительного образования в Образовательной организации - важный и неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

Развитие дополнительного образования является одним из направлений Программы развития нашей Образовательной организации на период 2022-2027год.

В Образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств муниципалитета, так и за счет средств физических лиц.

С 2023 г. между БМАДОУ «Детский сад № 5» и БМАУДО ЦДТ организовано сетевое взаимодействие. Организации, входящие в сетевое взаимодействие, осуществляют свою деятельность, реализуя дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп фантазии» по адресу ул. Академика Королева, стр. 14 и «Разноцветные фантазии» по адресу ул. Академика Королева, стр. 3. Основная задача реализации сетевого взаимодействия – организация работы сети в направлении обеспечения

доступности реализации дополнительных общеразвивающих программ с воспитанниками.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в Образовательной организации созданы следующие условия:

нормативно - правовые условия:

1. Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.
2. Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством РФ, разработан пакет документов по организации дополнительного образования и услуг:
 - Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам граждан в БМАДОУ «Детский сад № 5»;
 - Положение о платных образовательных услугах в БМАДОУ «Детский сад № 5»;
 - Образец договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.
3. Наличие базового элемента системы дополнительного образования - дополнительных общеобразовательных программ:
 - аналитические условия;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия;
 - рекламно-информационные условия.

В Образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- технической («Лего-мастер») – 139 детей проходят обучение по данному направлению;
- физкультурно-спортивной («ОФП с элементами акробатики») – 141 детей;
- художественной («Калейдоскоп фантазии», «Разноцветный мир», «Сказочный мир песка») – 349 детей;
- естественнонаучной - 38
- социально-гуманитарной («Почитай-ка», «Считалочка», «Незнайка-развивайка», «Шахматное королевство») – 199 детей.

В дополнительном образовании задействовано 90% процентов воспитанников.

В связи с увеличением заявлений родителей воспитанников на дополнительные общеобразовательные программы (показатель повысился на 6 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом), наблюдается положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению индивидуальных склонностей и потребностей детей, персонализации образовательного процесса.

По окончании освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы ему не выдается документ об образовании.

Благодаря системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в 2024 году возможностью получить дополнительное образование за счет средств социального сертификата воспользовались родители 245 дошкольников, что на 10 человек превышает количество воспитанников, получивших услугу за 2023 год. В течение года воспитанники прошли обучение по программе художественной направленности «Сказочный мир песка» и социально-гуманитарной направленности по программе «Незнайка-развивайка». В 2024 году сертифицирована дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство», что позволяет обучать за счет сертификата еще 135 детей.

На 2025 год запланирована разработка и прохождение процедуры сертификации дополнительной адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении
(Всероссийский уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Количество воспитанников	Педагог, подготовивший детей
Всероссийская познавательная онлайн викторина "Зимушка зима"	1 Место	12	Гильмутдинова Г.Р.
Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Пусть бегут неуклюжи..."	Участник	6	Малькова Т.А
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные крайнего Севера"	1 Место	4	Бодунова Н.В.
Всероссийский конкурс " Со светофоровой наукой по	1 Место	2	Масалова А.А.

зимним дорогам детства"			
Всероссийский конкурс "Мой любимый снеговик"	1, 2 место	10	Шумихина Т.В.
Всероссийский онлайн - конкурс "Весёлые ребусы"	1, 2 место	8	Малькова Т.А
Всероссийская онлайн викторина "Я и моя семья"	Участник	11	Шуршина С.Л., Шумихина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс "Я читаю Пушкина"	1, 2 место	30	Шумихина Т.В. Масалова А.А. Гильмутдинова Г.Р.
Всероссийская онлайн викторина "Азбука здоровья"	Участник	22	Шуршина С.Л. Шумихина Т.В.
Всероссийская онлайн-викторина "Персонажи русских сказок"	Участник	15	Королева Л.А. Шуршина С.Л.
Всероссийский конкурс рисунков "Сказы Павла Бажова"	1 Место	7	Масалова А.А.
Всероссийский конкурс рисунков "Эти славные ежи"	1 Место	24	Шуршина С.Л., Шумихина Т.В. Масалова А.А.
Всероссийский конкурс "Широкая масленица"	Участник	16	Масалова А.А.
Всероссийский конкурс "Этот прекрасный женский день"	1,2 место	17	Шумихина Т.В. Масалова А.А. Гильмутдинова Г.Р
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада "Правила дорожного движения"	Участник	24	Шумихина Т.В. Масалова А.А. Малькова Т.А.
Всероссийский творческий конкурс ко дню здоровья	1 место	3	Леонова И.А.
Всероссийский конкурс "Просторы космоса"	1,2 место	4	Бодунова Н.В. Леонова И.А.
Всероссийский конкурс проектов "В этот День Победы "	1 место	13	Леонова И.А. Ширяева А.Е.
Всероссийский конкурс "Окна Победы 2024"	Участник	19	Ширяева А.Е.
Всероссийский конкурс "Осенняя пора"	1 место	10	Шумихина Т.В.
Всероссийский детский конкурс "Народов много-страна одна"	1 место	10	Гильмутдинова Г.Р. Шумихина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс "Осенняя пора - очей очарование"	1 место	3	Королева Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс	1 место	5	Шумихина Т.В.

