

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол
от «18» февраля 2026г. № 5

Утверждаю
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 5»
(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)

Воротникова Т.В.
(ФИО руководителя)

Приказ
от «18» февраля 2026г. № 22/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5» Жемчужина».

за 2025 год

2026 г. Березовский

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: полное – Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Жемчужина», сокращенное – БМАДОУ «Детский сад № 5».

Руководитель: Воротникова Татьяна Владимировна

Адрес организации: 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 14.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 14.

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Академика Королева, стр. 3.

Телефон, факс: 8(34369)6-00-70, 8(34369)6-10-55

Адрес электронной почты: bgo_dou5@bk.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://5ber.tvoyasadik.ru/>

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее Учредитель).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01277-66/00193535 от 27.07.2020 года, лицензирующий орган Министерство образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

БМАДОУ «Детский сад № 5» является площадкой муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций».

БМАДОУ «Детский сад № 5» является «Сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

БМАДОУ «Детский сад № 5» является «Первичной региональной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников образовательной организации».

БМАДОУ «Детский сад № 5» является организатором муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Березовском муниципальном округе.

БМАДОУ «Детский сад № 5» является организатором муниципального интеллектуального фестиваля «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Березовского муниципального округа.

БМАДОУ «Детский сад № 5» является организатором муниципального мероприятия «Зимние Олимпийские игры» среди детей старшего возраста дошкольных образовательных организаций Березовского муниципального округа.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад № 5», Воротникова Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы – 16 лет 5 мес., в данной должности - 14 лет, соответствие занимаемой должности.

В Образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и уставом Образовательной организации. В образовательной организации сформирован и осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организации БМАДОУ «Детский сад № 5».

Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Основные вопросы, рассматриваемые на заседании органа управления
Наблюдательный совет	<p>14.01.2025 год</p> <p>25.08.2025 год</p> <p>19.12.2025 год</p>	<p>Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения. Образовательной организации. Решение наблюдательного совета согласовано.</p> <p>Рассмотрение и корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности. Решение наблюдательного совета согласовано.</p> <p>Отчет Заведующего о деятельности Образовательной организации, использовании ее имущества, о исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. Решение наблюдательного совета согласовано.</p>
Педагогический совет	<p>В течение 2025 года проведено 4 заседания</p> <p>03.02.2025</p> <p>30.05.2025</p> <p>29.08.2025</p> <p>20.11.2025</p>	<p>1. Отчет о результатах самообследования</p> <p>1. Уровень готовности детей подготовительных групп к школе на основе диагностических исследований.</p> <p>2. Отчет педагогов подготовительных групп о проделанной работе</p> <p>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Инструктаж по охране труда на летний период.</p> <p>Определение образовательной деятельности на 2025-2026 уч. год</p> <p>1. Анализ работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление и обсуждение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования с целью снижения документационной нагрузки на педагогических работников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>3. Обсуждение, согласование и принятие программ дополнительного образования.</p> <p>Выдвижение кандидатуры на Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области и почетную грамоту Министерства просвещения РФ.</p>
Совет родителей	В течение 2025 года	1. Рассмотрение кандидатур в члены совета родителей детского сада. Выборы председателя и секретаря

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	проведено 1 заседание (29.08.2025)	совета. 2.Корректирование и утверждение плана совета 3.Выступление старшего воспитателя по вопросу учета мнения родителей (законных представителей) нормативно-правовых актов детского сада, которые отражают его деятельность.
Общее собрание работников	В течение 2025 года проведено 2 заседания (14.01.2025, 22.04.2025,)	Рассмотрение предложений по внесению изменений в план мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Предложения приняты. Осуществление мониторинга и анализ работы подразделений общественного питания и медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательной организации. Предложения приняты.
Представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №5».	В течение 2025 года проведено 3 заседания	Участие в разработке предложений к нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников. Предложения приняты. Участие в разработке реализации мер по социальной защите работников, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации работников. Предложения приняты. Реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией. Предложения приняты.

Вывод: Структура и механизм управления Образовательной организацией позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), работников БМАДОУ «Детский сад № 5»).

Основные цели участия общественности в управлении образованием, к которым относятся:

1) развитие образования в интересах как общества, так и государства, наиболее полная реализация государственных гарантий и соблюдение прав граждан в сфере образования;

2) вовлечение общественности в формирование и реализацию

образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования;

3) регулирование отношений, возникающих между органами управления образованием в части их полномочий по реализации государственной политики и обеспечения государственных гарантий в сфере образования и образовательной организацией, а также участниками образовательных отношений (представителями педагогической, родительской, ученической общественности), представителями населения по поводу качества условий, процесса и результатов предоставления и получения обучающимися дошкольного образования, иных образовательных услуг;

4) организационное развитие и повышение эффективности государственно-общественного взаимодействия в сфере образования, основными формами которого являются:

взаимодействие с целью информирования общественности о ситуации в образовательной организации и получения информации об общественном мнении по вопросам образования;

взаимодействие в процессах участия общественности в решении вопросов ресурсного обеспечения образования, включая взаимодействие в области благотворительности и попечительства;

управленческое взаимодействие по вопросам подготовки, принятия, согласования и реализации управленческих решений в сфере образования являются достигнутыми.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5».

В образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Режим образовательной деятельности. БМАДОУ «Детский сад № 5» работает с 7.30 ч. до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в Образовательной организации. Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 8:50ч. Окончание занятий при реализации программ дошкольного образования не позднее 17:00ч. В Образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 372 воспитанника, в режиме кратковременного пребывания 0 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 50 человек, 2 ребенка инвалида. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего.

В БМАДОУ «Детский сад № 5» функционирует 21 группа:

Возрастная группа	Количество воспитанников	Количество групп	Направленность групп
1,5-2 лет (группа раннего возраста)	14	1	общеразвивающая
2-3 года (группа раннего возраста)	64	3	общеразвивающая
Возрастная группа 3-4 года (младший дошкольный возраст)	67	4	общеразвивающая
Возрастная группа 3-4 года (младший дошкольный возраст)	14	1	комбинированная
Возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	64	3	общеразвивающая
Возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	8	1	компенсирующая
Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	39	2	общеразвивающая
Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	14	1	комбинированная
Возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	13	1	компенсирующая
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	49	2	общеразвивающая
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	12	1	компенсирующая
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	14	1	комбинированная

Продолжительность учебного года – в соответствии с календарным учебным графиком. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность одного занятия не превышает 10 мин.

Продолжительность одного занятия для детей:
от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Форма обучения – очная.

Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий. Для эффективного осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, во время продолжительного отсутствия воспитанников, для реализации образовательной программы применялись дистанционные образовательные технологии согласно нормам СанПин для детей старших и подготовительных к школе групп, а также онлайн консультации для родителей детей всех возрастных групп. Обратную связь педагоги получали по средствам телефонной связи, VK мессенджера (Сферум), МАХ, электронной почты. Весь процесс курировался старшими воспитателями.

Результаты независимой оценки качества образования. В 2025 году в дошкольной организации проводилась независимая оценка качества условий. Целью проведения исследования стала оценка состояния условий осуществления образовательной деятельности для последующего их совершенствования качества.

Критериями качества условий осуществления образовательной деятельности стали открытость и доступность информации об образовательной организации, комфортность условий, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников и удовлетворенность потребителей.

БМАДОУ «Детский сад № 5» получил достаточно высокие итоговые показатели качества условий осуществления образовательной деятельности. Общий балл – 97,4. Итоги по следующим критериям:

1. Аудит информационных стендов в помещениях образовательной организации – 10/10;
2. Аудит официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 51/51;
3. Аудит официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 4/4;
4. Аудит официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на предмет популяризации официального сайта bus.gov.ru – 8/8;

5. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 5/5;
6. Оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов – 4/5;
7. Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – 4/6;

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 392.

Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования – 10.