"Спасибо мама, за тепло и доброту"			
Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние птицы"	1 место	6	Шумихина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс " Зима в окно стучится"	1 место	4	Королева Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс "Портрет Деда Мороза"	1 место	16	Овчаренко В.В. Малькова Т.А. Шумихина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс " Мороз и солнце; день чудесный!"	1 место	5	Гильмутдинова Г.Р. Масалова А.А.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении (региональный уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Количество воспитанников	Педагог, подготовивший детей
Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни " Мы маленькие звезды! "	1,2,3 место	55	Малькова Т.А. Овчаренко В.В. Никонова Л.А. Мангасарян Е.В. Ширяева А.Е Григорьева О.М. Клочкова М.В.
IV открытый региональный фестиваль "Мастерская открытий"	Финалисты	1	Гильмутдинова Г.Р.
Региональный фестиваль «Трудный звук- ты мой друг»	2 место	2	Королева Л.А.
Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности "Минувших дней, живая память "	3 место	17	Малькова Т.А.
Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Диплом за победу в номинации	8	Овчаренко В.В.
Областная военно-спортивная игра «Зарничка»	Диплом за победу в номинации	8	Пиксина Е.И.

	«Марш-бросок»		
--	---------------	--	--

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении
(муниципальный уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Количество воспитанников	Педагог, подготовивший детей
Городской фестиваль «Россия-моя судьба, моя любовь»	1,2 место	28	Разумова Л.В. Овчаренко В.В. Григорьева О.М. Клочкова М.В.
Городской фестиваль «Зёрнышко таланта»	1 место	4	Королева Л.А. Димитрова Т.О. Нескоромная Д.С. Мангасарян Е.В.
Городской фестиваль «Преимственность поколений ГТО»	Участник	2	Димитрова Т.О. Пиксина Е.И.
Городской фестиваль «Малая Березиада»	Победа в номинации «Самая выносливая команда»	6	Димитрова Т.О.
Городской фестиваль «Разноцветный мир»	Победа в номинации	4	Масалова А.А.
Городской фестиваль «Смотр строя и песни»	Победа в номинации "За лучшую строевую подготовку"	10	Пиксина Е.И.
Фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Диплом за победу в номинации «Искусство перевоплощения»	11	Овчаренко В.В.
Фестиваль «Умники и умницы»	Диплом за победу в номинации	3	Малькова Т.А.
Фестиваль зимних видов спорта	1 место	6	Пиксина Е.И.
Фестиваль «Планета в лицах»	Диплом за победу в номинации «Исполнительское мастерство»	6	Григорьева О.М., Никонова Л.А.
Шахматный турнир «Белая ладья»	Диплом за победу в номинации «Лучшая визитная карточка»	2	Ширяева А.Е. Дик М.А.
Конкурс «Мисс Аленушка»	Диплом за победу в номинации "Мисс-Креативность"	1	Мангасарян Е.В. Гусева С.Г.
Конкурс «Я – сам. Я – лидер»	1 место	1	Шуршина С.Л. Юдаева Н.Н.
«ЮИД - на страже безопасности»	Диплом за победу в	3	Гильмутдинова

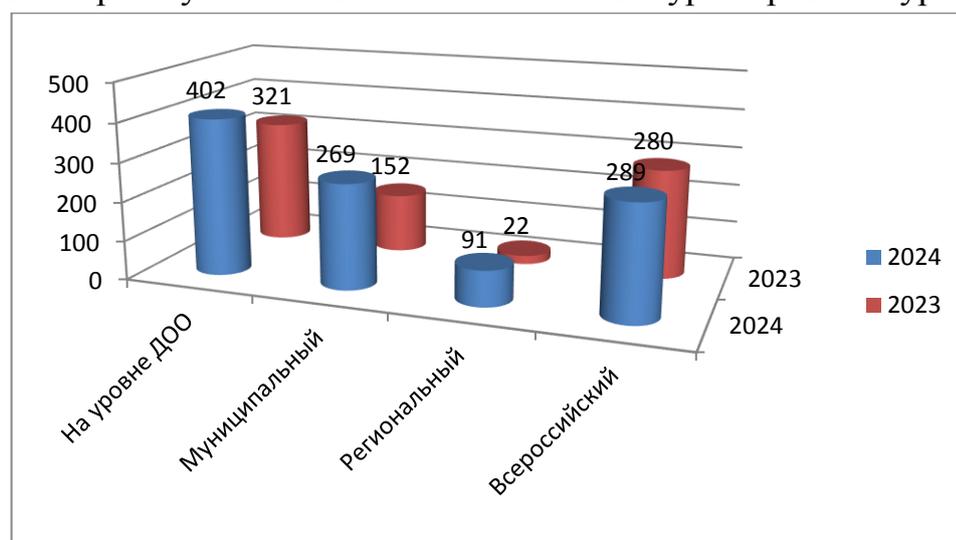
	номинации		Г.Р.
"Безопасность глазами детей"	Диплом за победу в номинации	3	Никонова Л.А.
Городской конкурс "Туристический слёт"	Диплом за победу в номинации «Самые дружные ребята»	6	Димитрова Т.О.
«Кросс наций»	Участник	93	Пиксина Е.И. Димитрова Т.О.
«Лыжня России»	Участник	75	Пиксина Е.И. Димитрова Т.О.
Березовский многонациональный фестиваль, посвящённый Дню Народного единства	2 место	3	Ширяева А.Е.
Конкурс чтецов в рамках Городских рождественских чтений	1 место	2	Разумова Л.В.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении (уровень ДОО).

№ П/п	Название конкурса, фестиваля	ФИО педагога, подготовившего участников	Результат	Количество детей
1.	Фестиваль «Умники и умницы»	Малькова Т.А. Шуршина С.Л Гильмутдинова Г.Р.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Малькова Т.А.)	3 3 3
2.	Фестиваль «Я – Сам! Я – лидер!»	Малькова Т.А. Шуршина С.Л Гильмутдинова Г.Р. Разумова Л.В.	Определен победитель – участник городского этапа (воспитатель Шуршина С.Л).	3 3 3 3
3.	Фестиваль зимних видов спорта	Малькова Т.А. Шуршина С.Л Гильмутдинова Г.Р. Разумова Л.В.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля	6 6 6 6
4.	VII Городской туристический слет	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В. Ширяева А.Е.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Шумихина Т.В.)	8 8 8 8
5.	Турнир «Белая ладья»	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В. Ширяева А.Е.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Ширяева А.Е.)	2 3 2 2

6.	Конкурс «Мисс Аленушка»	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В., Гусева С.Г. Ширяева А.Е.	Определен победитель – участник городского этапа (воспитатель Мангасарян Е.В., Гусева С.Г.)	1 2 1 2
7.	Фестиваль «Планета в лицах»	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В. Ширяева А.Е. Никонова Л.А.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Никонова Л.А.)	5 5 5 5 5
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Пиксина Е.И. Димитрова Т.О.	1 место Организатор	105 81
9.	Битва-хоров «Патриотическая сила в нас»	Григорьева О.М. Клочкова М.В.	Организатор	235

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах разного уровня



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня становится важным результатом образовательной деятельности и важной частью целостного развития каждого ребенка, серьезной поддержкой для одаренных/талантливых детей. А победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

По данным мониторинга участия воспитанников в конкурсах разной направленности и уровням организации наблюдается увеличение показателей участия воспитанников и педагогов в конкурсах по всем уровням. Вместе с тем наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. Особое внимание

воспитанников и педагогов привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников на уровне образовательной организации и всероссийском уровне. По итогам 2024 года значительно повысился показатель участия в региональных конкурсах, участие во Всероссийских конкурсах остался на прежнем уровне.

В ДОО созданы условия для самовыражения детей, раскрытие их способностей и талантов. Также участие ребенка в конкурсах способствует сплочению семьи.