На основе составленных по результатам НОК рекомендаций запланированы мероприятия по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества условий для осуществления образовательной деятельности. Реализация мероприятий будет проведена в 2026 году.

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
1.	Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок	Обеспечить наличие сменного кресла-коляски	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
2.	Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установить оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем (специальных табло), воспроизводящих визуально-речевые сообщения, звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений. Провести обучение сотрудников	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий

		образовательной организации по использованию визуально-акустических систем.		
3.	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Установить на телефоне сотрудника мобильное приложение для перевода текста/речи на русский жестовый язык. Разработать и утвердить инструкцию по использованию приложения и назначить сотрудника, ответственного за оказание помощи лицам с ОВЗ посредством использования приложения.	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
4.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (2,42% от общего числа опрошенных респондентов)	Организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал.	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
5.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при	Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии. Ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий

	обращения в организацию (1,21% от общего числа опрошенных респондентов)	вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения		
6.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (0,85% от общего числа опрошенных респондентов)	Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта)	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
7.	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (2,42% от общего числа опрошенных респондентов)	"Провести День открытых дверей (не реже 1 раза в полугодие). Провести открытые мероприятия для родителей (не реже 1 раза в квартал): I квартал - утренники, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта, битва хоров, II квартал - неделя здоровья в апреле, концерт к 9 мая, родительские собрания по итогам учебного года, III квартал - родительские собрания, День знаний, IV - неделя психологии - мастер-классы от специалистов, День матери, осенние праздники, новогодние утренники. Размещение информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий

		образовательной организации и в социальных сетях ежемесячно.		
8.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (3,64% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы с 7.00 до 7.30. Повести анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы сада.	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий
9.	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (2,42% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести косметический ремонт во всех группах (покраска стен), окрашивание деревянных игровых элементов уличных детских площадок.	01.12.2026	Воротникова Татьяна Владимировна заведующий

Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для её реализации в полном объеме. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

В БМАДОУ «Детский сад № 5» реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, а также следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Виды реализуемых основных образовательных Программ	Количество детей, обучающихся по программе
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	322
Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	37
Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	13

Организация дополнительного образования

В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств муниципалитета, так и за счет средств физических лиц.

За счет социального сертификата в образовательной организации реализуются три дополнительных общеобразовательных программы-дополнительных общеразвивающих программы социально-гуманитарной и художественной направленностей: «Шахматное королевство», «Незнайка-развивайка», «Сказочный мир песка».

С 2023 г. между БМАДОУ «Детский сад № 5» и БМАУДО ЦДТ организовано сетевое взаимодействие на безвозмездной основе. Организации, входящие в сетевое взаимодействие, осуществляют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы художественной

направленности «Калейдоскоп фантазии» и «Разноцветные фантазии». Основная задача реализации сетевого взаимодействия – организация работы сети в направлении обеспечения доступности реализации дополнительных общеразвивающих программ с воспитанниками.

В БМАДОУ «Детский сад № 5» реализуются дополнительные общеобразовательные программы -дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям*:

- социально-гуманитарной (316 обучающихся);
- технической (157 обучающихся);
- физкультурно-спортивной (198 обучающихся);
- художественной (655) .

*Представленные данные о количестве обучающихся в каждой направленности учтены с условием посещения одного ребенка сразу же нескольких дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шахматное королевство»	100
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Почитай-ка»	124
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Незнайка-развивайка»	33
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Считалочка»	59
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-мастер»	157
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка с элементами акробатики»	198
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»	156
Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказочный мир песка»	12
Дополнительная общеобразовательная программа –	103

дополнительная художественной направленности «Цветные ладошки»	общеразвивающая программа	
Дополнительная дополнительная художественной направленности «Конфетка»	общеобразовательная общеразвивающая программа	155
Дополнительная дополнительная художественной направленности «Калейдоскоп фантазии»	общеобразовательная общеразвивающая программа	69
Дополнительная дополнительная художественной направленности «Разноцветные фантазии»	общеобразовательная общеразвивающая программа	160

Исходя из представленных результатов в таблице видно, что охват дополнительным образованием в БМАДОУ «Детский сад №5» составляет более 90% процентов воспитанников. Наиболее востребованы дополнительные общеразвивающие программы: у обучающихся старшего дошкольного возраста — социально-гуманитарной и художественной направленностей; у обучающихся среднего, младшего дошкольного и раннего возраста — физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Такая востребованность у обучающихся разных возрастных групп связана с их индивидуальными потребностями и особенностями развития.

В 2025 году за счет социального сертификата, предоставленного родителям (законным представителям), дополнительное образование получили 115 обучающихся. По сравнению с 2024 годом показатель снизился на 47% по причине того, что средствами социального сертификата могут воспользоваться обучающиеся с 5 лет, а в образовательной организации количество воспитанников данного возраста снизилось.

На 2026 год запланировано прохождение процедуры сертификации дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы художественной направленности «Лаборатория мелкой моторики: созидание и игра» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Важно установить взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса. Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому перед педагогическим

коллективом образовательной организации стоит общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальных потребностей и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Для реализации поставленной цели в рамках рабочей программы воспитания в 2025 году нами были определены следующие направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Организация воспитательной работы осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная организация реализует раннюю профориентацию воспитанников, направленную на развитие технического мышления у дошкольников в соответствии с целями программы «Уральская инженерная школа». Особое место в образовательном пространстве детского сада занимает музей «Космос». Его экспозиции тщательно подобраны и включают в себя макеты космической техники, позволяющие детям наглядно представить устройство и принцип работы аппаратов, а также информационные стенды, посвященные выдающимся российским космонавтам, их достижениям и вкладу в освоение космического пространства. Музей является важным инструментом для формирования у дошкольников интереса к науке и технологиям.

Ежегодно, в честь Дня космонавтики, в рекреационных зонах образовательной организации проходит выставка «Космос — на ладони». На этой выставке представлены творческие работы воспитанников и их родителей, которые отражают их интерес и вдохновение космической темой.

В группах компенсирующей направленности успешно реализуется проект, в основе которого лежит активное использование игрового робототехнического набора «Мататалаб». Такой подход позволяет эффективно решать коррекционно-развивающие задачи через вовлечение детей в практическую деятельность робототехники.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ воспитанники посещают детские объединения технической направленности «Лего-мастер» и социально-гуманитарной направленности «Шахматное

королевство», что позволяет детям развиваться всесторонне.

С 2024 года образовательная организация является «Сетевой инновационной площадкой Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (проект). Проект направлен на развитие у детей интеллектуальных способностей через игры головоломки, а также на знакомство дошкольников с разными видами головоломок, обучение способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Для образовательной организации это инновационная технология, поэтому в рамках освоения ее идет обучение педагогов, приобретение необходимого оборудования, разработка плана реализации проекта. Но в 2025 году материалы проекта были включены в программу проведения муниципального интеллектуального фестиваля «Умники и умницы», организаторами которого является образовательная организация.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является создание таких условий, где дети смогут активно осваивать социальные навыки. В образовательной организации формируются профильные отряды и детские движения, в которых дошкольники, под чутким руководством воспитателей, непрерывно учатся взаимодействовать: дружно жить, сообща играть, трудиться и заниматься, а главное – вместе достигать поставленных целей. Это закладывает прочный фундамент для их дальнейшей успешной социализации.

В образовательной организации ведут свою деятельность два отряда юных инспекторов движения (ЮИД). Основная задача этих отрядов – формирование у детей углубленных знаний и навыков безопасного поведения на дороге, достигаемое посредством активного вовлечения воспитанников в тематические мероприятия и практические занятия. И транслирование своего опыта среди своих сверстников, младших ребят, родителей.

В 2025 году участники отряда ЮИД активно представляли свою деятельность через открытые занятия «День дорожной грамотности», «Международный день светофора», тренировочные экскурсии к перекресткам, проведение викторин, конкурсов, участие в городском фестивале «ЮИД - на страже безопасности», акциях «Письмо водителю», «Всемирный день памяти жертв дорожно – транспортных происшествий», «ЮИД соблюдает и говорит», организация профилактических мероприятий родительского патруля «Безопасность в зимний, летний периоды», «Дорожные ловушки».