Оценка качества подготовки воспитанников

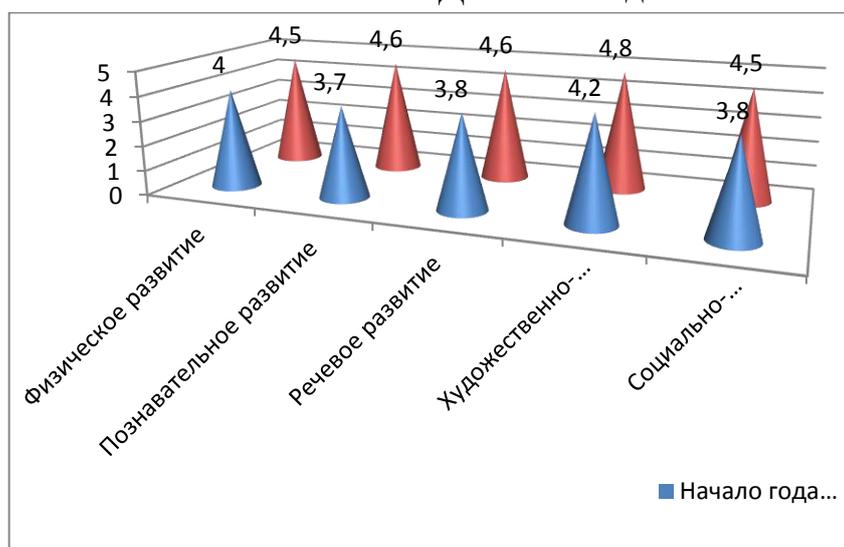
Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5» закреплено положением о внутренней системе оценки качества образования. В части оценки результатов освоения ОП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	Начало года (сентябрь, 2023г.)	Конец года (май, 2024г.)
Физическое развитие	4.0	4.5
Познавательное развитие	3.7	4.6
Речевое развитие	3.8	4.7
Художественно-эстетическое развитие	4.2	4.8
Социально-коммуникативное развитие	3.8	4.5

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5»



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5» показывает, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

БМАДОУ «Детский сад №5» в тесном сотрудничестве с семьей осуществляет всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием. Педагоги БМАДОУ «Детский сад № 5» разъясняют родителям воспитанников важность общения с детьми, рекомендуют игры, занятия, беседы, которые они могут проводить с детьми дома, систематически организовывают с воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 5» и их родителями мероприятия, обеспечивающие реализацию совместного труда.

Работа с семьей в нашем детском саду занимает одно из основных мест в

системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ. Опыт нашей работы показал, что семье, где растёт и воспитывается ребенок с ОВЗ, необходима особая забота и внимание, так как состояние ребенка является психической травмой для родителей. Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель коррекционно-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками, партнерами активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательными, а их взаимодействие – более эффективным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании, а также показателям мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области. Оценке подлежат:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (по образовательным областям);
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОО.

В части качества образовательных программ проводится оценка:

- структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) дошкольной образовательной организации

(далее – ДОО), которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- структуры и требования ФОП (Утвержденная программа, приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)

- структуры ДОП учитывающая требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов.

В части качество содержания образовательной деятельности в ДОО проводится оценка содержания ОП ДО, которое ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В части оценки качество образовательных условий в ДОО проводится оценка:

- профессиональной квалификации педагогов (кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО);

- развивающей предметно-пространственной среды (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО;

- психолого-педагогических условий – соответствие требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.

В части качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования проводится оценка структуры и содержания АОП ДО, которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В части качество взаимодействия ДОО с семьей проводится оценка участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В части обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу оценивается, как созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

В части качество управления ДОО оценивается по следующим индикаторам:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО

соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;

- программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности. Результаты независимой оценки качества образования в Образовательной организации показаны в разделе «Оценка образовательной деятельности и ее организация».

Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует профессиональному стандарту.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- ✓ Воспитатель – 31
- ✓ Старший воспитатель – 2
- ✓ Учитель-логопед – 3
- ✓ Педагог-психолог – 1
- ✓ Учитель-дефектолог – 1
- ✓ Инструктор по физической культуре – 2
- ✓ Музыкальный руководитель – 3
- ✓ Тьютор – 1

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 30 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 14 человек.