Детское движение «Юные волонтеры», цель которого состоит в развитии и социальной самореализации воспитанников путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Реализуемые задачи:

- популяризация идей добровольчества;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации, участия дошкольников в социально-значимых акциях и проектах;
- создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- формирование у воспитанников активной гражданской позиции, лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.

Результатами волонтерского движения можно считать активное участие в социально значимых акциях: «Своих не бросаем» (организация гуманитарного сбора в зону СВО), «Посылка солдату», «Подари свою доброту» (помощь бездомным животным), «Бабушке и дедушке овощи в лукошке» (помощь пожилым людям), участие в праздничном концерте в доме ветеранов, приуроченного ко Дню пожилого человека.

Детское движение «Эколята-Дошколята», целью которого является формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, воспитание у него культуры природолюбия.

Реализуемые задачи:

- представить воспитаннику знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания обучающимся неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- помочь обучающемуся осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Движение дошколят-эколят, показало положительный результат, ребята высаживали деревья на территории и в округе детского сада,

устанавливали эко-таблички, ухаживали за клумбами, в летний период участвовали в конкурсе «Лучшее оформление клумб на участке ДОУ», получив заслуженное признание жюри, эко-акциях, проводили сбор пластика и бумаги, участвуя в проекте «Сохраним природу вместе», организовали конкурс по изготовлению скворечников для птиц, организовали выставку работ «Берегите Землю!», «Эколята сохраняют природу», «Самая красивая природа в России», а также организовывали туристические походы.

В конце 2025 года в образовательной организации создано еще одно детское движение «Орлята-дошколята России» среди детей старшего дошкольного возраста в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Цель программы — развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Таким образом, образовательная организация демонстрирует системный подход к воспитанию и развитию детей, формируя у них не только необходимые знания и навыки, но и активную гражданскую позицию, социальную ответственность, экологическую сознательность и патриотизм.

БМАДОУ «Детский сад №5» в тесном сотрудничестве с семьёй осуществляет всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием. В рамках программы просвещения родителей (законных представителей) педагоги образовательной организации ведут просветительскую работу с родителями для повышения их компетентности и формирования единого подхода к воспитанию и развитию детей, тем самым вовлекая их в активную жизнь детского сада. Так, в 2025 году родители вместе с детьми приняли активное участие в значимых для образовательной организации мероприятиях различного уровня: Всероссийский день бега «Кросс Нации-2025», Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России -2025», городской туристический слет, городской фестиваль «Мисс Аленушка», муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы». Следует отметить, что семейные команды достойно представили образовательную организацию на конкурсных мероприятиях. На ряду с вышеизложенным, родители (законные представители) воспитанников также активно принимают участие в различных мероприятиях на уровне детского сада, это: военно-спортивная игра «Зарничка», тематические выставки к государственным праздникам страны, посещают мастер-классы, посвященные событиям образовательной организации, совместно с

педагогами организуют экскурсионную деятельность за пределами детского сада (гончарная мастерская, музеи и др.). Таким образом, педагогическому коллективу удалось создать единое образовательное пространство, где каждый родитель чувствует себя полноправным участником процесса, а ребенок видит в своих близких надежных союзников и партнеров.

Вывод:

Анализ содержания воспитательной работы БМАДОУ «Детский сад №5» позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация выстроила целостную, системную и эффективную модель воспитания, соответствующую актуальным требованиям российского дошкольного образования. Ключевым результатом деятельности коллектива является успешная реализация общей цели — личностного развития и позитивной социализации каждого ребенка на основе традиционных российских ценностей. Это достигается через:

- многообразие содержания и форм работы. В ДОО охвачены все ключевые направления воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое), которые реализуются как в рамках образовательной деятельности, так и через систему дополнительного образования, проектную работу и музейную педагогику;
- инновационность и технологичность. Организация активно внедряет современные подходы: раннюю профориентацию в рамках программы «Уральская инженерная школа», робототехнику для коррекционно-развивающих задач, упражнения с головоломками (сетевая инновационная площадка). Это способствует развитию технического и интеллектуального мышления дошкольников;
- развитую систему детских социальных движений. Деятельность отрядов ЮИД, движений «Юные волонтеры», «Эколята-Дошколята» и «Орлята-дошколята России» обеспечивает практическое освоение детьми социальных навыков, формирует активную гражданскую позицию, экологическую культуру, патриотизм и ответственное отношение к безопасности. Результаты этих движений подтверждены конкретными делами (акции, выставки, туристические походы, природоохранная деятельность);
- тесное и результативное взаимодействие с семьей. Педагогическому коллективу удалось не просто формально привлечь родителей, а сделать их полноправными участниками образовательного процесса. Совместное участие в значимых мероприятиях различного уровня (от

городских соревнований до всероссийских акций) и организация досуговой деятельности создали единое образовательное пространство, основанное на взаимопонимании и общности целей.

Таким образом, воспитательная работа в образовательной организации характеризуется планомерностью, инновационностью, социальной направленностью и высоким уровнем вовлеченности всех участников образовательных отношений. У детей формируются не только знания и навыки, но и ценностное отношение к миру, людям и самим себе, что закладывает прочный фундамент для их дальнейшей успешной социализации и личностного роста.

Анализ проведённой профилактической работы

Анализ созданных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений.

Деятельность психолого-педагогической помощи в дошкольной образовательной организации регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778, который утверждает типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и другими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Условия для оказания психолого-педагогической помощи. В образовательной организации разработаны внутренние локальные акты, которые регламентируют данную деятельность:

- Приказ о создании психолого-педагогического консилиума в БМАДОУ «Детский сад № 5»;
- Приказ об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме БМАДОУ «Детский сад № 5»;
- Приказ о составе комиссии психолого-педагогического консилиума БМАДОУ «Детский сад № 5»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БМАДОУ «Детский сад № 5»;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 5», испытывающих трудности в освоении образовательной программы или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

- Положение о логопедической помощи в БМАДОУ «Детский сад № 5»;
- План работы психолого-педагогического консилиума в БМАДОУ «Детский сад № 5» на 2024-2025 учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации осуществляют 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 4 учителя-логопеда, воспитатели групп. При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предусмотрена должность тьютора, имеющего соответствующую квалификацию.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: интерактивные песочницы, интерактивные логопедические зеркала для развития речи, интерактивные доски и др.), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Также в образовательной организации оборудована сенсорная комната.

С учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия:

- группы компенсирующей направленности, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы по назологиям (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития);
- использование специальных образовательных программ и методов обучения (Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Интерактив»);
- учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения (мультимедийные);
- доступность объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Таким образом, образовательное пространство в детском саду содержательно-насыщенное, трансформируемое, полифункциональное, вариативное, доступное и безопасное.

На базе БМАДОУ «Детский сад №5» с сентября 2020 года организована работа Муниципального ресурсного центра «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций». В рамках ресурсного центра рассматриваются информационно-методические аспекты и управленческий подход к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в детских садах Березовского

муниципального округа, что является дополнительно созданным специальным условиям как для БМАДОУ «Детский сад № 5», так и для дошкольных образовательных организаций БМО.

В рамках оказания психолого-педагогической помощи образовательная организация уделяет внимание детям из семей, чьи родители (законные представители) участвуют в специальной военной операции. Педагоги работают с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, предоставляя им консультативную помощь. Для обеспечения эффективного сопровождения детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции, был разработан и отработан алгоритм действий с педагогическим коллективом на педагогических советах. В настоящее время мы оказываем поддержку 26 таким семьям.

В образовательной организации с 2019 года действовало структурное подразделение Служба ранней помощи, оказывающее услуги ранней помощи детям и семьям от 0 до 3-х лет. В 2025 году в структурное подразделение обратились 9 семей (из них одна семья была на сопровождении у специалистов Службы), которым была оказана диагностическая, консультативная и методическая помощь. В декабре 2025 года Служба ранней помощи прекратила свою деятельность.

Медицинская помощь. Во исполнение Приказа Минздрава России от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» о предоставлении на безвозмездной основе медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В образовательной организации работают два медицинских кабинета (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.02.2017 года). Осуществляет медицинскую помощь ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» на основании договора об организации медицинского обслуживания. Первичная медико-санитарная помощь воспитанникам оказывается врачом-педиатром (два раза в неделю) и медицинской сестрой (ежедневно в течение рабочей недели). Помещения медицинского блока оснащены мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Работники медицинского блока в образовательной организации участвуют в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического и трудового воспитания. Организуют прививочную компанию в рамках национального календаря профилактических прививок.

Социально-педагогическая помощь. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) в образовательной организации оказывается помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Социально-педагогическую помощь в образовательной организации согласно внутренним нормативным локальным актам оказывают: заместитель заведующего (ответственное лицо за профилактическую работу), специалисты совета профилактики (педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели). По итогам 2025 года на внутреннем профилактическом учете состоит 4 семьи, находящиеся в социально опасном положении, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием. Из этого числа одна семья состоит на учете в территориальной комиссии города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав. С данной семьей специалисты ведут индивидуальную работу по программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении. Также в образовательной организации есть воспитанники, находящиеся под опекой у близких родственников (4 ребенка), педагоги оказывают этим семьям консультативную помощь по вопросам воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Образовательная организация ведет тесное сотрудничество с социальными службами: Управление социальной политики Свердловской области по городу Березовский № 24; Территориальная комиссия города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав; Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Берёзовского». А также с организациями по обеспечению безопасности: МЧС, ГИБДД Березовского муниципального округа.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к участию в детских праздниках «Вот и осень к нам пришла», «Новый год стучится в двери», «День матери»,

спортивных мероприятиях «А ну-ка мамы», тематических выставках «Теплота маминых рук», психологических тренингах («Кнут или пряник», «Эффективные формы взаимодействия с детьми»), конкурсах совместных работ родителей и детей, участие в Единых днях профилактики, Всероссийском дне правовой помощи детям, Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОО, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, культурно-гигиенических навыков, осуществляется контроль посещаемости ДОО, контроль психо-эмоционального физического состояния ребенка.

В начале учебного года в детском саду проводилась ежегодная акция «Помоги пойти учиться», главной задачей являлось обеспечение прав детей на получение образования, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке детей к школе накануне нового учебного года, родители и педагоги активно участвовали в данной акции, благодаря, которой помощь получили 4 семьи.

Педагоги повышали уровень профессиональной компетенции через курсы повышения квалификации по таким темам как: «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»; «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ» (3 педагога); «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» (2 педагога); «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров» (10 педагогов); «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (5 педагогов); «Гаджет зависимость у детей: как справиться и вернуть контроль?»; «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (4 педагога); «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации».

Таким образом, проанализировав созданные условия для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся и их семьям, можно сделать вывод, что в образовательной

организации создан системный и комплексный подход к профилактической работе. Активное взаимодействие с различными службами, вовлечение родителей в жизнь детского сада, индивидуальная работа с детьми и постоянное повышение квалификации педагогов являются ключевыми элементами этой работы. Успешно реализуются профилактические акции, направленные на поддержку семей в трудной жизненной ситуации.

Представленный анализ о профилактической работе в БМАДОУ «Детский сад № 5» позволяет сделать вывод о том, что психологическая безопасность образовательной среды находится на достаточно высоком уровне.

Несмотря на положительную динамику в плане профилактической работы педагогическим коллективом определены основные задачи на 2026 год:

- расширить образовательное пространство, оснащенное современными средствами обучения и воспитания с учетом рекомендаций и определенных потребностей специалистов;

- усилить профессиональные компетенции через обучение педагогов и специалистов, работающих с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

- продолжить информационно-просветительскую деятельность по привлечению внимания родителей и общества в целом к проблемам развития детей групп риска через поиск и применение новых форм донесения информации;

- поиск информационно-методических ресурсов для улучшения качества предоставления услуг и организации работы в целом.

Вывод:

В БМАДОУ «Детский сад № 5» сформирована эффективная и многоуровневая система поддержки всех участников образовательных отношений. Созданные условия характеризуются как системные, комплексные, содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные. Психологическая безопасность образовательной среды оценивается как достаточно высокая.

Несмотря на достигнутые успехи, педагогическим коллективом определены четкие задачи на 2026 год, направленные на дальнейшее расширение образовательного пространства, усиление профессиональных компетенций, активизацию информационно-просветительской деятельности и поиск новых методических ресурсов. Это свидетельствует о стремлении к постоянному совершенствованию и адаптации к меняющимся потребностям.

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении
(Всероссийский уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Педагог, подготовивший детей
Всероссийская познавательная онлайн викторина "Зимушка зима"	1 Место	Гильмутдинова Г.Р.
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные крайнего Севера"	1 Место	Бодунова Н.В.
Всероссийский конкурс "Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства"	1 Место	Масалова А.А.
Всероссийский конкурс "Мой любимый снеговик"	1, 2 место	Шумихина Т.В.
Всероссийский онлайн - конкурс "Весёлые ребусы"	1, 2 место	Малькова Т.А.
Всероссийский детский творческий конкурс "Я читаю Пушкина"	1, 2 место	Шумихина Т.В. Масалова А.А. Гильмутдинова Г.Р.
Всероссийский конкурс рисунков "Сказы Павла Бажова"	1 Место	Масалова А.А.
Всероссийский конкурс рисунков "Эти славные ежи"	1 Место	Шуршина С.Л., Шумихина Т.В. Масалова А.А.
Всероссийский конкурс "Этот прекрасный женский день"	1,2 место	Шумихина Т.В. Масалова А.А. Гильмутдинова Г.Р.
Всероссийский творческий конкурс ко дню здоровья	1 место	Леонова И.А.
Всероссийский конкурс "Просторы космоса"	1,2 место	Бодунова Н.В. Леонова И.А.
Всероссийский конкурс проектов "В этот День Победы"	1 место	Леонова И.А. Ширяева А.Е.
Всероссийский конкурс "Осенняя пора"	1 место	Шумихина Т.В.
Всероссийский детский конкурс "Народов много-страна одна"	1 место	Гильмутдинова Г.Р. Шумихина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс "Осенняя пора - очей очарование"	1 место	Королева Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс "Спасибо мама, за тепло и доброту"	1 место	Шумихина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс "Зимние	1 место	Шумихина Т.В.

птицы"		
Всероссийский детский творческий конкурс " Зима в окно стучится"	1 место	Королева Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс "Портрет Деда Мороза"	1 место	Овчаренко В.В. Малькова Т.А. Шумихина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс " Мороз и солнце; день чудесный!"	1 место	Гильмутдинова Г.Р. Масалова А.А.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении (региональный уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Педагог, подготовивший детей
Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни " Мы маленькие звезды! "	1,2,3 место	Малькова Т.А. Овчаренко В.В. Никонова Л.А. Мангасарян Е.В. Ширяева А.Е Григорьева О.М. Клочкова М.В.
IV открытый региональный фестиваль "Мастерская открытий"	2 место	Гильмутдинова Г.Р.
Региональный фестиваль «Трудный звук- ты мой друг»	2 место	Королева Л.А.
Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности "Минувших дней, живая память"	3 место	Малькова Т.А.
Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Диплом за победу в номинации	Овчаренко В.В.
Областная военно-спортивная игра «Зарничка»	Диплом за победу в номинации «Марш-бросок»	Пиксина Е.И.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении
(муниципальный уровень).

Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	Педагог, подготовивший детей
Городской фестиваль «Россия-моя судьба, моя любовь»	1,2 место	Разумова Л.В. Овчаренко В.В. Григорьева О.М. Клочкова М.В.
Городской фестиваль «Зёрнышко таланта»	1 место	Королева Л.А. Димитрова Т.О. Нескоромная Д.С. Мангасарян Е.В.
Городской фестиваль «Малая Березиада»	Победа в номинации «Самая выносливая команда»	Димитрова Т.О.
Городской фестиваль «Разноцветный мир»	Победа в номинации	Масалова А.А.
Городской фестиваль «Смотр строя и песни»	Победа в номинации "За лучшую строевую подготовку"	Пиксина Е.И.
Фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Диплом за победу в номинации «Искусство перевоплощения»	Овчаренко В.В.
Фестиваль «Умники и умницы»	Диплом за победу в номинации	Малькова Т.А.
Фестиваль зимних видов спорта	1 место	Пиксина Е.И.
Фестиваль «Планета в лицах»	Диплом за победу в номинации «Исполнительское мастерство»	Григорьева О.М., Никонова Л.А.
Шахматный турнир «Белая ладья»	Диплом за победу в номинации «Лучшая визитная карточка»	Ширяева А.Е. Дик М.А.
Конкурс «Мисс Аленушка»	Диплом за	Мангасарян Е.В.

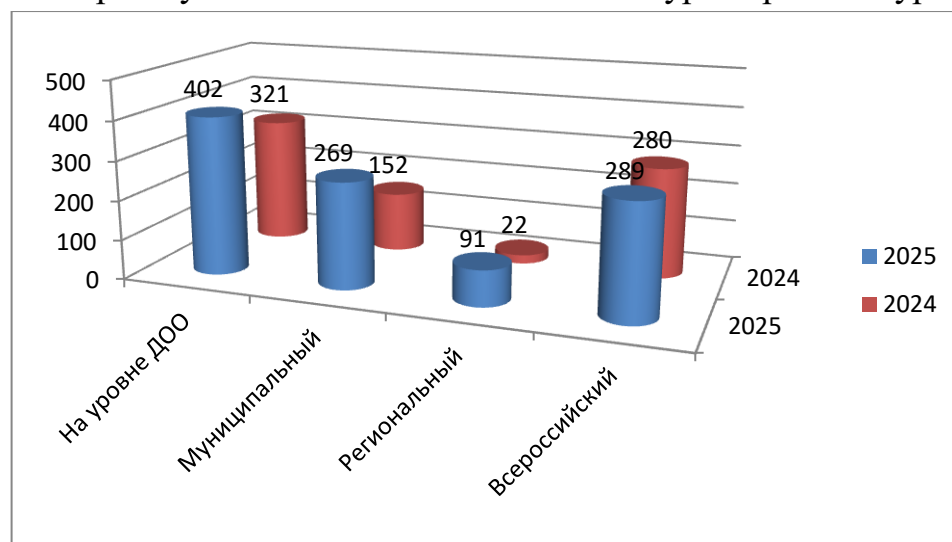
	победу в номинации "Мисс-Креативность"	Гусева С.Г.
Конкурс «Я – сам. Я – лидер»	1 место	Шуршина С.Л. Юдаева Н.Н.
«ЮИД - на страже безопасности»	Диплом за победу в номинации	Гильмутдинова Г.Р.
"Безопасность глазами детей"	Диплом за победу в номинации	Никонова Л.А.
Городской конкурс "Туристический слёт"	Диплом за победу в номинации «Самые дружные ребята»	Димитрова Т.О.
Березовский многонациональный фестиваль, посвящённый Дню Народного единства	2 место	Ширяева А.Е.
Конкурс чтецов в рамках Городских рождественских чтений	1 место	Разумова Л.В.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсном и фестивальном движении (уровень ДОО).

№ П/п	Название конкурса, фестиваля	ФИО педагога, подготовившего участников	Результат
1.	Фестиваль «Умники и умницы»	Малькова Т.А. Шуршина С.Л Гильмутдинова Г.Р.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Малькова Т.А.)
2.	Фестиваль «Я – Сам! Я – лидер!»	Малькова Т.А. Шуршина С.Л Гильмутдинова Г.Р. Разумова Л.В.	Определен победитель – участник городского этапа (воспитатель Шуршина С.Л).
3.	Фестиваль зимних видов спорта	Малькова Т.А. Шуршина С.Л Гильмутдинова Г.Р. Разумова Л.В.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля
4.	VII Городской туристический слет	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе

		Ширяева А.Е.	фестиваля (воспитатель Шумихина Т.В.)
5.	Турнир «Белая ладья»	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В. Ширяева А.Е.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Ширяева А.Е.)
6.	Конкурс «Мисс Аленушка»	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В., Гусева С.Г. Ширяева А.Е.	Определен победитель – участник городского этапа (воспитатель Мангасарян Е.В., Гусева С.Г.)
7.	Фестиваль «Планета в лицах»	Шумихина Т.В., Масалова А.А., Мангасарян Е.В. Ширяева А.Е. Никонова Л.А.	Сформирована команда победителей для участия в городском этапе фестиваля (воспитатель Никонова Л.А.)
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Пиксина Е.И. Димитрова Т.О.	1 место Организатор
9.	Битва-хоров «Патриотическая сила в нас»	Григорьева О.М. Клочкова М.В.	Организатор

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах разного уровня



Вывод: Из представленных выше результатов видно, что участие воспитанников в конкурсах различных уровней играет ключевую роль в образовательном процессе, способствуя целостному развитию детей и поддерживая одарённых и талантливых воспитанников. Победы и участие в конкурсах и фестивалях являются объективными показателями качества образования. Данные мониторинга свидетельствуют о положительной

динамике: наблюдается рост участия, как воспитанников, так и педагогов в конкурсах всех уровней, при этом сохраняется достаточное качество личностного участия детей. Особую популярность приобрели дистанционные конкурсы, которые расширили доступность участия и позволили привлечь большее количество участников на уровне образовательной организации и на всероссийском уровне. В 2025 году значительно выросло участие в региональных конкурсах, тогда как участие во всероссийских осталось стабильным. Таким образом, конкурсная деятельность является эффективным инструментом развития и оценки качества образования.

Оценка качества подготовки воспитанников

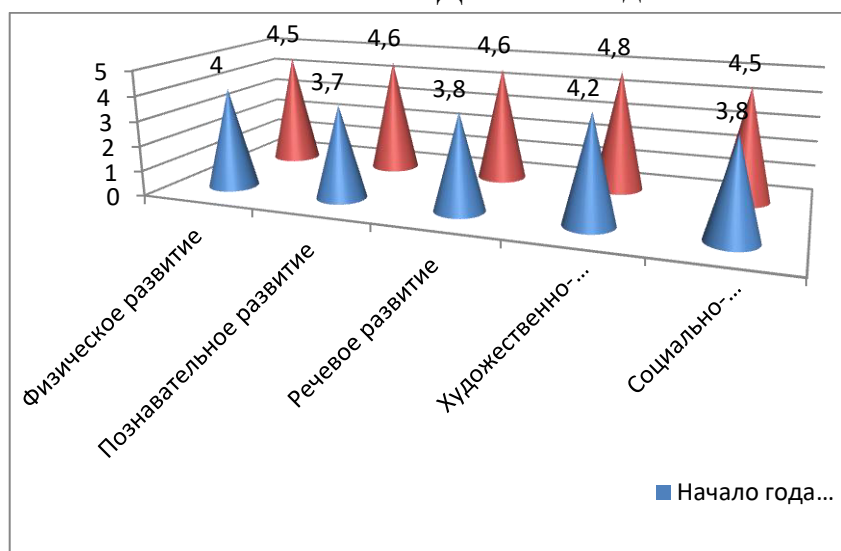
Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5» закреплено положением о внутренней системе оценки качества образования. В части оценки результатов освоения ОП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Образовательная область	Начало года (сентябрь, 2024г.)	Конец года (май, 2025г.)
Физическое развитие	4.0	4.5
Познавательное развитие	3.7	4.6
Речевое развитие	3.8	4.7
Художественно-эстетическое развитие	4.2	4.8
Социально-коммуникативное развитие	3.8	4.5

**Сравнительный анализ освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ
«Детский сад № 5»**



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5» показывает, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

БМАДОУ «Детский сад №5» в тесном сотрудничестве с семьей осуществляет всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей. Единство педагогических целей общества и семьи определяет тесную связь между общественным и семейным воспитанием. Педагоги БМАДОУ «Детский сад № 5» разъясняют родителям воспитанников важность общения с детьми, рекомендуют игры, занятия, беседы, которые они могут проводить с детьми дома, систематически организовывают с воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 5» и их родителями мероприятия, обеспечивающие реализацию совместного труда.