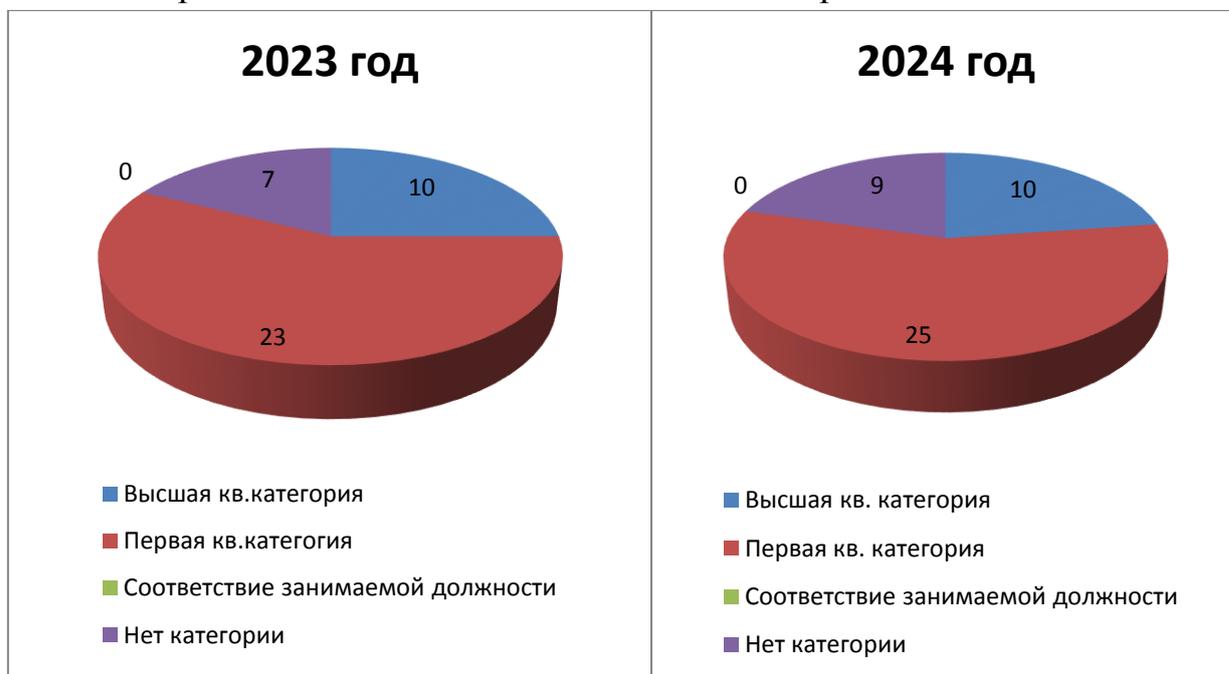
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 33.

Высшая – 10.

Первая – 25.

Соответствие занимаемой должности – 0.

1. **Мониторинг профессионального роста педагогов** представлен в сравнительном анализе показателей диаграмм.



В течение 2024 года подтвердили свою квалификационную категорию 7 педагогов (2 – высшая, 5 – первая), впервые прошли квалификационные испытания 2 педагога.

Организована работа по направлению на курсовую подготовку и переподготовку руководящих и педагогических работников согласно перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и требований законодательства. Информация о курсах повышения квалификации по итогам 2024 г представлена в таблице.

Информация о повышении квалификации педагогических работников по итогам 2024 года

Тема дополнительных образовательных программ	Объем	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Сроки освоения	Количество педагогов
Песочная терапия в работе с детьми	72	Онлайн платформа "Инфоурок"	14.12.23-04.01.2024	Видякина Е. С.
Современные образовательные и воспитательные технологии во внеурочной деятельности	16	Образовательный портал Продленка	17.01.2024	Леонова И.А.
игровые технологии в	36	Высшая школа	13.01.24	Разумова Л.В

обучении детей дошкольного возраста		делового администрирования		
Реализация ФОП ДОО в деятельности инструктора по ФК в ДОО	72	Центр развития компетенций "Аттестатика"	05.01.2024	Пиксина Е. И.
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	Высшая школа делового администрирования	03.02.24	Шуршина С.Л.
Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП	36	Форум Педагогических России	19- 23 .02 2024	Шуршина С.Л.
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	108	Высшая школа делового администрирования	15.03.2024 - 27.03.2024	Шуршина С.Л.
"Русский язык как иностранный в условиях ДОО"	16	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	02.04.2024 - 03.04.2024	Никонова Л.А. Пинженина Е.А.
"Русский язык как иностранный в условиях ДОО"	16	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	02.04.2024 - 03.04.2024	Юдаева Н.Н.
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников,	40	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	01.04.2024 - 15.04.2024	Михалева Н.Л. Пиксина Е. И. Шуршина С.Л. Никонова Л.А. Овчаренко В. В

аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»				
"Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО, в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидов".	72	"Региональный центр развития ФК и спорта со структурным подразделением " Спортивная школа по каратэ"	26.03-10.04.24	Пиксина Е. И.
"Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях"	108	Высшая школа администрирования	22.03 - 02.04.24	Малькова Т. А.
Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: "Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	48	Центр развития компетенций "Аттестатика"	14.05.2024 - 23.05.2024	Воронина Н.Л. Корнеева И.В.
"Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста",	72	Высшая школа делового администрирования	30.07.2024 - 07.08.2024	Михалева Н.Л.
"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы"	72	Высшая школа делового администрирования	25.07.24 - 02.08.24	Малькова Т. А.

Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический приём для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП и ФОП НОО	36	Форум педагоги России	20.06.24	Шуршина С.Л
Образовательное законодательство и правоприменение	72	Форум педагоги России	20.06.24	Шуршина С.Л
Социальная психология группы: поведенческий анализ и поведенческая коррекция	72	Форум педагоги России	20.06.24	Шуршина С.Л
Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	36	Форум педагоги России	20.06.24	Шуршина С.Л
Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	72	Форум педагоги России	05.07.24	Шуршина С.Л
Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП	72	Форум педагоги России	05.07.24	Шуршина С.Л
Тьютерское сопровождение образования в контексте ФГОС. методическое и практическое решение сложных педагогических ситуаций в работе тьютора	108	Форум педагоги России	05.07.24	Шуршина С.Л
Методики и практика реализации проектной деятельности в детском саду в рамках ФОП ДО	72	Форум педагоги России	05.07.24	Шуршина С.Л
Инновационные образовательные технологии и их	156	Форум педагоги России	15.07.24	Шуршина С.Л

внедрение в условиях реализации ФГОС и ФОП				
Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО	36	Форум педагоги России	22-26.07.24	Шуршина С.Л
Современные технологии в системе работы по духовно -нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС	16		05.09.24	Шуршина С.Л
Обучение чтению детей дошкольного возраста	36	ОДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург	16-31.07.2024	Гусева С.Г.
Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС	16	Метенова М.Н.	25.07.2024	Гусева С.Г.
Мастер-класс по приобретению навыков судейства чемпионатов Cuboro	16	Учебный центр дополнительного образования ООО "Куборо"	12-13.10.2024	Гусева С.Г.
Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации	24	<u>ЦНППМ</u>	23.10.2024-11.11.2024	Пинженина Е.А.
Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соц.партеров	36	Академия Ресурсы образования	24.10.2024	Пинженина Е.А.
Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соц.партеров	36	Академия Ресурсы образования	10.11.2024	Овчаренко В. В.
"Мир головоломок"	72	Институт	1.11.24 -	Овчаренко В. В.

смарт- тренинг для дошкольников		Образовательных Технологий	30.11.24	Михалева Н.Д. Пинженина Е.А. Разумова Л.Л. Никонова Л.А. Ельшина М.А. Воротникова Т.В.
Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС	16	Метенова М.Н.	25.07.2024	Мангасарян Е.В. Юдаева Н.Н.
Современные технологии в системе работы по духовно -нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС	16	Метенова М.Н.	05.09.2024	Мангасарян Е.В. Малькова Т.А. Юдаева Н.Н.
«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО»	72	ПДО ШГПУ	01.11.24- 30.11.24	Мангасарян Е.В.
Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	16	Метенова М.Н.	05.09.2024	Гильмутдинова Г.Р
Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	24	УрГПУ	23.09.2024- 14.10.2024	Михалева Н.Л.
"Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план. адаптированные образовательные программы"	72	Высшая школа администрирования	25.07.- 02.08.24	Малькова Татьяна Анатolieвна
Психология детских травм	72	ООО " Московский институт профессиональной переподготовки"	14.09.24- 02.10.24	Королева Л.А

МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста	36	ООО "Инфоурок"	14.09.24-02.10.24	Королева Л.А
Психолого-педагогическое обеспечение родительской компетентности в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй	36	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"	07..9.24-25.09.24	Королева Л.А
Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС, в условиях реализации ФГОС ДО	72		31.08.24-18.09.24	Королева Л.А
Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП и ФГОС	16	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"	05.09.24	Малькова Т.А.
Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа- технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив.	16	Форум педагоги России	декабрь 2024	Шуршина С.Л
Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта	108	ООО Высшая школа делового администрирования	17.11 по 27.11.24	Леонова И.А.
Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	72	ООО Высшая школа делового администрирования	18.11.24-26.11.24	Григорьева О. М.
Развитие интеллектуальных способностей детей старшего возраста с использованием смарт-тренинга	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования " Институт образовательных технологий"	24.09.24 - 31.10.24	Воротникова Т.В. Михалева Н.Л. Пинженина Е.А. Ельшина М.А. Овчаренко В. В. Никонова Л.А. Разумова. Л.В

Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС	16	Метенова Н.М.	25.07.2024	Белозёрова К.А.
Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт образовательных технологий"	07.10.24-12.10.24	Белозёрова К.А. Разумова Л.В.
Использование нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП	16	Педагоги России	11.11.2024	Белозёрова К.А.
Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта	72	ООО Высшая школа делового администрирования	17.11 по 27.11.24	Мирфаязова Э.Д.