Работа с семьей в нашем детском саду занимает одно из основных мест в

системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ. Опыт нашей работы показал, что семье, где растет и воспитывается ребенок с ОВЗ, необходима особая забота и внимание, так как состояние ребенка является психической травмой для родителей. Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель коррекционно-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками, партнерами активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательными, а их взаимодействие – более эффективным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании, а также показателям мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области. Оценке подлежат:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (по образовательным областям);
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОО.

В части качества образовательных программ проводится оценка:

- структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) дошкольной образовательной организации

(далее – ДОО), которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- структуры и требования ФОП (Утвержденная программа, приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)

- структуры ДОП учитывающая требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов.

В части качество содержания образовательной деятельности в ДОО проводится оценка содержания ОП ДО, которое ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В части оценки качество образовательных условий в ДОО проводится оценка:

- профессиональной квалификации педагогов (кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО);

- развивающей предметно-пространственной среды (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО;

- психолого-педагогических условий – соответствие требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.

В части качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования проводится оценка структуры и содержания АОП ДО, которая разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В части качество взаимодействия ДОО с семьей проводится оценка участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В части обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу оценивается, как созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

В части качество управления ДОО оценивается по следующим индикаторам:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО

соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;

- программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 5», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности. Результаты независимой оценки качества образования в Образовательной организации показаны в разделе «Оценка образовательной деятельности и ее организация».

Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует профессиональному стандарту.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- ✓ Воспитатель – 30
- ✓ Старший воспитатель – 1
- ✓ Учитель-логопед – 3
- ✓ Педагог-психолог – 1
- ✓ Учитель-дефектолог – 1
- ✓ Инструктор по физической культуре – 2
- ✓ Музыкальный руководитель – 3
- ✓ Тьютор – 1

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 25 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 17 человек.

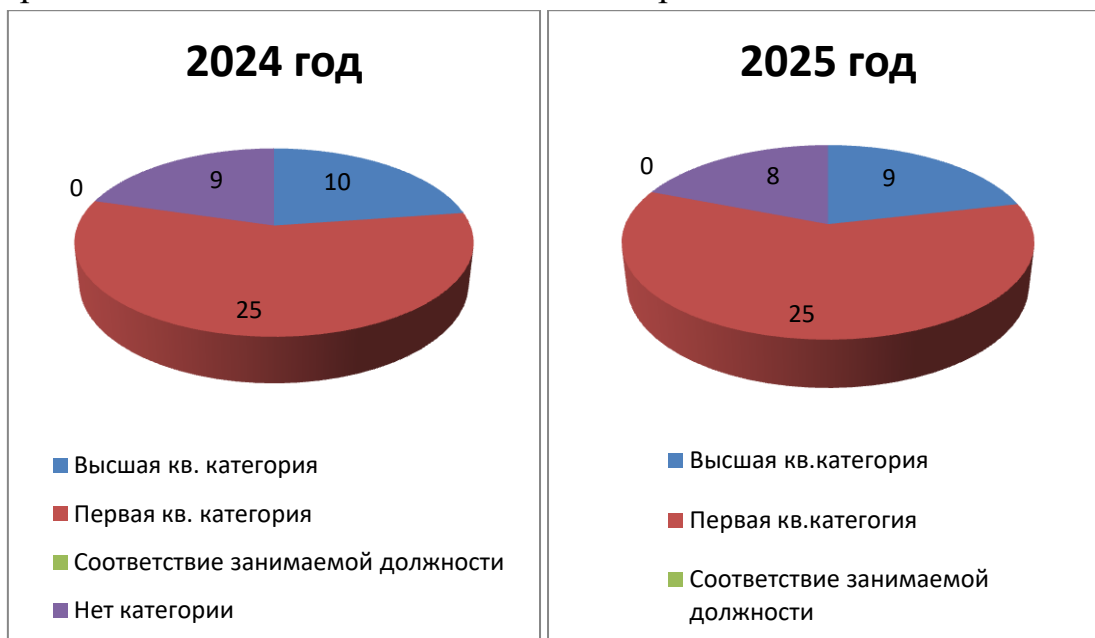
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 34.

Высшая – 9.

Первая – 25.

Соответствие занимаемой должности – 0.

Мониторинг профессионального роста педагогов представлен в сравнительном анализе показателей диаграмм.



В течение 2025 года подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога, впервые прошли квалификационные испытания 1 педагог.

Организована работа по направлению на курсовую подготовку и переподготовку руководящих и педагогических работников согласно перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и требований законодательства. Информация о курсах повышения квалификации по итогам 2025 г представлена в таблице.

Информация о повышении квалификации педагогических работников по итогам 2025 года

ФИО педагога	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объем часов	Сроки освоения
Гильмутдинова Г.Р	Профессиональная деятельность педагога ДОО с детьми, для которых русский язык не является родным"	Институт развития образования	8	14.01.2025-17.01.2025
Иващенко Е.А.	Социально-психологическая поддержка и современная технологии в образовательном процессе	Форум педагога России	36	21.01.25-24.01.25
Шуршина С.Л	Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей	Высшая школа делового администрирования т	108	09.01.2025

	дошкольного возраста			
Шуршина С.Л	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	Высшая школа делового администрирования	72	09.01.2025
Гусева С.Г.	«Основные направления развития системы дошкольного образования в 2025 году»	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «PRESCHOOLS.RU»Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования	8	28.01-29.01.2025
Димитрова Т. О.	Развитие профессиональной компетентность педагога дополнительного образования в контексте развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	ООО Высшая школа делового администрирования	72	24.12.24-04.01.25
Видякина Е.С.	Как спланировать и провести углубленную оценку развития ребенка раннего возраста	ИРАВ		12.02.25
Нескоромная Д.С.	Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров	НОЧУ ОДПО «Аktion»	36	январь
Гусева С.Г.	Реализация современных форм работы с дошкольниками"	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «PRESCHOOLS.RU»Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования	8	12.02.2025
Гильмутдинова Г.Р	Проблемы и перспективы обучения и воспитания детей дош.возраста в области естественно научной направленности образования в сотрудничестве детского сада и семьи"			10.02.2025
Овчаренко В. В.	Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей	Онлайн-школа форума "Педагоги России"	144	01.03.25-14.03.25
Овчаренко В. В.	Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	Метенова Н. М.	16	22.03.2025 г.
Гусева С.Г.	Дошкольное образование: преемственность традиций и внедрение инноваций	ООО «ЦНОИ»	4	11.03.2025
Малькова Т.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО	Высшая школа делового администрирования	108	22.03.25 - 01.04.25
Овчаренко В. В	Профессиональная компетентность педагогов	УЧИЛАБ	72	01.04.25 г.-07.04.25 г.

	ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ			
Иващенко Е.А.	Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ	УЧИЛАБ	108	28.03.25-07.04.25
Карташова В.А.	Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ	УЧИЛАБ	72	28.03.25.-04.04.25
Иващенко Е.А.	Использование премов мнемотехники в образовательном процессе	Высшая школа делового администрирования	15	07.04.25-08.04.25
Шуршина С.Л	Деятельность педагога в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных программ сопровождения и развития	Всероссийский форум " Педагоги России ": Инновации в образовании	72	08.04.-11.04.2025
Шуршина С.Л	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Форум педагоги России	36	03.04-04.04 2025
Димитрова Т. О.	Весенняя школа: Практика реализации коррекционной работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Ресурс	2	22.04.25
Гусева С.Г.	Читательская грамотность через игру: методические подходы и практические рекомендации	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «PRESCHOOLS.RU»Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования	8	22.04-23.04.25
Шуршина С.Л	Образовательная программа " Интеграция информационных технологии и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП"	Форум педагоги России: инновации в образовании"		15.04.25
Шуршина С.Л	"Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи через патриотический туризм и социально- проектную деятельность "	Нити времени		15.04.25
Белозёрова К.А.	"Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции дополнительного образования детей и профессионального стандарта"	ВШДА	72	10.01-18.01.2025

Белозёрова К.А.	"Гаджет зависимость у детей: как справиться и вернуть контроль?"	педагогУМ	1,5 ч	16.04.2025
Ивашенко Е.А.	Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление.	Форум педагоги России	36	28.04.25-02.05.25
Белозёрова К.А.	Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление.	Форум педагоги России	36	28.04.25-02.05.25
Белозёрова К.А.	Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС	Форум педагоги России		21.04.-28.04.2025
Белозёрова К.А.	Виды техник и приемов нейрорелпки	Форум педагоги России	4	28.04-02.05.25
Белозёрова К.А.	Основы дефектологии	Форум педагоги России	36	05.05-09.05.25
Ивашенко Е.А.	Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр.	ВШДА	15	11.05.-12.05.25.
Михалева Н.Л.	Музей образовательной организации: опыт и практика	ГАНУО СО "Дворец молодежи"	16	28.05.25-29.05.25
Зарипова Л.Н.	"Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ"	ИРО	32	23.05.25-28.05.25
Сопина И.А.	"Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ"	ИРО	32	23.05.25-28.05.25
Малькова Т.А.	"Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии"	АНО ДПО ", ОЦ Каменный город"	16	08.04.25-24.04.25
Мангасарян Е.В.	"Интерактивная доска: оптимизация образовательного процесса через цифровые технологии"	АНО ДПО ", ОЦ Каменный город"	16	08.04.25-24.04.26
Воротникова Т.В.	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных	Высшая школа делового администрирования	72	03.06.25-05.07.25

	организациях			
Грачева Е.А.	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	03.06.25-05.07.26
Гусева С.Г.	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	03.06.25-05.07.27
Михалева Н.Л.	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	03.06.25-05.07.28
Воротникова Т.В.	Пожарная безопасность	ООО "Инфоурок"	270	16.06.25-13.08.25
Грачева Е.А.	Пожарная безопасность	ООО "Инфоурок"	270	
Гусева С.Г.	Пожарная безопасность	ООО "Инфоурок"	270	13.06.25-20.08.25
Михалева Н.Л.	Пожарная безопасность	ООО "Инфоурок"	270	12.06.25-13.08.25
Шуршина С.Л	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	Педагоги России	36	16.06.25
Шуршина С.Л	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	36	20.06.25-24.06.25
Иващенко Е.А.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	18.06.25-26.06.25
Овчаренко В. В.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	28.06.25-5.07.25
Белозёрова К.А.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	22.06-28.06.25
Малькова Т.А.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	36	18.06 - 21.06.25
Карташова В.А.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного	ВШДА	72	13.07.25-24.07.25

	травматизма в дошкольных образовательных организациях			
Ширяева А.Е.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	21.06.25-30.07.25
Ченцова О.В.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	19.06.25-26.06.25
Масалова А.А	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	108	24.06.25-3.07.25
Корнеева И.В.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	18.06.25-26.06.25
Мирфаязова Э.Д.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	25.06.25-5.07.25
Шумихина Т.В.	"Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФООП ДО"	ИРО	58	27.01.25-05.03.25
Григорьева О.М.	" Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФООП ДО"	ИРО	58	27.01.25-05.03.26
Андерс И.А.	"Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта "Школа Минпросвещения России"	ИРО	72	20.01.25-26.02.25
Сопина И.А.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	25.07.25-01.08.25

Коробкова Н.В.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	28.07.25-05.08.25
Леонова И.А.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	12.07-02.08.25
Нескоромная Д.С.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	07.08.25-13.08.25
Гильмутдинова Г.Р	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	11.08.25-18.08.25
Зарипова Л.Н.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	11.08.25-18.08.25
Бодунова Н. В	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	08.08.25-21.08.25
Маленьких О.Л.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	22.08.25-29.08.25
Никонова Л.А.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	19.08.25-27.08.25
Дягилева Я.А	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	19.08.25-27.08.25
Королева Л.А.	Информационные технологии и нейросеть для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	ВШДА	36	02.09.25 - 6.09.25

Шуршина С.Л	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации		108	04.08.25
Шуршина С.Л	Тьюторское сопровождение образования в контексте ФГОС.Методическое и практическое решение сложных педагогических ситуации в работе тьютора	Форум педагоги России	108	22.08.25
Мангасарян Е.В.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Высшая школа делового администрирования	72	27.08.25-09.09.25

Информация о профессиональных конкурсах педагогического мастерства – статистика и результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

ФИО педагога	Даты участия	Название конкурса	Уровень конкурса	Этап конкурса	Результаты участия	Формат проведения
Леонова И.А.	31.01.25	Всероссийский конкурс Педагогический дебют	Всероссийский	Региональный	участник	заочный
Нескоромная Д.С.	24.02.25	Фестиваль "Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации"	Региональный	Региональный	3 место	дистанционный
Шуршина С.Л	01.03.25	Всероссийская олимпиада " Креативный педагог и современное образование "	Всероссийский	Федеральный	1 место	дистанционный
Шуршина С.Л	20.04.25	Всероссийский конкурс " Мастер - класс в ДОУ"	Всероссийский	Федеральный	2 место	дистанционный
Гильмутдинова Г.Р.	04.04.25	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ " Предметно-пространственная среда ДОУ- основа для развития дошкольников"	Всероссийский	Региональный	участник	дистанционный

Белозёрова К.А.	17.04.25	"Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Дефектолог"	Всероссийский	Федеральный	участник	дистанционный
Видякина Е.С.	Апрель, 2025	«Учитель-дефектолог»	Всероссийский	Региональный	участник	дистанционный
Пахнутова А.А.	Апрель, 2025	«Учитель-логопед»	Всероссийский	Региональный	участник	дистанционный
Иващенко Е.А.	21.04.25-16.05.25	Всероссийский конкурс современных методических разработок "Педагогический марафон успеха"	Всероссийский	Федеральный	1 место	дистанционный
Иващенко Е.А.	12.05.25	Международная программа обмена опытом "Педагогика перемен"	Международный	Федеральный	участник	дистанционный
Шуршина С.Л	05.05.25	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика "	Всероссийский	Федеральный	Дипломант	дистанционный
Шуршина С.Л	08.06.25	Всероссийский конкурс " Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДО	Всероссийский	Федеральный	2 место	дистанционный
Шуршина С.Л	10.06.25	Международный конкурс педагогического мастерства Развитие математических способностей детей "	Международный	Международный	1 место	дистанционный
Королева Л. А., Михалева Н. Л.	04.07.25	Лучший инклюзивный детский сад	Всероссийский	Региональный	2 место	очно-заочный
Шуршина С.Л	31.08.25	Собственный педагогический опыт на тему: Эссе	Всероссийский	Федеральный	участник	очно-заочный
Иващенко Е.А.	25.08.25-19.09.25	Всероссийский конкурс "Лучший педагог 2025"	Всероссийский	Региональный	1 место	дистанционный
Димитрова Т.О.	Сентябрь, 2026	«Учитель здоровья»	Всероссийский	Региональный	2 место	дистанционный
Иващенко Е.А.	06.10.25	Международная интернет	Международный	Международный	1 место	дистанционный