Информация о профессиональных конкурсах педагогического мастерства – статистика и результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Уровень конкурса (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)	Результаты участия (участник, финалист, победитель, призер, место или другая информация)	Информация о конкурсе (очный, заочный, коммерческий или др.)	Организатор конкурса
Всероссийская педагогическая олимпиада "Содержание и структура ФОП ДО согласно ФГОС ДО"	Леонова И.А.	Всероссийский	3 место	дистанционный	Всероссийский образовательный портал Продленка
конкурс по реализации траектории	Шуршина С.Л	Всероссийский	участник	дистанционный	Российская академия образования

обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии требованиями ФАОП					
"Педагогические таланты России"	Карпова С.В.	Всероссийский	1 место	дистанционный	Педагогический клуб "Наука и творчество"
"Коррекционная и специальная педагогика"	Карпова С. В.	Всероссийский	1 место	дистанционный	Педагогические инновации
Конкурс профессионального мастерства для специалистов ДОУ "Лучший в профессии-2024: педагог-психолог"	Королева Л. А.	Всероссийский	1 место	дистанционный	Новое поколение
Педагогический конкурс *ИКТ компетентность педагога в современном образовании "	Леонова И.А.	Всероссийский	3 место	дистанционный	Фонд образовательной и научной деятельности "Фонд 21 века"
Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ — основа для развития дошкольников	Овчаренко В. В., Малькова Т.А., Карташов В.А., Ченцова О.В.	Всероссийский	1 место	дистанционный	Образовательный портал "УчиЛаб"
«Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»	Видякина Е.С., Пахнутова А.А.	Региональный	участник	дистанционный	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
Учитель Здоровья России	Димитрова Т. О.	Региональный	участник	дистанционный	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
«Воспитатель года»	Юдаева Н.Н.	Региональный	финалист	очный	Министерство образования и молодежной политики

					Свердловской области
«Воспитатель года»	Малькова Т.А., Мангасарян Е.В.	Муниципальный	участник	дистанционный	Управление образования БГО
Городской профессиональный конкурс-выставка авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми ОВЗ	Димитрова Т. О., Мангасарян Е.В., Гусева С.Г., Бодунова Н. В., Разумова Л.В.	Муниципальный	участник	очный	Муниципальный Ресурсный центр Организация обучения детей с ограниченными возможностями и здоровьем и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций»
Городская научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования БГО	Королева Л. А.	Муниципальный	2 место	очный	Управление образования БГО
Городская научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования БГО	Белозёрова К.А., Григорьева О.М., Пинженина Е.А.	Муниципальный	участник	очный	Управление образования БГО
XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Григорьева О.М., Пинженина Е.А.	Муниципальный	3 место	очный	Администрация БМО

Всего в 2024 году педагоги приняли участие в 15 конкурсах (19 педагогов): из них 5 в очной форме и 10 конкурсов, организованных в дистанционном формате, это составляет 43% от общего количества педагогов, качество участия составляет (призовые места) 50%. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 13 педагогов, 30% от общего количества педагогического состава, качество участия составляет 23% (3 педагога заняли призовые места). В региональных конкурсах приняли участие 4 педагогов (9%), воспитатель Юдаева Н.Н. стала финалистом (5 место). Мотивация участия в конкурсах профмастерства является важной управленческой задачей и неотъемлемой составляющей системы методической работы в 2024 году.

Вывод: педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления сотрудникам ДОО полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Содержание методического кабинета состоит из 4 блоков:

- **Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- **Блок повышения педагогического мастерства** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- **Программно-методический блок** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);

- **Информационный блок** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов).

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

1. Методических.
2. Наглядных.
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Тематические разделы материалов методического кабинета ДОО:

- нормативные документы;
- портфолио педагога;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы ДОО;
- детская художественная литература;
- наглядный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: организована рабочая зона с доступом к персональному компьютеру, к сети интернет и оборудованию для печати.

В 2024 году приобретены дополнительные учебно-методические пособия, необходимые для организации образовательного процесса в ДОО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Учебные материалы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов соответствуют возрасту и уровню развития детей. Используются учебники, содержащие иллюстрации и адаптированный текст.

Наличие в ДОО дидактических материалов, таких как карточки с изображениями, конструкторы, пазлы способствует развитию у детей моторики и когнитивных навыков. Имеются различные форматы дидактических материалов (видео, аудио, практические задания), чтобы учесть индивидуальные потребности детей. Библиотечно-информационное обеспечение для детей с ОВЗ и инвалидами в ДОО разнообразно и доступно, созданы комфортные условия для обучения, воспитания и развития каждого ребёнка.