		олимпиада "Дошкольное образование по ФГОС"				
Ивашенко Е.А.	07.10.25	"Лучшая практика по оздоровлению дошкольников"	на уровне ДОО	на уровне ДОО	3 место	дистанционный
Гильмутдинова Г.Р.	Октябрь, 2025	Лучшая практика по оздоровлению дошкольников	на уровне ДОО	на уровне ДОО	3 место	дистанционный
Шуршина С.Л	октябрь 2025	Исследовательская работа в детском саду " Развитие математических способностей детей"	Региональный	Региональный	1 место	дистанционный
Шуршина С.Л	октябрь 2025	Конкурс педагогического мастерства "Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста"	Международный	Международный	1 место	дистанционный
Шуршина С.Л	03.10.25	Всероссийский конкурс "ФГОС 3- поколения: новые стандарты и требования "	Всероссийский	Федеральный	1 место	дистанционный
Мангасарян Е.В.		«Воспитатель года»	Всероссийский	Муниципальный	финалист	очно

Всего в 2025 году педагоги приняли участие в 22 конкурсах (15 педагогов): из них 5 в очной форме и 10 конкурсов, организованных в дистанционном формате, это составляет 36% от общего количества педагогов, качество участия составляет (призовые места) 68%. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 1 педагог, 2% от общего количества педагогического состава, призовых мест нет. В региональных конкурсах приняли участие 4 педагогов (10%), инструктор по физической культуре Димитрова Т.О. заняла 2 место в конкурсе «Учитель здоровья». В конкурсе «Инклюзивный детский сад» вышли в финал и заняли 2 место на региональном уровне. Мотивация участия в конкурсах профмастерства является важной управленческой задачей и неотъемлемой составляющей системы методической работы в 2025 году.

Вывод: педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления сотрудникам ДОО полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Содержание методического кабинета состоит из 4 блоков:

- **Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- **Блок повышения педагогического мастерства** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- **Программно-методический блок** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);
- **Информационный блок** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов).

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

1. Методических.
2. Наглядных.
3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Тематические разделы материалов методического кабинета ДОО:

- нормативные документы;
- портфолио педагога;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы ДОО;

- детская художественная литература;
- наглядный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: организована рабочая зона с доступом к персональному компьютеру, к сети интернет и оборудованию для печати.

В 2025 году приобретены дополнительные учебно-методические пособия, необходимые для организации образовательного процесса в ДОО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Учебные материалы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов соответствуют возрасту и уровню развития детей. Используются учебники, содержащие иллюстрации и адаптированный текст.

Наличие в ДОО дидактических материалов, таких как карточки с изображениями, конструкторы, пазлы способствует развитию у детей моторики и когнитивных навыков. Имеются различные форматы дидактических материалов (видео, аудио, практические задания), чтобы учесть индивидуальные потребности детей. Библиотечно-информационное обеспечение для детей с ОВЗ и инвалидами в ДОО разнообразно и доступно, созданы комфортные условия для обучения, воспитания и развития каждого ребёнка.

Материально-техническое обеспечение информационно-методического

центра представлено на сайте Образовательной организации в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»,
«Библиотека»:
https://5ber.tvoyasadik.ru/upload/ts5ber_new/files/ad/d8/add89bfb942e7bf6c7a41931ec0d5edf.pdf

Оценка материально-технического обеспечения

Осуществление образовательной деятельности организовано в двух зданиях по адресам: ул. Академика Королева, стр.3 (1976 года постройки) и ул. Академика Королева, стр. 14. (2012 года постройки). В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. В каждом корпусе зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурные площадки, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на ребенка, отвечающие требованиям СанПин.

Пространство группы условно разделено на три зоны: активную, игровую и учебную, каждая из которой оснащена центрами развития ребенка.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия

использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. РППС каждой возрастной группы способствует эмоциональному благополучию ребенка, формирует чувство защищенности и уверенности в себе, обеспечивает влияние на эмоциональную атмосферу образовательного процесса в группе. В ходе организации предметно-пространственной, развивающей среды предусмотрено создание условий для реализации содержания образования на основе её компонентов: эмоционально-поддерживающего, эмоционально-настраивающего, эмоционально-стабилизирующего и эмоционально-активизирующего.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников:

- ❖ групповые ячейки - 22 (изолированные помещения для каждой детской группы). Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО и безопасны в использовании.
- ❖ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования, изо-студия, хореографическая студия (малый зал); компьютерный класс;
- ❖ служебно-бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, информационно-методический центр, кабинет зам. заведующего БМАДОУ).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютеры – 8 шт, ноутбуки - 21 шт, девайсы – 15 шт, интерактивный стол – 2 шт, проекторы – 14 шт, принтеры – 14, интерактивная доска – 12 шт, фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта, сайт в сети Интернет.

В течение 2025 года в Образовательной организации усовершенствовалась материально-техническая база:

- приобретено

Шкаф-купе для игр и пособий – 2 шт.

Интерактивная панель – 3 шт.

МФУ – 2шт

Ноутбук – 6 шт.

Радиосистема Axelvox DWS7000HT – 1 шт

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 5» реализован план мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов, которые находятся по адресам: Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 14, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Академика Королева, строение 3 и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей образовательной организации.

Оборудовано санитарно-гигиенические помещения в группе №1 по адресу: г. Березовский ул. Академика Королева, строение 14.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ✓ Центральный вход оборудован домофоном.
- ✓ Имеется специализированный вход для инвалидов с пандусом, предусмотрены двустворчатые распашные двери на всех этажах здания.
- ✓ При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.
- ✓ Конструктивные особенности здания БМАДОУ "Детский сад № 5" не предусматривают наличие подъемников.

Организация питания в БМАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется самой Образовательной организацией на базе пищеблока – специально закрепленными штатами работников, имеющих соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу)

и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация Образовательной организации совместно с воспитателями:

- ✓ организует постоянную информационно – просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- ✓ повышает квалификацию сотрудников, работающих на пищеблоке;
- ✓ проводит беседы с родителями (законными представителями) воспитанников и другие мероприятия по вопросам питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания дома;
- ✓ проводит мониторинг организации питания;
- ✓ осуществляет премирование сотрудников пищеблока за качественную организацию питания воспитанников.

Питание в БМАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе технологических карт в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим Образовательной организации – <https://5ber.tvoysadik.ru/sveden/food-info> .

Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организуется лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) назначениями лечащего врача. Выдача приемов пищи находится под контролем ответственного лица, назначенного в Образовательной организации.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

2. Показатели деятельности и их анализ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Жемчужина» 2025г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	372 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	372 человек/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	372человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человека /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/81%
1.8.1	Высшая	9/21%
1.8.2	Первая	25/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,3кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.Выводы

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащих самообследованию, выявил следующее:

Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 372, что на 38 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 372 воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов).

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 72 воспитанников, что на 20 воспитанников меньше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 50 воспитанников (13%), на 8 воспитанников больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 28, что на 23 меньше, чем в предыдущем отчетном периоде, что позволяет сделать вывод об эффективности применения здоровьесберегающих технологий в области развития и сохранения здоровья детей. В 2026 году принято решение о продолжении реализации Программы «Здоровье» для воспитанников.

Общая численность педагогических работников - 42 человека, имеющих высшее образование - 25 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации уменьшилось на 1 единицу и составляет 9 человек на одного педагогического работника.

В образовательной организации работают педагоги–специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор, что позволяет

обеспечивать полноценное психолого-педагогическое сопровождение детей.

В образовательной организации созданы материально-технические условия для воспитательно-образовательной деятельности. Имеются физкультурный, музыкальный залы, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность воспитанников.

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка–дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития детей.

Таким образом, в БМАДОУ «Детский сад № 5» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение присмотра и ухода, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849422

Владелец Воротникова Татьяна Владимировна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026