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра представлено на сайте Образовательной организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»,

«Библиотека»:

https://5ber.tvoyasadik.ru/upload/ts5ber_new/files/ad/d8/add89bfb942e7bf6c7a41931ec0d5edf.pdf

Оценка материально-технического обеспечения

Осуществление образовательной деятельности организовано в двух зданиях по адресам: ул. Академика Королева, стр.3 (1976 года постройки) и ул. Академика Королева, стр. 14. (2012 года постройки). В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. В каждом корпусе зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурные площадки, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на ребенка, отвечающие требованиям СанПин.

Пространство группы условно разделено на три зоны: активную, игровую и учебную, каждая из которой оснащена центрами развития ребенка.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. РППС каждой возрастной группы способствует эмоциональному благополучию ребенка, формирует чувство защищенности и уверенности в себе, обеспечивает влияние на эмоциональную атмосферу образовательного процесса в группе. В ходе организации предметно-пространственной, развивающей среды предусмотрено создание условий для реализации содержания образования на основе её компонентов: эмоционально-поддерживающего, эмоционально-настраивающего, эмоционально-стабилизирующего и эмоционально-активизирующего.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников:

- ❖ групповые ячейки - 22 (изолированные помещения для каждой детской группы). Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО и безопасны в использовании.
- ❖ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный

зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования, изостудия, хореографическая студия (малый зал); компьютерный класс;

- ❖ служебно-бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, информационно-методический центр, кабинет зам. заведующего БМАДОУ).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютеры – 8 шт, ноутбуки - 21 шт, девайсы – 15 шт, интерактивный стол – 2 шт, проекторы – 14 шт, принтеры – 14, интерактивная доска – 12 шт, фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта, сайт в сети Интернет.

В течение 2024 года в Образовательной организации усовершенствовалась материально-техническая база:

- приобретено

Шкаф-купе для игр и пособий – 2 шт.

Проектор – 1 шт.

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 5» реализован план мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов, которые находятся по адресам: Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 14, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 3 и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей образовательной организации.

Оборудовано санитарно-гигиенические помещения в группе №1 по адресу: г. Березовский ул. Академика Королева, строение 14.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ✓ Центральный вход оборудован домофоном.
- ✓ Имеется специализированный вход для инвалидов с пандусом, предусмотрены двустворчатые распашные двери на всех этажах здания.
- ✓ При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.
- ✓ Конструктивные особенности здания БМАДОУ "Детский сад № 5" не предусматривают наличие подъемников.

Организация питания в БМАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется самой Образовательной организацией на базе пищеблока – специально закрепленными штатами работников, имеющих соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация Образовательной организации совместно с воспитателями:

- ✓ организует постоянную информационно – просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- ✓ повышает квалификацию сотрудников, работающих на пищеблоке;
- ✓ проводит беседы с родителями (законными представителями) воспитанников и другие мероприятия по вопросам питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания дома;
- ✓ проводит мониторинг организации питания;
- ✓ осуществляет премирование сотрудников пищеблока за качественную организацию питания воспитанников.

Питание в БМАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе технологических карт в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим Образовательной организации – <https://5ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info> .

Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организуется лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) назначениями лечащего врача. Выдача приемов пищи находится под контролем

ответственного лица, назначенного в Образовательной организации.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

2. Показатели деятельности и их анализ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Жемчужина» 2024г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	410 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	410 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	410 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	51 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/80%
1.8.1	Высшая	10/23%
1.8.2	Первая	25/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	44/98%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,3кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.Выводы

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащих самообследованию, выявил следующее:

Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 410, что на 56 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 410

воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 98 воспитанников, что на 2 воспитанника больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 42 воспитанников (10%), на 2 воспитанника больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 51, что в 10 раз больше, чем в предыдущем отчетном периоде, что позволяет сделать вывод об неэффективности применения здоровьесберегающих технологий в области развития и сохранения здоровья детей. В 2025 году принято решение о реализации Программы «Здоровье» для воспитанников.

Общая численность педагогических работников - 44 человека, имеющих высшее образование - 30 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации увеличилось на 2 единицы и составляет 10 человек на одного педагогического работника.

В образовательной организации работают педагоги–специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор, что позволяет обеспечивать полноценное психолого-педагогическое сопровождение детей.

В образовательной организации созданы материально-технические условия для воспитательно-образовательной деятельности. Имеются физкультурный, музыкальный залы, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность воспитанников.

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка–дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития детей.

Таким образом, в БМАДОУ «Детский сад № 5» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357704

Владелец Воротникова Татьяна Владимировна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025